ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ДОКТОР ПЕТЪР БЕРОН” – ГР. ЯМБОЛ
гр. Ямбол, ул. „Кожух планина” №17
e-mail: info-2811514@edu.mon.bg, ouberon-yambol.com

Заличено обстоятелство по чл.2 от ЗЗЛД

Утвърдил
Директор:
/Дошка Ченкова/

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОбУ „Д-р ПЕТЪР БЕРОН“

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Разработен в съответствие със Стратегията за развитие на училището за периода 2023–2028 г.

Приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол №17/08.09.2026 г., съгл. Заповед №1890/11.09.26 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОСНОВНА ЦЕЛ И ЗАДАЧИ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА
3. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО
- 3.1. Повишаване качеството на образованието и резултатите от обучението
- 3.2. Развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти
- 3.3. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- 3.4. Патриотично възпитание и формиране на общочовешки ценности
- 3.5. Подкрепа за личностното развитие, приобщаващо образование и равен достъп
- 3.6. Превенция на тормоза, насилието и отпадането от училище
- 3.7. Сътрудничество с родителите и партньорство с институциите
- 3.8. Развитие на физическата активност, спорта и здравословния начин на живот
- 3.9. Развитие на STEM обучението, дигиталните компетентности и иновативните педагогически практики

4. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС
5. МЕТОДИЧЕСКА ДЕЙНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ
- 5.1. Дейност на методическите обединения
- 5.2. Междуобединенски и общоучилищни инициативи
- 5.3. Квалификация на педагогическите специалисти и обмен на добри практики

6. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ, ИНСТИТУЦИИТЕ И ОБЩНОСТТА
8. МОНИТОРИНГ, КОНТРОЛ И ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОДИШНИЯ ПЛАН
9. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
10. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА
11. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият годишен план определя основните цели, задачи, приоритети и дейности в организацията и управлението на образователния процес в училището през учебната 2026/2027 година.

Планът е разработен в съответствие със стратегията за развитие на училището за периода 2023–2028 година, спецификата на образователната институция, потребностите на децата и учениците и необходимостта от непрекъснато повишаване на качеството на образованието. При разработването му се отчитат приложимите нормативни изисквания в системата на предучилищното и училищното образование, установените приоритети и планираните мерки за развитие на институцията.

Годишният план представлява основен документ за планиране, координиране, организиране и проследяване на дейностите през учебната година. Той осигурява връзка между стратегическите цели на училището и конкретните дейности за тяхното реализиране.

В плана са включени дейности, насочени към:

- повишаване качеството на образованието и подобряване на резултатите от обучението;
- усъвършенстване на педагогическите практики и професионалната компетентност на педагогическите специалисти;
- създаване на подкрепяща, безопасна и приобщаваща образователна среда;
- развитие на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

- формиране на ценности, социални умения и отговорно поведение;
- насърчаване на физическата активност, спорта и здравословния начин на живот;
- развитие на STEM обучението, дигиталните компетентности и практическите умения;
- разширяване на взаимодействието с родителите, институциите и местната общност;
- превенция на тормоза, насилието и риска от отпадане от образователната система;
- осигуряване на равни възможности за участие и личностно развитие на всяко дете и ученик.

Планът включва календар на дейностите за периода септември 2026 г. – юни 2027 г. Конкретните дейности са систематизирани по месеци и съдържат формулирана цел, определени отговорници, срок за изпълнение, индикатори за успех и необходими ресурси. По този начин се създават условия за проследимост, координация и оценка на изпълнението.

Изпълнението на годишния план се осъществява чрез съвместната работа на ръководството, педагогическите специалисти, непедагогическия персонал, децата и учениците, родителите и партньорските организации в рамките на техните компетентности и отговорности.

Напредъкът по изпълнението се проследява чрез текущ контрол, обсъждания в педагогическите и методическите общности, анализ на резултатите и отчетност на проведените дейности. При необходимост планът може да бъде актуализиран при спазване на установения ред.

Годишният план е насочен към последователното реализиране на стратегическите приоритети на училището и към създаването на условия за качествено образование, личностно развитие и успешна реализация на всяко дете и ученик.

2. ОСНОВНА ЦЕЛ И ЗАДАЧИ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

2.1. Основна цел

Осигуряване на качествено, достъпно и приобщаващо образование чрез повишаване на резултатите от обучението, развитие на компетентностите и потенциала на всяко дете и ученик, усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите специалисти и изграждане на съвременна, безопасна и подкрепяща образователна среда.

Реализирането на основната цел е насочено към съчетаване на академичните знания с практически приложими умения, възпитаване на отговорно поведение и общочовешки ценности и изграждане на устойчиво партньорство между училището, семейството и общността.

2.2. Основни задачи

1. Повишаване качеството на образователния процес

- Усъвършенстване на организацията и планирането на обучението в съответствие с учебните програми и образователните потребности на децата и учениците.
- Прилагане на интерактивни, практически и компетентностно ориентирани методи на преподаване.
- Проследяване и анализиране на резултатите от обучението и предприемане на мерки за преодоляване на установените затруднения.
- Насърчаване на самостоятелността, критическото мислене, творчеството и уменията за решаване на проблеми.

2. Подкрепа за личностното развитие и приобщаването

- Осигуряване на подкрепа за личностното развитие съобразно индивидуалните потребности, възможности и интереси на децата и учениците.
- Създаване на условия за равен достъп до образование и активно участие в училищния живот.
- Развитие на социалните, комуникативните и емоционалните умения.
- Прилагане на мерки за превенция на риска от отпадане и за подкрепа на децата и учениците, които срещат затруднения.

3. Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти

- Насърчаване на участието в квалификационни форми и дейности за професионално развитие.
- Споделяне на добри педагогически практики и опит между педагогическите специалисти.
- Развитие на уменията за използване на дигитални ресурси, STEM подходи и иновативни методи на преподаване и оценяване.
- Подпомагане на екипната работа и сътрудничеството между учителите и специалистите за подкрепа на личностното развитие.

4. Развитие на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

- Формиране на здравословни навици, отговорно отношение към личното здраве и активен начин на живот.
- Възпитаване на уважение към различията, толерантност, взаимопомощ и съпричастност.
- Развитие на екологично съзнание и отговорно отношение към природата и ресурсите.
- Формиране на гражданска активност, патриотизъм, национално самосъзнание и уважение към общочовешките ценности.

5. Осигуряване на безопасна и подкрепяща образователна среда

- Прилагане на мерки за превенция и противодействие на тормоза, насилието и дискриминацията.
- Насърчаване на позитивните отношения, диалога и конструктивното разрешаване на конфликти.
- Повишаване на информираността на децата и учениците относно правилата за безопасно поведение в училище и извън него.
- Поддържане на условия за физическо, емоционално и социално благополучие.

6. Развитие на иновациите и практическите умения

- Прилагане на проектно-базирано, междупредметно и практическо обучение.
- Разширяване на възможностите за STEM дейности, дигитално обучение и използване на съвременни образователни ресурси.
- Развитие на уменията за работа в екип, проучване, събиране и оценяване на информация и представяне на резултати.
- Подкрепа за инициативността, творческото мислене и уменията за професионална и житейска реализация.

7. Разширяване на взаимодействието с родителите и партньорските институции

- Поддържане на постоянна комуникация между училището и семейството.
- Включване на родителите в образователни, възпитателни, културни и спортни инициативи.
- Развитие на сътрудничеството с институции, организации и партньори от местната общност.
- Насърчаване на съвместните действия за подкрепа на децата и учениците, за повишаване на мотивацията им и за предотвратяване на отсъствията и отпадането от образователната система.

8. Развитие на физическата активност и здравословния начин на живот

- Организиране на спортни прояви, двигателни игри и инициативи за активен начин на живот.
- Насърчаване на участието на децата и учениците в спортни и здравнообразователни дейности.
- Формиране на знания и умения за лична хигиена, здравословно хранене и отговорно отношение към собственото здраве.

9. Подобряване на организацията, координацията и контрола

- Планиране и координиране на дейностите съобразно приоритетите на училището.
- Определяне на отговорници, срокове, необходими ресурси и индикатори за изпълнение на планираните дейности.
- Проследяване на напредъка и своевременно предприемане на коригиращи мерки при необходимост.
- Анализиране на постигнатите резултати и използване на изводите при планирането на следващите дейности.

2.3. Очакван ефект от изпълнението на задачите

Изпълнението на поставените задачи следва да допринесе за:

- подобряване на качеството на образованието и създаване на условия за напредък на всяко дете и ученик;
- развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти;
- укрепване на приобщаващата, безопасна и подкрепяща образователна среда;
- формиране на здравословни навици, социална отговорност и уважение към различията;
- разширяване на приложението на иновативни и практически ориентирани образователни подходи;
- засилване на партньорството между училището, родителите и институциите;
- подобряване на координацията, отчетността и проследимостта на училищните дейности.

Изпълнението на основната цел и задачите се реализира чрез дейностите, заложени в годишния календарен план, и се проследява чрез текущо наблюдение, анализ на резултатите и отчетност.

3. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

През учебната 2026/2027 година дейността на училището се организира в съответствие със стратегическите цели и приоритетните области, определени в Стратегията за развитие на училището за периода 2023–2028 година. Приоритетите са насочени към повишаване качеството на образованието, осигуряване на подкрепяща и безопасна среда, развитие на компетентностите на децата и учениците и укрепване на партньорството между училището, семейството и институциите.

3.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

- Усъвършенстване на организацията и методите на преподаване с цел повишаване на резултатите от обучението.
- Прилагане на интерактивни, практически и компетентностно ориентирани подходи.
- Проследяване и анализ на резултатите от входното, текущото и изходното оценяване.
- Предприемане на мерки за преодоляване на установените пропуски и затруднения.
- Насърчаване на самостоятелното учене, критическото мислене, творчеството и приложението на знанията в реални ситуации.

3.2. Патриотично възпитание, национално самосъзнание и общочовешки ценности

- Организиране на инициативи, свързани с националните празници, историческата памет и значими личности от българската история.
- Формиране на уважение към българския език, култура, традиции и национални символи.
- Възпитаване на уважение, толерантност, взаимопомощ и отговорност.
- Насърчаване на активното участие на децата и учениците в училищни и общностни инициативи.

3.3. Физическа активност, спорт и здравословен начин на живот

- Организиране на спортни състезания, двигателни игри и инициативи за активен начин на живот.
- Формиране на знания и умения за здравословно хранене, лична хигиена и грижа за собственото здраве.
- Развитие на навици за редовна физическа активност и отговорно отношение към физическото и емоционалното благополучие.
- Включване на здравнообразователни дейности в учебния процес и в училищния календар.

3.4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

- Развитие на гражданска отговорност, социална ангажираност и уважение към правата на другите.
- Провеждане на дейности за опазване на околната среда, разумно използване на ресурсите и устойчиво поведение.
- Формиране на здравна култура и умения за вземане на информирани решения.
- Насърчаване на уважението към културното многообразие и изграждане на позитивни взаимоотношения.
- Организиране на тематични дни, проекти, творчески инициативи и практически дейности с участието на деца, ученици, родители и партньори.

3.5. Съвместна работа с институциите за обхващане и включване на децата и учениците

- Поддържане на взаимодействие с компетентните институции във връзка с обхващането и включването на децата и учениците в образователната система.
- Проследяване на посещаемостта и своевременно предприемане на действия при установени проблеми.
- Сътрудничество с родителите и институциите за преодоляване на причините за отсъствията и риска от отпадане.
- Подкрепа за редовното участие на децата и учениците в образователния процес.

3.6. Равни възможности за обучение и възпитание

- Създаване на условия за равнопоставено участие в образователния процес.
- Прилагане на подходи, съобразени с индивидуалните потребности, възможности и интереси.
- Насърчаване на активността, инициативността и развитието на силните страни на всяко дете и ученик.
- Противодействие на дискриминацията и ограничаването на възможностите за участие.

3.7. Приобщаване на децата и учениците

- Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие съобразно установените потребности и приложимите нормативни изисквания.
- Развитие на социалните, комуникативните, емоционалните и функционалните умения.
- Сътрудничество между педагогическите специалисти и специалистите за подкрепа на личностното развитие.
- Включване на родителите в процеса на подкрепа и проследяване на напредъка.
- Създаване на условия за приемане, уважение и активно участие на всички деца и ученици.

3.8. Противодействие на тормоза и насилието

- Прилагане на мерки за превенция и противодействие на тормоза, насилието и агресивното поведение.
- Формиране на умения за общуване, емоционална саморегулация и конструктивно разрешаване на конфликти.
- Насърчаване на доброжелателността, съпричастността и взаимното уважение.
- Повишаване на информираността на децата, учениците и родителите относно начините за разпознаване, предотвратяване и сигнализиране при случаи на тормоз.
- Поддържане на безопасна и подкрепяща училищна среда.

3.9. Превенция на риска от ранно отпадане от образователната система

- Ранно установяване на затруднения, ниска мотивация и фактори, които могат да доведат до отсъствия или отпадане.
- Проследяване на посещаемостта и напредъка на децата и учениците.
- Организиране на подходяща подкрепа и взаимодействие с родителите.
- Координиране на действията на училищния екип и партньорските институции при необходимост.
- Насърчаване на положителната мотивация, принадлежността към училищната общност и участието в училищни дейности.

3.10. Ранно детско развитие и задължително предучилищно образование

- Осигуряване на условия за качествено предучилищно образование и развитие на ключови компетентности.
- Прилагане на подходи, съобразени с възрастовите особености и индивидуалния темп на развитие на децата.
- Подготовка за плавен преход от детската градина към училищното образование.
- Поддържане на активно взаимодействие между учителите и родителите.
- Проследяване на развитието и своевременно планиране на подкрепа при установена необходимост.

3.11. Развитие на иновативни педагогически практики и съвременна образователна среда

- Прилагане на проектно-базирано, междупредметно и практическо обучение.
- Развитие на STEM дейности и умения за използване на дигитални технологии и ресурси.
- Насърчаване на професионалното сътрудничество и споделянето на добри педагогически практики.
- Създаване на възможности за развитие на творческото мислене, инициативността и уменията за решаване на проблеми.
- Подкрепа за модернизиране и адаптиране на образователната среда към потребностите на децата и учениците.

3.12. Партньорство с родителите и местната общност

- Поддържане на ефективна и последователна комуникация между училището и семейството.
- Включване на родителите в образователни, възпитателни, спортни и културни инициативи.
- Развитие на сътрудничеството с институции и организации от местната общност.
- Насърчаване на общата отговорност за образователните резултати и личностното развитие на децата и учениците.

Изпълнението на посочените приоритети се реализира чрез конкретните дейности, разпределени по месеци в календарния план за учебната 2026/2027 година. Напредъкът се проследява чрез наблюдение, анализ на резултатите и отчетност на изпълнените дейности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Организацията на образователно-възпитателния процес през учебната 2026/2027 година се осъществява в съответствие с действащата нормативна уредба, утвърдените учебни планове и програми, училищната документация и стратегическите цели за развитие на образователната институция. Дейностите се планират и реализират с оглед осигуряване на последователност, ефективност и качество на обучението, съобразяване с възрастовите особености и индивидуалните потребности на децата и учениците и създаване на условия за пълноценно участие в образователния процес.

4.1. Планиране и организация на обучението

- Планиране и осъществяване на обучението в съответствие с утвърдените учебни планове, учебни програми и годишни тематични разпределения.
- Координиране на дейностите между педагогическите специалисти с цел осигуряване на приемственост и последователност в обучението.
- Прилагане на разнообразни методи и форми на работа, съобразени с учебното съдържание, възрастовите особености и потребностите на обучаваните.
- Включване на практически задачи, проектни дейности, междупредметни връзки и подходящи дигитални ресурси.
- Създаване на условия за активно участие, самостоятелност, творчество и отговорност в учебния процес.

4.2. Оценяване и проследяване на напредъка

- Организиране на входящо, текущо и изходящо оценяване съобразно приложимите нормативни изисквания.
- Анализиране на резултатите от обучението с цел установяване на постигнатото и на областите, в които са необходими допълнителна работа и подкрепа.
- Проследяване на индивидуалния напредък и своевременно информиране на родителите за развитието и резултатите на децата и учениците.
- Планиране на дейности за преодоляване на пропуски и затруднения и за развитие на индивидуалните способности и интереси.
- Използване на резултатите от оценяването за подобряване на организацията и ефективността на образователния процес.

4.3. Подкрепа за обучението и личностното развитие

- Осигуряване на условия за обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие в съответствие с установените потребности и нормативните изисквания.
- Прилагане на диференцирани подходи и подходящи образователни ресурси.
- Сътрудничество между учителите, специалистите за подкрепа на личностното развитие и родителите.
- Насърчаване на мотивацията за учене, положителното отношение към училището и активното участие в училищния живот.
- Подкрепа за социалното, емоционалното и комуникативното развитие на децата и учениците.

4.4. Възпитателна дейност и училищна среда

- Формиране на уважение към правилата, правата и отговорностите на участниците в образователния процес.
- Насърчаване на толерантността, взаимопомощта, сътрудничеството и уважението към различията.
- Провеждане на образователни, културни, спортни и екологични инициативи съгласно календарния план.
- Прилагане на мерки за превенция на тормоза, насилието и рисковото поведение.
- Поддържане на безопасна, подкрепяща и благоприятна за учене среда.

4.5. Извънкласни и училищни инициативи

- Организиране на дейности, които допълват обучението и подпомагат развитието на интересите, способностите и практическите умения на децата и учениците.
- Включване на учениците в тематични дни, състезания, конкурси, изложби, спортни прояви и проектни дейности.
- Насърчаване на инициативността, творческото мислене, екипната работа и отговорността.
- Осигуряване на възможности за участие в дейности, свързани със здравното, гражданското, екологичното и интеркултурното образование.
- Координиране на инициативите с годишния календарен план и с останалите училищни документи.

4.6. Координация и контрол

Организацията на образователно-възпитателния процес се координира от ръководството на училището съвместно с педагогическите специалисти и съответните училищни екипи.

Изпълнението на планираните дейности се проследява чрез текущ контрол, наблюдение, анализ на резултатите, работни срещи и отчетност. При установена необходимост се предприемат подходящи мерки за подобряване на организацията и постигане на поставените цели.

Конкретните срокове, отговорници, индикатори за успех и необходими ресурси за училищните инициативи са посочени в календарния план по месеци за учебната 2026/2027 година.

№	Дейности	Цел	Отговорници	Срок	Индикатори за успех	Необходими ресурси
1.	Актуализиране на училищните документи, правилници, състави на комисии и графици	Осигуряване на нормативно съобразена и ефективна организация на училищната дейност	Директор, заместник-директори, педагогически съвет	IX 2026 г.	Утвърдени документи, заповеди и графици	Нормативни документи, училищна документация
2.	Организиране на учебния процес, изготвяне и актуализиране на разписания, графици за дежурства и дейности в ЦОУД	Осигуряване на ритмично, безопасно и ефективно протичане на учебните занятия	Ръководство, класни ръководители, учители в ЦОУД	IX 2026 г.; при необходимост	Утвърдени разписания и графици; нормално протичане на учебния процес	Учебни планове, графици, училищна документация
3.	Провеждане на педагогически съвети и оперативни работни срещи	Координиране на дейностите, вземане на решения и проследяване на изпълнението на училищните приоритети	Директор, педагогически съвет, педагогически специалисти	По утвърден график	Проведени заседания и срещи; изготвени протоколи; изпълнение на взетите решения	Дневен ред, доклади, справки, протоколи
4.	Осъществяване на контрол върху воденето на училищната документация, провеждането на учебните часове и спазването на изискванията за безопасност	Подобряване на качеството на образователния процес и спазването на установените изисквания	Директор, заместник-директори	През учебната година	Проведени проверки; констативни протоколи; предприети действия при установени пропуски	Училищна документация, контролни графици, нормативни документи
5.	Анализ на срочните и годишните резултати, отсъствията и резултатите от националните външни оценявания	Установяване на постиженията и затрудненията и планиране на мерки за подобряване на резултатите	Ръководство, методически обединения, учители	II и VI–VII 2027 г.	Изготвени анализи; набелязани мерки; проследяване на напредъка	Резултати от оценяването, справки, анализи, училищна документация
6.	Планиране и координиране на дейностите по приема и	Подпомагане на плавния преход на децата и	Ръководство, определени	I–VIII 2027 г.	Изготвени планове; проведени	Нормативни документи,

	прехода между образователните етапи	учениците и осигуряване на своевременна информация за приема	комисии, педагогически специалисти		информационни дейности; координирани действия по приема и прехода	информационни материали, графици
7.	Прилагане на подходящи методи и форми на обучение съобразно възрастовите особености, потребностите и възможностите на учениците	Повишаване на ефективността на обучението, мотивацията и активното участие на учениците	Учители, методически обединения	През учебната година	Прилагане на разнообразни методи; повишена активност; проследим напредък на учениците	Учебници, учебни помагала, дигитални и други образователни ресурси
8.	Проследяване на индивидуалния напредък и координиране на дейностите за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	Осигуряване на равни възможности за обучение и своевременна подкрепа според индивидуалните потребности	Учители, класни ръководители, екипи за подкрепа, специалисти	През учебната година	Проследен напредък; проведени подкрепящи дейности; документирани резултати	Учебни и дидактически материали, училищна документация, планове при необходимост
9.	Проследяване на посещаемостта, анализ на отсъствията и предприемане на своевременни действия при риск от отпадане	Подпомагане на редовното посещение на училище и превенция на риска от отпадане от образователната система	Ръководство, класни ръководители, учители, определени екипи	През учебната година	Проследени отсъствия; своевременно предприети действия; документирани резултати от мерките	Електронен дневник, справки, училищна документация
10.	Прилагане на иновативни, интерактивни и дигитални методи в обучението, включително проектно и STEM обучение	Развитие на ключови компетентности, практически умения и мотивация за учене	Ръководство, учители, методически обединения	През учебната година	Реализирани уроци и проекти; използвани дигитални ресурси; създадени ученически продукти	Дигитални устройства, образователни платформи, STEM ресурси, учебни материали
11.	Прилагане на мерки за превенция на тормоза, насилието и дискриминацията и за поддържане на безопасна и подкрепяща училищна среда	Осигуряване на спокойна среда за учене, взаимно уважение и активно участие на всички ученици	Ръководство, класни ръководители, учители, училищни комисии и специалисти	През учебната година	Проведени превантивни дейности; своевременно реагиране при сигнали; документирани действия	Училищни правила и механизми, информационни материали, ресурси за превантивни дейности
12.	Анализ на ефективността на образователния процес и предприемане на коригиращи действия при установена необходимост	Подобряване на организацията и качеството на образователната дейност	Директор, заместник-директори, методически	През учебната година	Обсъдени резултати; набелязани мерки; проследено изпълнение	Анализи, справки, протоколи, обратна връзка

		въз основа на анализ на резултатите	обединения, учители			

4.7. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТИ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Основните дейности по приоритети са насочени към реализиране на целите на годишния план и Стратегията за развитие на училището за периода 2023–2028 г. За всяка дейност са определени цел, отговорници, срок за изпълнение, индикатори за успех и необходими ресурси. Изпълнението се проследява текущо, а при необходимост се предприемат коригиращи действия съобразно установените потребности и резултати.

ПРИОРИТЕТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

№	Дейности	Цел	Отговорници	Срок	Индикатори за успех	Необходими ресурси
1.1.	Провеждане на входна диагностика и анализ на потребностите на учениците по класове и учебни предмети.	Установяване на равнището на усвоените знания и умения и планиране на дейности за подобряване на резултатите.	Учители; класни ръководители; методически обединения; ръководство	IX–X 2026 г.	Анализирани резултати; установени затруднения; набелязани мерки.	Диагностични материали; тестове; учебна документация; електронни ресурси.
1.2.	Провеждане на допълнителни консултации и дейности за преодоляване на пропуски в знанията и уменията.	Подобряване на индивидуалните резултати и осигуряване на напредък според потребностите на учениците.	Учители; класни ръководители	X 2026 – VI 2027 г.	Утвърдени графици; проведени консултации; проследен напредък.	Графици; учебни материали; работни листове; електронни ресурси.
1.3.	Организиране на пробни оценявания и целенасочена подготовка за националните външни оценявания (НВО).	Повишаване на готовността на учениците и подобряване на резултатите от НВО.	Учители по БЕЛ и математика; ръководство	По утвърден график през II учебен срок	Проведени оценявания; анализи на резултатите; планирани мерки за подобрение.	Тестове; критерии за оценяване; учебни материали; технически средства.
1.4.	Провеждане на открити уроци, проектно-базирано и интердисциплинарно обучение.	Развитие на ключови компетентности, практическо приложение на знанията и обмен на добри педагогически практики.	Учители; методически обединения; ръководство	През учебната година	Проведени открити уроци; реализирани проекти; създадени ученически продукти.	Учебни материали; дигитални устройства; платформи; проектни ресурси.
1.5.	Организиране на занимания по интереси, олимпиади, състезания и други форми за изява на учениците.	Подкрепа за личностното развитие и стимулиране на способностите и интересите на учениците.	Учители; ръководители на групи; ръководство	През учебната година	Проведени занимания; участия; класирания и ученически постижения.	Учебни и състезателни материали; оборудване; информационни ресурси.

1.6.	Проследяване на напредъка на учениците и анализ на ефективността на прилаганите педагогически подходи.	Своевременно установяване на затрудненията и планиране на мерки за повишаване на образователните резултати.	Учители; класни ръководители; методически обединения; ръководство	През учебната година; в края на двата срока	Анализи на резултатите; обсъдени затруднения; планирани и проследени мерки.	Данни от оценяването; учебна документация; анализи; протоколи.
1.7.	Изпълнение на заложените дейности в план-програмата по Иновацията „Училище за мисии създай ,преживей и успей“ и графиците на пед. специалисти за учебната 2026/2027 г.	Да повиши качеството на образование, формира ключови компетентности у учениците и качества на характера, необходими в 21 век чрез междупредметни проектни мисии, подчинени на една главна годишна тема.	Учители на 4. клас и на всички учители преподаващи в 5. клас.	През учебната година	Брой обхванати ученици, образователни резултати и получени продукти от ПБО- мисиите	Материално-технически, информационни, дигитални, методически ресурси

ПРИОРИТЕТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ И ЦЕННОСТИ

№	Дейности	Цел	Отговорници	Срок	Индикатори за успех	Необходими ресурси
2.1.	Организиране и провеждане на инициативи по повод национални, официални и училищни празници.	Формиране на национално самосъзнание, принадлежност към общността и уважение към българските традиции.	Ръководство; класни ръководители; учители; ученически съвет	Съгласно училищния календар	Проведени тържества и инициативи; участие на учениците; създадени ученически продукти.	Сценарии; презентации; информационни материали; училищна база.
2.2.	Реализиране на уроци, изложби и инициативи, посветени на историята, културата, традициите и значимите личности на България.	Възпитаване в уважение към историческото наследство, културната идентичност и общочовешките ценности.	Учители; класни ръководители; ученически съвет	През учебната година	Проведени уроци и инициативи; изложби; ученически презентации и разработки.	Учебници; книги; архивни и дигитални материали; презентационна техника.
2.3.	Подкрепа за активното участие на ученическия съвет в училищни инициативи, благотворителни кампании и дейности за развитие на училищната общност.	Развитие на гражданската активност, отговорността, инициативността и уменията за сътрудничество на учениците.	Ръководство; учители; класни ръководители; ученически съвет	През учебната година	Реализирани ученически инициативи; участие на учениците; документирани резултати.	Информационни материали; ресурси за инициативи; училищна база.

ПРИОРИТЕТ 3. СПОРТ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ

№	Дейности	Цел	Отговорници	Срок	Индикатори за успех	Необходими ресурси
3.1.	Организиране на училищни спортни празници, турнири и	Насърчаване на физическата активност, здравословния начин на	Учители по ФВС; класни	Есен и пролет; по училищния календар	Проведени спортни дейности; участие на	Спортни уреди и пособия; спортни площадки; награди;

	инициативи за двигателна активност.	живот и екипното взаимодействие.	ръководители; ръководство		учениците; отчетени резултати и инициативи.	материали за организация.
3.2.	Проверка на състоянието и безопасността на спортните пространства и съоръжения и организиране на необходимите действия за поддръжка.	Осигуряване на безопасни условия за спорт и физическа активност.	Ръководство; определени със заповед отговорни лица	IX 2026 г.; текущо през годината	Извършени проверки; съставени протоколи; подадени заявки и предприети действия при необходимост.	Спортна база; контролни документи; средства за поддръжка и ремонт.

ПРИОРИТЕТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

№	Дейности	Цел	Отговорници	Срок	Индикатори за успех	Необходими ресурси
4.1.	Провеждане на тематични часове и инициативи по безопасност на движението по пътищата (БДП), здравно образование, дигитална безопасност и превенция на рисковото поведение.	Формиране на отговорно поведение, здравословни навици и умения за безопасно действие в различни ситуации.	Класни ръководители; учители; училищни специалисти	През учебната година	Проведени тематични часове и инициативи; ученически разработки; отразени дейности в документацията.	Учебни материали; презентации; информационни ресурси; дигитални средства.
4.2.	Организиране на екологични кампании, дейности за разделно събиране на отпадъци и инициативи за устойчиво развитие.	Изграждане на екологична култура и отговорно отношение към природата и ресурсите.	Учители; класни ръководители; ученически съвет	През учебната година	Проведени кампании; ученически участия; създадени информационни материали и продукти.	Контейнери и материали за разделно събиране; информационни табла; пособия.
4.3.	Провеждане на дейности за толерантност, доброволчество, уважение към различията и развитие на ученическото самоуправление.	Формиране на гражданска активност, съпричастност, уважение и умения за сътрудничество.	Класни ръководители; учители; психолог/педагогически съветник, ако е осигурен; ученически съвет	През учебната година	Реализирани инициативи; участие на учениците; протоколи и материали от проведените дейности.	Информационни материали; ресурси за групова работа; училищна база.

ПРИОРИТЕТ 5. ОБХВАТ И ЗАДЪРЖАНЕ В ОБРАЗОВАНИЕТО

№	Дейности	Цел	Отговорници	Срок	Индикатори за успех	Необходими ресурси
5.1.	Ежедневно проследяване на отсъствията и своевременно осъществяване на контакт със семействата при установена необходимост.	Подобряване на посещаемостта и своевременно установяване на причините за отсъствията.	Класни ръководители; учители; ръководство	Ежедневно през учебната година	Актуални данни за отсъствията; документирани контакти и предприети действия.	Електронен дневник; училищна документация; средства за комуникация.

5.2.	Идентифициране на деца и ученици в риск от необхващане или отпадане и координиране на действията с компетентните институции съгласно приложимия механизъм за обхват.	Осигуряване на достъп до образование и ограничаване на риска от отпадане.	Екип за обхват; класни ръководители; ръководство; компетентни институции	През учебната година и при установен риск	Документирани случаи; предприети мерки; осъществено междуинституционално взаимодействие.	Училищна документация; информация от компетентните институции; планове и протоколи.

ПРИОРИТЕТ 6. РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

№	Дейности	Цел	Отговорници	Срок	Индикатори за успех	Необходими ресурси
6.1.	Осигуряване на равен достъп до учебни ресурси, консултации, извънкласни инициативи и училищни дейности.	Създаване на условия за участие и напредък на всеки ученик независимо от индивидуалните му потребности и обстоятелства.	Ръководство; учители; класни ръководители	През учебната година	Осигурени възможности за участие; предоставени ресурси и подкрепа; проследени потребности.	Учебни материали; дигитални ресурси; адаптирани материали при необходимост.
6.2.	Организиране на подкрепа за ученици с езикови и образователни затруднения чрез подходящи учебни дейности и консултации.	Преодоляване на затрудненията и насърчаване на индивидуалния напредък.	Учители; класни ръководители; специалисти според установените потребности	През учебната година	Планирани и проведени дейности; проследен напредък; отразени резултати.	Допълнителни учебни материали; работни листове; визуални и дигитални ресурси.

ПРИОРИТЕТ 7. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

№	Дейности	Цел	Отговорници	Срок	Индикатори за успех	Необходими ресурси
7.1.	Установяване и проследяване на индивидуалните потребности на учениците и организиране на обща и допълнителна подкрепа съгласно нормативните изисквания.	Осигуряване на подходяща подкрепа за личностно развитие и условия за участие в образователния процес.	ЕПЛР; учители; класни ръководители; специалисти	IX–X 2026 г.; текущо при необходимост	Документирани потребности; изготвени планове и проведени дейности за подкрепа съобразно приложимите изисквания.	Училищна документация; оценъчни и дидактически материали; специализирани ресурси при необходимост.
7.2.	Провеждане на екипни срещи с родители и специалисти и проследяване на ефективността на подкрепата.	Подобряване на координацията между училището и семейството и своевременно адаптиране на подкрепата.	ЕПЛР; класни ръководители; учители; специалисти	Най-малко веднъж на срок и при необходимост, съобразно приложимите правила	Проведени срещи; документирани решения; проследяване и актуализиране на мерките при необходимост.	Протоколи; планове за подкрепа; материали за консултиране; обратна връзка.

7.3.	Развитие на комуникационните, социалните, емоционалните и функционалните умения, самостоятелността и уменията за саморегулация на децата и учениците според индивидуалните им потребности.	Подобряване на адаптацията, взаимодействието с връстници и възрастни и активното участие в образователния процес.	ЕПЛР; учители; класни ръководители; съответните специалисти	През учебната година	Наблюдаван напредък; работни материали и ученически продукти; обратна връзка; актуализирани мерки при необходимост.	Адаптирани материали; визуални средства; ресурси за индивидуална и групова работа.

ПРИОРИТЕТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

№	Дейности	Цел	Отговорници	Срок	Индикатори за успех	Необходими ресурси
8.1.	Преглед и актуализиране при необходимост на училищните правила и мерки за превенция и противодействие на тормоза и насилието; запознаване на учениците с правилата за безопасно поведение.	Поддържане на сигурна и подкрепяща среда, основана на уважение и ясни правила.	Ръководство; координационен съвет; класни ръководители	IX–X 2026 г.; при необходимост	Актуализирани документи при необходимост; проведени дейности за запознаване с правилата.	Училищни правила; нормативни документи; информационни материали.
8.2.	Провеждане на превантивни занятия, подходящи проучвания и работа по установени случаи на тормоз, насилие или дискриминация.	Ранно разпознаване на проблемите, ограничаване на рисковото поведение и осигуряване на своевременна реакция.	Координационен съвет; класни ръководители; психолог/педагогически съветник, ако е осигурен; ръководство	През учебната година и при установен случай	Проведени превантивни дейности; документирани действия по установените случаи; проследени мерки.	Превантивни материали; училищни процедури; документация; ресурси за индивидуална и групова работа.
8.3.	Насърчаване на ученическото участие в изграждането на позитивна училищна среда чрез инициативи за взаимопомощ, приемане на различията и ненасилствено разрешаване на конфликти.	Формиране на уважително поведение, принадлежност към училищната общност и умения за мирно разрешаване на конфликти.	Ръководство; класни ръководители; учители; ученически съвет; психолог/педагогически съветник, ако е осигурен	През учебната година	Проведени инициативи; ученически участия; отразени резултати и предприети действия при необходимост.	Превантивни материали; ресурси за групова работа; училищна база.

ПРИОРИТЕТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО ОТПАДАНЕ

№	Дейности	Цел	Отговорници	Срок	Индикатори за успех	Необходими ресурси

9.1.	Проследяване на отсъствията, учебните резултати и сигналите за риск с цел своевременно установяване на ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.	Ранно разпознаване на предпоставките за отпадане и предприемане на навременни мерки.	Класни ръководители; учители; ръководство; определени екипи	Ежемесечно и при необходимост	Актуализирани данни; установени случаи на риск; документирани предприети мерки.	Електронен дневник; справки за отсъствията и резултатите; училищна документация.
9.2.	Провеждане на индивидуални разговори, срещи с родители и координирани действия с институциите при установен риск от отпадане.	Подкрепа за редовното посещение на училище и продължаването на образованието.	Класни ръководители; ръководство; определени екипи; компетентни институции	При установен риск и до проследяване на случая	Проведени срещи; документирани действия; проследяване на посещаемостта и резултатите.	Протоколи; планове за действие; данни за посещаемостта; средства за комуникация.

ПРИОРИТЕТ 10. КВАЛИФИКАЦИЯ, ИНОВАЦИИ И МАТЕРИАЛНА БАЗА

№	Дейности	Цел	Отговорници	Срок	Индикатори за успех	Необходими ресурси
10.1.	Организиране на вътрешноучилищна квалификация по диференцирано обучение, дигитални технологии, STEM и проектно-базирано обучение според установените потребности.	Повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти и подобряване на качеството на преподаване.	Директор; методически обединения; педагогически специалисти	През учебната година, съгласно плана за квалификация	Проведени обучения; протоколи; споделени материали и добри практики.	Обучителни материали; дигитални платформи; технически средства; квалификационни ресурси.
10.2.	Насърчаване на участието на педагогическите специалисти във външни обучения, съобразени с приоритетите на училището.	Развитие на професионалните умения и прилагане на съвременни педагогически подходи.	Директор; педагогически специалисти	През учебната година според потребностите и възможностите	Проведени обучения; удостоверения или други документи за участие; споделен опит при възможност.	Средства за квалификация; обучителни програми; електронни ресурси.
10.3.	Поддържане и подобряване на учебната среда, ИКТ оборудването и наличните ресурси за практическо и професионално обучение.	Осигуряване на функционална, безопасна и съвременна образователна среда.	Ръководство; определени технически и материално отговорни лица	През учебната година	Извършени проверки; регистрирани заявки; предприети действия по поддръжка и подобрения.	Материална база; ИКТ оборудване; средства за поддръжка; техническа документация.

10.4.	Развиване на партньорства с институции, организации и представители на професионални общности за кариерно ориентиране и практическа подготовка.	Запознаване на учениците с професии, възможности за развитие и практическо приложение на знанията.	Ръководство; учители; класни ръководители; партньорски организации	През учебната година според възможностите и училищния календар	Проведени срещи, посещения или съвместни инициативи; ученически участия и продукти.	Информационни материали; транспорт при необходимост; ресурси на партньорските организации.
10.5.	Поддържане и развитие на партньорството с родителите, обществения съвет, училищното настоятелство и други партньори при планирането и реализирането на училищни инициативи.	Изграждане на активна училищна общност и споделена отговорност за развитието и образованието на децата и учениците.	Директор; педагогически специалисти; класни ръководители; обществен съвет; училищно настоятелство; родители	През учебната година	Проведени срещи и съвместни инициативи; документирани предложения и резултати; обратна връзка.	Информационни материали; училищна документация; ресурси за съвместни дейности.

ПРИОРИТЕТ 11. РАННО ДЕТСКО РАЗВИТИЕ И ПРЕХОД КЪМ УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

№	Дейности	Цел	Отговорници	Срок	Индикатори за успех	Необходими ресурси
11.1.	Организиране на съвместни дейности между педагогическите специалисти от предучилищното образование и началния етап за плавен преход на децата към училищна среда.	Подкрепа за адаптацията, приемствеността и готовността за постъпване в първи клас.	Ръководство; учители от III и IV възрастова група; учители от начален етап	През учебната година, с акцент през II учебен срок	Проведени съвместни дейности; обмен на педагогически практики; документирани резултати.	Образователни материали; ресурси за съвместни инициативи; училищна база.
11.2.	Проследяване на развитието и напредъка на децата в предучилищна възраст и планиране на подходящи педагогически дейности съобразно възрастовите особености и индивидуалния темп на развитие.	Подобряване на качеството на предучилищното образование и подкрепа за развитието на необходимите знания, умения и компетентности.	Учители в III и IV възрастова група; ръководство; специалисти при необходимост	През учебната година	Проведено проследяване; анализирани резултати; планирани дейности и обратна връзка към родителите.	Диагностични материали; наблюдения; образователни ресурси; документация.
11.3.	Осъществяване на системна комуникация и съвместни инициативи с родителите за подкрепа на развитието, адаптацията и подготовката на децата за училище.	Изграждане на доверие между семейството и образователната институция и осигуряване на последователна подкрепа за детето.	Учители в предучилищното образование; учители от начален етап; ръководство	През учебната година	Проведени родителски срещи и консултации; съвместни инициативи; документирана обратна връзка.	Информационни материали; средства за комуникация; ресурси за родителски инициативи.

Организация и проследяване на изпълнението

Отговорните лица планират, организират и отчитат дейностите в рамките на своите правомощия и съобразно утвърдените училищни документи. Изпълнението се проследява чрез посочените индикатори, училищната документация, анализи, протоколи, отчети и обратна връзка. При установени затруднения се планират коригиращи действия.

Дейностите се конкретизират и разпределят във времето чрез календарния план по месеци и съответните планове на методическите обединения и екипите. При необходимост се актуализират сроковете и организацията на изпълнение, без да се променят основните цели и приоритети на училището.

5. МЕТОДИЧЕСКА ДЕЙНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

5.1. Основна цел

Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти и усъвършенстване на педагогическите практики чрез целенасочена квалификационна дейност, методическо сътрудничество, обмен на добри практики и прилагане на съвременни образователни подходи.

5.2. Основни дейности

1. **Проучване на потребностите от квалификация** на педагогическите специалисти и планиране на обученията съобразно установените потребности, приоритетите на училището и целите на Стратегията за развитие на институцията за периода 2023–2028 г.
2. **Организиране и участие в квалификационни форми** за усъвършенстване на професионалните компетентности, включително за прилагане на интерактивни, практически и компетентностно ориентирани методи на обучение.
3. **Обмен на добри педагогически практики** между учителите чрез представяне на реализирани дейности, обсъждане на резултати, споделяне на ефективни методи и съвместно търсене на решения на възникнали педагогически предизвикателства.
4. **Развитие на дигиталните компетентности** и използване на електронни образователни ресурси и технологии за повишаване на мотивацията, активността и самостоятелността на децата и учениците.
5. **Прилагане на STEM подходи, проектно-базирано и междупредметно обучение**, насочени към изследователската дейност, практическото приложение на знанията, критическото мислене, творчеството и уменията за решаване на проблеми.
6. **Усъвършенстване на уменията за оценяване на постиженията** на децата и учениците, анализиране на резултатите и планиране на подходящи дейности за преодоляване на установени затруднения.
7. **Повишаване на компетентностите за приобщаващо образование** чрез използване на диференцирани подходи, съобразяване с индивидуалните потребности и възможности и създаване на подкрепяща образователна среда.
8. **Насърчаване на сътрудничеството в педагогическите екипи** чрез съвместно планиране, провеждане и анализиране на уроци, интегрирани дейности, открити практики и инициативи, насочени към подобряване на качеството на образователния процес.
9. **Подкрепа на професионалното развитие на педагогическите специалисти** чрез самооценка, рефлексия върху собствената практика, участие в методически срещи и прилагане на придобитите знания и умения в ежедневната работа.
10. **Развитие на уменията за ефективна комуникация и партньорство** с родители, колеги и представители на институции с цел създаване на единна подкрепяща среда за развитие и обучение на децата и учениците.

5.3. Организация и отговорности

Методическата и квалификационната дейност се планира и координира от директора и съответните методически обединения и екипи в съответствие с установените потребности, годишните цели и приоритетите на училището.

Педагогическите специалисти участват в планирането, реализирането и споделянето на методически инициативи, като прилагат придобитите знания и умения в образователния процес. Конкретните квалификационни форми, срокове и отговорници се определят в съответните планове и графици.

5.4. Проследяване на ефективността

Ефективността на методическата и квалификационната дейност се проследява чрез:

- анализ на участието в квалификационни форми и придобитите професионални компетентности;

- представяне и обсъждане на разработени материали, ресурси и добри педагогически практики;
- наблюдение на прилагането на нови методи и подходи в образователния процес;
- анализ на резултатите, активността и напредъка на децата и учениците;
- обратна връзка от педагогическите специалисти и обсъждане на възможностите за усъвършенстване на работата.

Очакваният резултат е повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, разширяване на приложението на съвременни образователни практики и подобряване на качеството и ефективността на образователния процес.

5.5. Дейност на методическите обединения

Дейността на методическите обединения през учебната 2026/2027 година е насочена към повишаване качеството на образователния процес, усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти, прилагане на ефективни педагогически практики и подобряване на образователните резултати на децата и учениците. Работата се осъществява в съответствие с целите и приоритетите на училището, установените потребности и плановете на отделните методически обединения.

№	Дейности	Цел	Отговорници	Срок	Индикатори за успех	Необходими ресурси
1.	Разработване и съгласуване на плановете на методическите обединения за учебната 2026/2027 г.	Планиране и координиране на методическата дейност в съответствие с приоритетите на училището.	Директор, заместник-директор, председатели и членове на МО	Септември 2026 г.	Изготвени и съгласувани планове на МО.	Стратегия за развитие, годишен план, планове на МО, нормативни документи.
2.	Анализ на резултатите от входящата диагностика и установяване на потребностите от подкрепа.	Определяне на силните страни и затрудненията на децата и учениците и планиране на подходящи мерки.	Директор, заместник-директор, председатели на МО, учители	Септември–октомври 2026 г.	Изготвени анализи и определени области за допълнителна работа.	Диагностични материали, тестове, ученически работи, електронни ресурси.
3.	Проследяване и анализ на образователните резултати през учебната година.	Навременно установяване на затрудненията и подобряване на постиженията.	Председатели на МО, учители, ръководство	През учебната година	Проведени анализи и набелязани мерки за подобряване на резултатите.	Текущи оценки, контролни работи, тестове, ученически портфолиа.
4.	Планиране и провеждане на консултации и диференцирана работа с деца и ученици.	Преодоляване на пропуските и подкрепа за индивидуалния напредък.	Учители, класни ръководители, специалисти за подкрепа	През учебната година	Проведени консултации и проследен напредък на децата и учениците.	Учебни материали, работни листове, дидактически и електронни ресурси.
5.	Подготовка на учениците за НВО в IV, VII и X клас чрез системна работа, тематични тестове и пробни изпитвания.	Повишаване на резултатите и формиране на умения за успешно изпълнение на изпитните задачи.	Ръководство, съответните МО, учители по БЕЛ и математика и други определени учители	През учебната година, съобразно графика	Проведени тематични и пробни изпитвания; анализирани резултати; планирани мерки за подкрепа.	Тестове, учебни материали, примерни изпитни задачи, електронни ресурси.

6.	Прилагане на дейности за развитие на функционалната грамотност, четивната грамотност и уменията за работа с информация във всички образователни направления.	Формиране на умения за разбиране, анализиране и практическо прилагане на знанията.	Председатели на МО, учители по различните учебни предмети	През учебната година	Реализирани урочни и извънурочни дейности; подобрени умения за работа с текст, информация и практически задачи.	Книги, текстове, работни листове, дигитални ресурси.
7.	Прилагане на интерактивни, дигитални, проектни и интердисциплинарни методи на обучение; провеждане на открити уроци.	Повишаване на мотивацията и активното участие на децата и учениците в образователния процес.	Ръководство, председатели на МО, учители	През учебната година	Проведени открити уроци и интердисциплинарни дейности; създадени ученически проекти и продукти.	Компютри, мултимедия, дигитални платформи, учебни и творчески материали.
8.	Подготовка и участие в олимпиади, състезания, конкурси и дейности по интереси.	Стимулиране на изявите, творческите способности и индивидуалните таланти на учениците.	Ръководство, председатели на МО, учители	Съобразно календарите и регламентите на инициативите	Участия в състезания и конкурси; представени ученически разработки и постижения.	Регламенти, материали за подготовка, технически средства, награди при осигурена възможност.
9.	Организиране на дейности за гражданско, патриотично, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Формиране на отговорно поведение, ценности и активна гражданска позиция.	Ръководство, МО, класни ръководители, учители	През учебната година	Проведени тематични уроци, кампании, инициативи и ученически проекти.	Информационни и нагледни материали, презентации, книги, дигитални ресурси.
10.	Организиране на спортни дейности и инициативи за насърчаване на физическата активност и здравословния начин на живот.	Изграждане на навици за движение, здравословен избор и активно участие в спортни дейности.	Ръководство, учители по физическо възпитание и спорт, класни ръководители	През учебната година	Проведени спортни прояви и инициативи; активно участие на децата и учениците.	Спортни уреди, съоръжения, спортни площадки, информационни материали.
11.	Планиране и реализиране на дейности за приобщаващо образование и подкрепа на ученици с различни образователни потребности.	Осигуряване на равен достъп, участие и възможности за напредък на всеки ученик.	Ръководство, учители, класни ръководители, специалисти за подкрепа	През учебната година	Реализирани дейности за подкрепа; проследен индивидуален напредък; осъществена координация между специалистите.	Индивидуални материали, адаптирани ресурси, дидактически средства.
12.	Провеждане на дейности за развитие на комуникативните, социално-емоционалните и	Насърчаване на самостоятелността, сътрудничеството и	Учители, класни ръководители, специалисти за подкрепа	През учебната година	Реализирани групови дейности, практически задачи и инициативи;	Игри, казуси, работни листове, тематични материали.

	функционалните умения на децата и учениците.	конструктивното общуване.			наблюдаван напредък в участието и общуването.	
13.	Поддържане на партньорство с родителите и координация между педагогическите специалисти.	Подобряване на взаимодействието между училището, семейството и специалистите в интерес на детето и ученика.	Ръководство, класни ръководители, учители, специалисти за подкрепа	През учебната година	Проведени срещи, консултации и съвместни инициативи; осъществен обмен на информация.	Информационни материали, комуникационни канали, помещения за срещи.
14.	Съвместни дейности между педагогическите екипи на детската градина и училището за осигуряване на плавен преход към I клас.	Подпомагане на адаптацията и приемствеността между предучилищното и училищното образование.	Ръководство, учители от подготвителните групи и I клас	През учебната година, с акцент февруари–юни 2027 г.	Проведени съвместни дейности и срещи; осъществена комуникация с родителите.	Учебни и игрови материали, информационни ресурси, помещения за съвместни дейности.
15.	Участие в квалификационни форми, методически срещи и обмен на добри педагогически практики.	Усъвършенстване на професионалните компетентности и повишаване качеството на преподаване.	Директор, заместник-директор, председатели на МО, педагогически специалисти	През учебната година	Проведени или посетени квалификационни форми; споделени и приложени добри практики.	Квалификационни програми, методически материали, дигитални платформи.
16.	Организиране на дейности за кариерно ориентиране и популяризиране на професионалното образование и обучение.	Подпомагане на осъзнатия избор на образователна и професионална посока.	Ръководство, МО по професионално образование, учители, класни ръководители	През учебната година, съобразно училищния календар и графика за прием	Проведени информационни срещи, практически демонстрации и инициативи за кариерно ориентиране.	Презентации, професионално оборудване, информационни материали, партньорски ресурси.
17.	Изготвяне на годишни отчети и анализи за дейността на методическите обединения и формулиране на предложения за следващата учебна година.	Отчитане на постигнатите резултати и планиране на последващи дейности.	Председатели на МО, учители, ръководство	Май–юни 2027 г.	Изготвени отчети, обобщени резултати и предложения за подобряване на дейността.	Отчети, анализи, протоколи, резултати от оценяването, планове на МО.

5.6. Междуобединенски и общоучилищни инициативи

Междуобединенските и общоучилищните инициативи осигуряват взаимодействие между педагогическите специалисти, приемственост между образователните етапи и възможности за интегриране на знания и умения от различни учебни предмети. Реализират се съобразно училищния календар, утвърдените планове и конкретните възможности на училището.

№	Дейности	Цел	Отговорници	Срок	Индикатори за успех	Необходими ресурси

1.	Отбелязване на Европейския ден на езиците чрез езикови, творчески и информационни дейности.	Насърчаване на интереса към езиците, културното многообразие и междукултурното общуване.	Ръководство, МО по чужди езици, учители, класни ръководители	Септември 2026 г. – около 26 септември	Проведени тематични дейности и представени ученически продукти.	Езикови и информационни материали, презентации, дигитални ресурси.
2.	Организиране на дейности, посветени на Деня на народните будители и на българските просветители.	Формиране на уважение към българската история, книжовност, образование и културно наследство.	Ръководство, МО по БЕЛ и обществени науки, класни ръководители	Октомври–ноември 2026 г.	Проведени тематични уроци, изложби, презентации и ученически инициативи.	Книги, архивни и нагледни материали, презентации, творчески материали.
3.	Организиране на инициативи за насърчаване на четенето и развитие на четивната грамотност.	Изграждане на устойчив интерес към книгите и подобряване на уменията за разбиране и осмисляне на текст.	МО, учители, библиотекар при наличие, класни ръководители	Ноември 2026 г. и през учебната година	Проведени инициативи за четене, представяния на книги, читателски дейности и творчески задачи.	Художествена и учебна литература, библиотечни ресурси, работни листове.
4.	Реализиране на междупредметни уроци и проектно-базирани дейности с участието на различни методически обединения.	Формиране на приложими знания, умения за сътрудничество и решаване на практически проблеми.	Ръководство, председатели на МО, учители	През учебната година	Проведени съвместни уроци и проекти; създадени ученически продукти.	Учебни материали, дигитални устройства, проектни ресурси.
5.	Организиране на коледни и новогодишни инициативи, благотворителни дейности, изложби, концерти и базари при възможност.	Развитие на съпричастност, творчество, отговорност и умения за съвместна работа.	Ръководство, МО, класни ръководители, ученически съвет, родители	Декември 2026 г.	Проведени инициативи; активно участие на ученици и училищната общност.	Творчески материали, изложбени площи, техника, материали за украса.
6.	Организиране на съвместни инициативи „Бъдещ първокласник“ между децата от IV възрастова група и учениците от IV клас.	Подпомагане на приемствеността между предучилищното и училищното образование и намаляване на тревожността при прехода.	Ръководство, учители от подготвителните групи и IV клас, класни ръководители	Декември 2026 г. и февруари–юни 2027 г.	Проведени съвместни срещи, игри, занимания и информационни дейности за родителите.	Игрови и учебни материали, презентации, помещения за съвместни дейности.
7.	Провеждане на инициативи с участието на родители, посветени на здравословния начин на живот, добротата, благодарността, традициите	Укрепване на връзката между училището и семейството и формиране на положителни ценности.	Ръководство, МО, класни ръководители, учители, родители	През учебната година, с акцент януари–март 2027 г.	Реализирани съвместни инициативи и участие на родители и ученици.	Творчески и информационни материали, презентации, ресурси за работилници.

	и изработването на мартеници.					
8.	Организиране на патронна седмица „По стъпките на д-р Петър Берон“ чрез изложби, викторини, литературни и STEM дейности и тържествено отбелязване.	Съхраняване на училищните традиции и насърчаване на интереса към личността и делото на патрона.	Ръководство, МО, учители, класни ръководители, ученически съвет	15–19 март 2027 г., съобразно утвърдения училищен календар	Проведени тематични дейности; представени ученически проекти и продукти; участие на училищната общност.	Исторически и литературни материали, техника, изложбени и творчески ресурси.
9.	Отбелязване на Световния ден на водата и Деня на Земята чрез екологични кампании, практически задачи и инициативи за опазване на природата.	Формиране на екологична култура и отговорно отношение към природните ресурси.	Ръководство, МО по природни науки, начален етап, класни ръководители	Март–април 2027 г.	Проведени тематични дейности, кампании и ученически разработки.	Екологични и информационни материали, средства за практически дейности, дигитални ресурси.
10.	Организиране на спортни инициативи и включване в подходящи прояви от спортния календар, включително Европейския ден на спорта в училище при съобразяване с официалната дата.	Насърчаване на физическата активност, екипността и здравословния начин на живот.	Ръководство, учители по физическо възпитание и спорт, класни ръководители	През учебната година; септември 2026 г. за есенните инициативи	Проведени спортни дейности и активно участие на учениците.	Спортни уреди и съоръжения, площадки, спортни материали.
11.	Провеждане на дни на отворените врати, срещи с представители на професии и инициативи за кариерно ориентиране, включително „Парад на професиите“ при планиране.	Информиране за възможностите за образование и професионална реализация и подпомагане на осъзнатия избор.	Ръководство, МО по професионално образование, учители, класни ръководители, партньори	Март–юли 2027 г., съобразно графика за прием и училищния календар	Проведени срещи, демонстрации и информационни събития.	Презентации, професионално оборудване, информационни материали, ресурси на партньорите.
12.	Провеждане на открити уроци, взаимни посещения, методически срещи и споделяне на добри практики между педагогическите специалисти.	Подобряване на качеството на преподаване и насърчаване на професионалното сътрудничество.	Директор, заместник-директор, председатели на МО, учители	През учебната година	Проведени открити уроци и методически срещи; споделени практики и идеи за прилагане.	Планове на МО, методически материали, дигитални ресурси, техника.
13.	Обобщаване на резултатите от дейността на методическите обединения и	Оценяване на ефективността на реализираните дейности и	Ръководство, председатели на МО,	Май–юни 2027 г.	Изготвени отчети и анализи; формулирани предложения за	Планове и отчети на МО, протоколи, анализи, резултати от

	подготовка на предложения за следващата учебна година.	осигуряване на приемственост в планирането.	педагогически специалисти		следващата учебна година.	образователния процес.

5.7. Квалификация на педагогическите специалисти и обмен на добри практики

Квалификационната дейност е насочена към непрекъснатото професионално развитие на педагогическите специалисти, усъвършенстването на педагогическите и дигиталните им компетентности и прилагането на ефективни практики в образователния процес. Планирането и реализирането на квалификационните форми се осъществяват съобразно установените потребности, плана за квалификация на училището и приложимите нормативни изисквания.

№	Дейности	Цел	Отговорници	Срок	Индикатори за успех	Необходими ресурси
1.	Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти и планиране на квалификационните дейности.	Определяне на приоритетните области за професионално развитие в съответствие с целите на училището.	Директор, заместник-директор, председатели на МО, педагогически специалисти	Септември–октомври 2026 г.	Проучени потребности и планирани квалификационни дейности.	Анкетни карти, планове на МО, училищен план за квалификация.
2.	Участие в квалификационни курсове, обучения, семинари, конференции и други подходящи форми за професионално развитие.	Усъвършенстване на професионалните компетентности и прилагане на актуални педагогически подходи.	Директор, педагогически специалисти, организатори на квалификационни форми	През учебната година, съобразно плана за квалификация	Участие в планирани обучения; удостоверени резултати от квалификацията, когато е приложимо.	Квалификационни програми, обучителни материали, финансови средства при необходимост.
3.	Провеждане на вътрешноинституционални квалификационни форми, методически срещи и обсъждания на педагогически казуси.	Споделяне на опит и намиране на ефективни решения на проблеми от практиката.	Директор, заместник-директор, председатели на МО, педагогически специалисти	През учебната година	Проведени срещи и обучения; протоколи и материали от работата.	Методически материали, презентации, помещения и технически средства.
4.	Обмен на добри практики чрез открити уроци, взаимни посещения, демонстрации и представяне на резултати от обучения.	Насърчаване на професионалното сътрудничество и внедряване на ефективни методи на преподаване.	Ръководство, председатели на МО, педагогически специалисти	През учебната година	Проведени открити уроци и взаимни посещения; споделени и приложени добри практики.	Планове на уроци, презентации, методически разработки, дигитални ресурси.
5.	Повишаване на дигиталните компетентности и обмен на практики за използване на електронни ресурси, STEM подходи и интерактивни методи.	Подобряване на качеството на обучението чрез подходящо използване	Ръководство, председатели на МО, педагогически специалисти	През учебната година	Представени и приложени дигитални ресурси и интерактивни практики в образователния процес.	Компютри, мултимедия, интернет, образователни платформи и софтуер.

		на технологии и иновативни практики.				
6.	Анализ на ефективността на квалификационната дейност и планиране на последващи мерки за професионално развитие.	Проследяване на приложението на придобитите знания и умения и подобряване на квалификационния процес.	Директор, заместник-директор, председатели на МО, педагогически специалисти	Май–юни 2027 г.	Изготвен анализ на квалификационната дейност и формулирани предложения за следващата учебна година.	Отчети, обратна връзка, удостоверения, материали от обученията, план за квалификация.

Организация и отчетност

Председателите на методическите обединения организират, координират и отчитат изпълнението на планираните дейности. Реализирането им се проследява чрез планове и отчети, протоколи от проведени срещи, анализи на образователните резултати, ученически продукти и обратна връзка от участниците. При необходимост дейностите и сроковете се актуализират в съответствие с утвърдения училищен календар, нормативните изисквания и конкретните потребности на образователната институция.

6. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ И ПРИОБЩАВАНЕ

6.1. Основна цел

Осигуряване на навременна, качествена и ефективна подкрепа за личностното развитие на децата и учениците чрез индивидуален и диференциран подход, съобразен с техните потребности, възможности и темп на развитие. Създаване на подкрепяща, сигурна и приобщаваща образователна среда, която насърчава равнопоставеността, самостоятелността, социалното взаимодействие и активното участие в училищния живот.

6.2. Основни дейности

1. **Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие** чрез дейности за превенция на обучителните затруднения, развитие на индивидуалните способности, повишаване на мотивацията и стимулиране на участието в образователния процес.
2. **Идентифициране на индивидуалните потребности** на децата и учениците чрез наблюдение, анализ на образователните постижения и поведението, разговори с родителите и взаимодействие между педагогическите специалисти.
3. **Прилагане на индивидуален и диференциран подход** при планирането и провеждането на образователните дейности, съобразен с възрастовите особености, възможностите и индивидуалния темп на развитие на всяко дете и ученик.
4. **Организиране на допълнителна подкрепа за личностно развитие** при установена необходимост, съобразно индивидуалните потребности и действащата нормативна уредба. Дейностите се планират и реализират от съответните специалисти и екипи според конкретния случай.
5. **Развитие на комуникативните, социалните и емоционалните умения** чрез интерактивни занимания, игрови ситуации, съвместни задачи и дейности за изграждане на умения за общуване, сътрудничество, самоконтрол и разрешаване на конфликти.
6. **Развитие на функционалните умения и самостоятелността** чрез практически дейности, които подпомагат ориентирането в ежедневни ситуации, вземането на решения, поемането на отговорност и активното участие в училищната общност.
7. **Превенция на тормоза, насилието и дискриминацията** чрез възпитаване на уважение, толерантност, емпатия и приемане на различията; насърчаване на позитивното общуване и своевременно реагиране при възникване на проблемни ситуации.
8. **Подкрепа за учениците в риск от отпадане** чрез проследяване на посещаемостта, установяване на причините за отсъствията и затрудненията, своевременна комуникация с родителите и координирани действия с компетентните специалисти и институции при необходимост.
9. **Подкрепа на прехода между образователните етапи** чрез дейности за адаптация, развитие на увереността и самостоятелността и подготовка на децата за следващия етап на образованието.
10. **Създаване на условия за равен достъп и участие** в образователния процес и в училищните инициативи, като се отчитат индивидуалните възможности и се насърчава развитието на силните страни на всяко дете и ученик.

11. **Взаимодействие с родителите** чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обмен на информация и съвместно планиране на подходящи мерки за подкрепа на развитието и обучението.
12. **Екипна работа между педагогическите специалисти и специалистите за подкрепа** чрез консултации, обсъждане на конкретни случаи, проследяване на напредъка и координиране на действията в интерес на детето или ученика.

6.3. Организация и отговорности

Дейностите за подкрепа на личностното развитие се организират и координират от ръководството на училището, методическото обединение „Подкрепа за личностно развитие“, педагогическите специалисти и съответните екипи.

В зависимост от конкретните потребности в работата се включват педагогическият съветник, логопедът, ресурсните учители и други специалисти при необходимост. Подкрепата се осъществява в сътрудничество с родителите и при спазване на приложимата нормативна уредба.

6.4. Проследяване на резултатите

Резултатите от дейностите за подкрепа на личностното развитие се проследяват чрез:

- системно наблюдение и анализ на индивидуалния напредък;
- проследяване на участието, адаптацията и самостоятелността на децата и учениците;
- анализ на работните материали, изпълнените задачи и постигнатите резултати;
- консултации и екипни обсъждания;
- обратна връзка от родителите и педагогическите специалисти;
- анализ на ефективността на приложените мерки и планиране на последващи действия.

Очакваният резултат е подобряване на личностното развитие и образователното участие на децата и учениците, укрепване на комуникативните и социално-емоционалните им умения и утвърждаване на сигурна, подкрепяща и приобщаваща училищна среда.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И ОБЩНОСТ

7.1. Основна цел

Изграждане и поддържане на устойчиво партньорство между училището, семейството, институциите и местната общност за осигуряване на качествено образование, подкрепа за личностното развитие на децата и учениците и създаване на позитивна, сигурна и приобщаваща образователна среда.

7.2. Основни дейности

1. **Поддържане на активна комуникация с родителите** чрез родителски срещи, индивидуални консултации, разговори и подходящи електронни канали за обмен на информация относно обучението, поведението, развитието и участието на децата и учениците в училищния живот.
2. **Въвличане на родителите в образователния процес** чрез участие в открити дейности, празници, тематични работилници, инициативи, проекти и съвместни занимания с деца и ученици.
3. **Провеждане на родителски срещи и консултации** за обсъждане на учебните резултати, адаптацията, възникналите затруднения, превенцията на рисковото поведение и възможностите за подкрепа на децата и учениците.
4. **Развитие на партньорството между учители и родители в предучилищното образование** чрез системно споделяне на информация за развитието на децата, обсъждане на индивидуалните им потребности и съгласуване на подходите за подкрепа.
5. **Сътрудничество с институции и организации**, имащи отношение към образованието, възпитанието, здравето, безопасността и личностното развитие на децата и учениците, съобразно целите на училището и необходимостта от съвместни действия.
6. **Партньорство с културни, образователни, спортни и обществени организации** при реализиране на инициативи, състезания, кампании, образователни посещения и дейности за развитие на интересите и способностите на децата и учениците.
7. **Съвместни дейности за здравно, гражданско и екологично образование** чрез инициативи, посветени на здравословния начин на живот, физическата активност, опазването на околната среда, толерантността, доброволчеството и отговорното поведение.

8. **Подкрепа за превенция на отсъствията и отпадането от училище** чрез своевременно информиране на родителите, обсъждане на причините за възникнали затруднения и координиране на действията с компетентните институции при необходимост.
9. **Насърчаване на взаимодействието между училището и местната общност** чрез включване в местни инициативи, празници, кампании и събития, които допринасят за гражданското възпитание, социалната ангажираност и утвърждаването на училището като активен обществен партньор.
10. **Поддържане на открит диалог и обратна връзка** с родителите и партньорите с цел установяване на потребностите, обсъждане на предложения и подобряване на организацията и качеството на образователния процес.

7.3. Организация и отговорности

Взаимодействието с родителите, институциите и местната общност се координира от директора и се осъществява от педагогическите специалисти, методическите обединения, съответните екипи и определените отговорници за конкретните инициативи.
Дейностите се планират съобразно годишния план на училището, потребностите на децата и учениците и възможностите за партньорство. Конкретните срокове, отговорници и ресурси се посочват в календарния план по месеци и в плановете на съответните методически обединения и екипи.

7.4. Проследяване на ефективността

Ефективността на взаимодействието се проследява чрез:

- участие на родителите в срещи, консултации и училищни инициативи;
- реализирани съвместни дейности с институции и организации;
- обратна връзка от родители, педагогически специалисти и партньори;
- анализ на резултатите от проведените инициативи;
- оценка на приноса на партньорството за подкрепата на децата и учениците и за подобряване на училищната среда.

Очакваният резултат е укрепване на доверието между училището и семейството, по-активно участие на родителите в образователния процес, разширяване на партньорската мрежа и създаване на устойчива общност, обединена около развитието и успеха на всяко дете и ученик.

8. МОНИТОРИНГ, КОНТРОЛ И ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОДИШНИЯ ПЛАН

8.1. Основна цел

Осигуряване на ефективно изпълнение на годишния план за дейността на училището през учебната 2026/2027 година чрез системно проследяване на планираните дейности, контрол върху сроковете и отговорностите, анализ на постигнатите резултати и предприемане на коригиращи действия при необходимост.

8.2. Основни дейности

1. **Проследяване на изпълнението на годишния план** – наблюдение на реализирането на планираните дейности съобразно определените цели, срокове, отговорници и очаквани резултати.
2. **Осъществяване на текущ контрол** – проверка на изпълнението на дейностите от директора и определените отговорници в рамките на техните правомощия.
3. **Контрол върху спазването на сроковете** – проследяване на своевременното изпълнение на дейностите от календарния план по месеци и предприемане на действия при възникнали организационни затруднения.
4. **Събиране и анализ на информация** – използване на отчети, протоколи, работни материали, резултати от проведени инициативи, обратна връзка и други документи, удостоверяващи изпълнението на планираните дейности.
5. **Проследяване на образователните резултати** – анализ на постиженията на децата и учениците, установените затруднения и ефективността на приложените педагогически подходи и мерки за подкрепа.
6. **Обсъждане на резултатите в педагогическите и методическите екипи** – споделяне на информация за изпълнените дейности, установените проблеми и възможностите за подобряване на работата.

7. **Проследяване на квалификационната и методическата дейност** – анализ на участието в квалификационни форми, обмена на добри практики и прилагането на придобитите знания и умения в образователния процес.
8. **Контрол върху дейностите за подкрепа на личностното развитие** – проследяване на напредъка, ефективността на предприетите мерки и взаимодействието между педагогическите специалисти, специалистите за подкрепа и родителите.
9. **Оценка на ефективността на училищните инициативи** – анализ на участието, постигнатите резултати и съответствието между планираните цели и реализираните дейности.
10. **Предприемане на коригиращи действия** – при необходимост актуализиране на срокове, организация, ресурси или подходи, като се запазват основните цели и приоритети на годишния план.

8.3. Организация и отговорности

Мониторингът и контролът върху изпълнението на годишния план се осъществяват от директора и определените отговорници съобразно възложените им функции.

Педагогическите специалисти, председателите на методическите обединения и ръководителите на екипи предоставят информация за изпълнението на дейностите в рамките на своята компетентност. При необходимост резултатите се обсъждат на работни срещи, заседания на методическите обединения и заседания на педагогическия съвет.

Конкретните форми, срокове и отговорници за контрол се определят съобразно организацията на работа в училището и утвърдените вътрешни документи.

8.4. Отчитане на изпълнението

Отчитането на изпълнението на годишния план се извършва чрез:

- информация за реализираните дейности по календарния план;
- отчети и анализи на методическите обединения и екипите;
- протоколи, материали и продукти от проведени инициативи;
- анализ на образователните резултати и напредъка на децата и учениците;
- обобщаване на установените трудности и предприетите мерки;
- изготвяне на годишен отчет за изпълнението на плана в края на учебната година.

8.5. Очаквани резултати

В резултат на осъществявания мониторинг и контрол се очаква:

- своевременно изпълнение на планираните дейности;
- по-добра координация между педагогическите специалисти и екипите;
- повишаване на ефективността на организационните и образователните дейности;
- своевременно установяване и преодоляване на затруднения;
- обективна оценка на постигнатите резултати;
- създаване на основа за планиране на дейностите през следващата учебна година.

9. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОДИШНИЯ ПЛАН

В резултат на изпълнението на годишния план за дейността на училището през учебната 2026/2027 година се очаква постигане на устойчиво подобрение в качеството на образователния процес, професионалната компетентност на педагогическите специалисти, подкрепата за личностното развитие и взаимодействието между училището, семейството и общността.

9.1. Качество на образователния процес

- Подобряване на качеството на преподаване и учене чрез прилагане на съвременни, интерактивни и компетентностно ориентирани подходи.
- Повишаване на мотивацията за учене и активното участие на децата и учениците в образователния процес.

- Развитие на уменията за критическо мислене, творчество, комуникация, сътрудничество и решаване на практически задачи.
- Своевременно установяване на образователните затруднения и предприемане на подходящи мерки за преодоляването им.

9.2. Професионално развитие на педагогическите специалисти

- Повишаване на професионалните и методическите компетентности на педагогическите специалисти.
- Разширяване на използването на дигитални ресурси, STEM подходи, проектно-базирано и междупредметно обучение.
- Насърчаване на обмена на добри педагогически практики и съвместната работа в екип.
- Прилагане на придобитите знания и умения за подобряване на образователните резултати.

9.3. Подкрепа за личностното развитие и приобщаващо образование

- Осигуряване на равни възможности за участие и развитие на всички деца и ученици.
- Подобряване на организацията на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие според установените потребности.
- Развитие на комуникативните, социалните, емоционалните и функционалните умения и самостоятелността.
- Насърчаване на толерантността, взаимното уважение и приемането на различията.
- Своевременно разпознаване на рисковете от отсъствия и отпадане от образователната система и предприемане на координирани действия.

9.4. Сигурна и подкрепяща образователна среда

- Утвърждаване на позитивен климат, основан на доверие, уважение и сътрудничество.
- Ограничаване на предпоставките за тормоз, насилие и дискриминация чрез превантивни и възпитателни дейности.
- Повишаване на осведомеността за безопасното поведение и отговорността към себе си и другите.
- Насърчаване на физическата активност, здравословното хранене и грижата за здравето.

9.5. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

- Формиране на гражданска отговорност, национално самосъзнание и уважение към общочовешките ценности.
- Развитие на екологична култура и отговорно отношение към природата и ресурсите.
- Изграждане на навици за здравословен начин на живот и осъзнат избор на поведение.
- Насърчаване на толерантността, междукултурния диалог и активното участие в училищни и обществени инициативи.

9.6. Партньорство с родители и институции

- Укрепване на доверието и комуникацията между училището и семейството.
- Повишаване на участието на родителите в образователните и възпитателните дейности.
- Разширяване на сътрудничеството с институции, организации и представители на местната общност.
- Реализиране на съвместни инициативи в подкрепа на развитието, образованието и благополучието на децата и учениците.

9.7. Ефективно управление и отчетност

- Подобряване на планирането, координацията и проследяването на училищните дейности.
- По-ясно разпределение на отговорностите и спазване на определените срокове.
- Своевременно установяване на затруднения и предприемане на коригиращи действия.
- Обективно отчитане на изпълнението на годишния план и използване на резултатите при планирането на следващата учебна година.

9.8. Обобщен очакван резултат

Изпълнението на годишния план следва да допринесе за утвърждаването на училището като съвременна, развиваща се и приобщаваща образователна общност, в която се осигуряват условия за качествено образование, личностно развитие, професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти и активно партньорство с родителите и обществото.

Постигнатите резултати ще бъдат проследявани и анализирани чрез дейностите по мониторинг и контрол, отчетите на методическите обединения и екипите и обобщения отчет за изпълнението на годишния план.

10. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО МЕСЕЦИ

За учебната 2026/2027 година – септември 2026 г. – юни 2027 г.

Календарният план определя основните дейности на училището през учебната 2026/2027 година, сроковете за тяхното изпълнение, отговорните лица, очакваните резултати и необходимите ресурси. Дейностите са съобразени с целите и приоритетите на годишния план, Стратегията за развитие на училището и плановете на методическите обединения и екипите.

Планираните дейности се реализират съобразно утвърдения график, като при необходимост се допуска актуализиране на сроковете и организацията им при спазване на поставените цели и изискванията на нормативната уредба.

СЕПТЕМВРИ 2026						
№	***Дейности***	***Цел***	***Отговорници***	***Срок***	***Индикатори за успех***	***Необходими ресурси***
1	Организационно планиране на методическите обединения — избор на председатели и протоколчици, разработване и приемане на годишни планове, изготвяне на индивидуални тематични план-графици.	Организиране и координиране на работата през учебната 2026/2027 г.	Председатели и членове на МО	02–10.09.2026 г.; според графика на съответното МО	Приети планове и изготвени тематични план-графици	Планове, учебни програми, нормативни документи
2	Планиране на дейностите в задължителното предучилищно образование — обсъждане на образователния процес и подготовка на диагностични карти за входно и изходно равнище.	Осигуряване на целенасочена работа според възрастовите особености и потребностите на децата.	Учители на групите	До 08.09.2026 г.; диагностичн и карти — през септември	Планирани дейности и подготвени диагностични карти	Програмна система, диагностични материали
3	Родителска среща за началото на учебната година в III и IV възрастова група — запознаване с правилника за вътрешния ред, стратегията за ЗПО, етичния кодекс и програмната система.	Изграждане на партньорство между семейството и образователната институция.	Учители на групите	10.09.2026 г.	Проведена среща и информирани родители	Документи, информационни материали
4	Тържествено откриване на учебната 2026/2027 година	Създаване на празнична атмосфера и мотивация за успешно начало на учебната година.	Ръководство и педагогически специалисти; Ж. Георгиева, Д. Драгиев и Н. Дараджанова — съобразно плана на МО по художествено-естетически дисциплини.	15.09.2026 г.	Проведено тържество и активно участие на учениците	Озвучаване, украса, празнична програма
5	„Заедно в училище“ — дейности за адаптация, приобщаване и подкрепа на децата и учениците	Подпомагане на адаптацията, общуването и включването в училищния живот.	Педагогически специалисти, специалисти за подкрепа	През септември и при необходимост	Участие в дейностите и осигурена подкрепа според потребностите	Визуални опори, игри, материали за групова работа

6	Подготовка за установяване на входното равнище — планиране на диагностичните дейности и подготовка на инструментариум за установяване на знанията и уменията.	Установяване на началното равнище и планиране на последваща подкрепа.	Учители по класове и предмети, съответните МО	Септември 2026 г.	Подготвени диагностични материали и планирано оценяване	Тестове, задачи, диагностични карти
7	Европейска седмица на мобилността — инициативи за активен и безопасен начин на придвижване	Формиране на навици за движение, безопасност и екологично отговорно поведение.	Педагогически специалисти	16–20.09.2026 г.	Проведени инициативи и включени ученици	Информационни и нагледни материали
8	Европейски ден на езиците — дейности за насърчаване на изучаването на чужди езици и опознаването на езиковото многообразие.	Развитие на езиковите компетентности и уважението към културното многообразие.	Учители по чужди езици	25.09.2026 г.	Проведени тематични дейности и ученически изяви	Презентации, карти, постери, дигитални ресурси
9	Европейски ден на спорта в училище	Насърчаване на физическата активност и здравословния начин на живот.	Учители по физическо възпитание и спорт, педагогически специалисти	26.09.2026 г.	Проведени спортни дейности и участие на учениците	Спортни уреди и пособия, спортни площадки
10	Планиране на професионалната подготовка и осигуряване на необходимите материали и оборудване	Подобряване на организацията и практическата насоченост на обучението.	Учители от МО по професионална подготовка	Септември 2026 г.	Уточнени потребности и планирани практически дейности	Учебни материали, инструменти, оборудване
11	Партньорство с родители и планиране на индивидуална подкрепа	Осигуряване на координирани действия между училището и семейството и съобразяване с индивидуалните потребности.	Учители, специалисти за подкрепа, родители	Постоянен	Проведени консултации и координирани действия при необходимост	Информационни материали, планове за подкрепа
ОКТОМВРИ 2026 Г.						
№	***Дейности***	***Цел***	***Отговорници***	***Срок***	***Индикатори за успех***	***Необходими ресурси***

1	Провеждане на входно оценяване и диагностика — установяване на знанията и уменията на учениците и децата, включително входно равнище по техническа и професионална подготовка в VII клас.	Установяване на началното равнище и потребностите от подкрепа.	Класни ръководители, учители по предмети, учители от МО по професионална подготовка, учители на групите	Октомври 2026 г.	Проведени диагностични дейности и налични резултати	Тестове, задачи, диагностични карти
2	Анализ на резултатите от входното равнище и планиране на мерки — обсъждане на резултатите, установяване на пропуските и определяне на подходящи форми и методи за преодоляването им.	Подобряване на образователните резултати чрез планирани последващи действия.	Председатели на МО, класни ръководители, учители по предмети	Октомври 2026 г.	Изготвени анализи и набелязани мерки	Резултати от оценяването, протоколи, работни материали
3	Световен ден на усмивката — тематични дейности за позитивно общуване и добро настроение.	Развитие на положителни взаимоотношения и емоционална подкрепа.	Учители на групите и педагогически специалисти	02.10.2026 г.	Проведени тематични дейности	Арт материали, изображения, игри
4	Световен ден на животните — изложба и ученическа инициатива за грижата и отговорното отношение към животните.	Формиране на съпричастност и отговорност към живите организми.	Класни ръководители, учители и ученици	04.10.2026 г.	Подготвена изложба или информационна инициатива	Рисунки, снимки, информационни материали
5	Международен ден на учителя — поздравителни картички, песни и други ученически изяви.	Възпитаване на уважение и признателност към учителската професия.	Класни ръководители, учители в ГЦОУД, ученици	05.10.2026 г.	Подготвени поздрави и проведени ученически инициативи	Хартия, материали за творчество, музикални записи
6	Световен ден на храната — „Храната обединява света“ — дейности за хранителните традиции, разнообразието на храните и здравословния избор.	Формиране на знания за храненето и уважение към културното многообразие.	Учители и класни ръководители, включително учениците от IV клас	16.10.2026 г.	Проведени тематични дейности и създадени ученически материали	Книги, изображения, презентации, информационни материали
7	Ден на отворените врати за родители в задължителното предучилищно образование — запознаване със спецификата на ранното оценяване в III възрастова група и с ролята на семейството за езиково-говорното и психичното развитие в IV възрастова група.	Повишаване на информираността на родителите и укрепване на партньорството.	Учители на групите и логопед	Октомври 2026 г.	Проведена среща и информирани родители	Диагностични и информационни материали

8	Родителска среща „Моят безопасен път до училище“ — обсъждане на правилата за безопасно движение и съвместната отговорност на училището и семейството.	Формиране на навици за безопасно поведение на пътя.	Учители на групите, класни ръководители	Октомври 2026 г.	Проведена родителска среща и обсъдени правила за безопасност	Наръчник по БДП за родители, нагледни материали
9	Есенен празник „Здравей, златна есен!“	Стимулиране на творческото изразяване и участието в общи празнични дейности.	Учители на групите и педагогически специалисти	Октомври 2026 г.	Проведен празник и участие на децата	Есенни природни материали, украса, арт пособия
10	Споделяне на добра педагогическа практика — представяне и обсъждане на приложени подходи и дейности в предучилищното образование.	Повишаване на професионалната компетентност и обмен на работещи практики.	Учители от МО на задължителното предучилищно образование	Октомври 2026 г.	Представена и обсъдена педагогическа практика	Разработки, презентации, работни материали
11	Актуализиране на учителските портфолиа — отразяване на професионалната дейност и постигнатите резултати.	Поддържане на актуална документация за професионалното развитие.	Учители от МО по професионална подготовка и учители по природни науки	Октомври 2026 г.	Актуализирани портфолиа	Електронни и хартиени документи
12	Актуализиране на изпитните материали по професионална подготовка — конспекти, изпитни билети, тестове и критерии за изпити в самостоятелна форма, поправителни, приравнителни и държавни квалификационни изпити.	Осигуряване на актуални и съгласувани материали за оценяване.	Учители от МО по професионална подготовка	Октомври 2026 г. — срокът е за потвърждение	Актуализирани изпитни материали и критерии	Учебни програми, конспекти, тестове
13	Международен ден без алкохол — изготвяне на информационно табло и провеждане на беседа.	Повишаване на информираността за здравословния начин на живот и превенцията на рисковото поведение.	Учители по природни науки и други ангажирани педагогически специалисти	Октомври 2026 г.	Изготвено табло и проведена беседа	Информационни материали, презентации
14	Изработване на украса за Хелоуин	Развитие на творческите умения и участието в тематични практически дейности.	Учители от МО по професионална	Октомври 2026 г. — срокът е за	Изработена украса	Материали за приложни дейности

			подготовка и ученици	потвърждение		
15	Отчитане на резултатите от държавните изпити за придобиване на професионална квалификация	Проследяване на резултатите и използването им за подобряване на професионалната подготовка.	Учители от МО по професионална подготовка	Октомври 2026 г. — срокът е за потвърждение	Обобщени и анализирани резултати	Изпитна документация, справки
16	Работа с родители и индивидуална подкрепа на децата и учениците — консултации, обмен на информация за напредъка и координиране на действията при необходимост.	Осигуряване на последователна подкрепа и партньорство между училището и семейството.	Класни ръководители, учители на групите, специалисти за подкрепа	Постоянен	Проведени консултации и съгласувани действия при необходимост	Планове за подкрепа, информационни материали
НОЕМВРИ 2026						
№	***Дейности***	***Цел***	***Отговорници***	***Срок***	***Индикатори за успех***	***Необходими ресурси***
1	Отбелязване на Деня на народните будители – представяне на темите „Народните будители – светлината на българския дух“ и „Светлина за българската духовност“ чрез стихотворения, факти, презентации и изложби по класове и групи.	Формиране на уважение към българските просветители, книжовници и революционери и съхраняване на националната памет.	Класни ръководители; учители в ГЦОУД; учители от IV възрастова група; учители по БЕЛ.	30.10–01.11.2026 г.	Проведени дейности; ученически презентации, стихотворения и изложби.	Книги, текстове, презентации, табла, материали за изложба.
2	Международен ден на толерантността – „Отнасяй се с другите така, както искаш те да се отнасят с теб!“, „Различни, но заедно – приятелството ни свързва“, „Мостът на добрите думи“ и „Дървото на толерантността“.	Развиване на уважение към различията, съпричастност, доброжелателност и умения за общуване.	Класни ръководители; учители в ГЦОУД; екипът за подкрепа за личностно развитие.	16.11.2026 г.	Участие на учениците; изработени арт проекти и послания; обсъдени ситуации от ежедневието.	Цветна хартия, материали за рисуване, табла, работни листове.
3	Международен ден на добротата – инициативи „Добрите думи“ и „Подари усмивка“.	Насърчаване на позитивното общуване, взаимопомощта и добрите постъпки.	Класни ръководители; учители в ГЦОУД; екипът за подкрепа за	13.11.2026 г.	Проведени разговори и инициативи; създадени послания за доброта; активно	Картички, цветна хартия, табла, материали за творчество.

			личностно развитие.		участие на учениците.	
4	Световен ден на детето – занимания и беседи за правата на детето, уважението и отговорността.	Повишаване на осведомеността за правата на детето и изграждане на уважение към личността.	Класни ръководители; учители; екипът за подкрепа за личностно развитие.	20.11.2026 г.	Проведени беседи и тематични дейности; учениците разпознават основни права и отговорности.	Информационни материали, презентации, казуси, работни листове.
5	Ден на християнското семейство – класен час „Семейството – коренът на човека“, изложба „Моето семейство“ и съвместна инициатива с родителите „Обичам моето семейство“.	Укрепване на връзката между училището и семейството и възпитаване на уважение към семейните ценности.	Класни ръководители; учители по групи; учители от ГЦОУД; родители.	20–21.11.2026 г. — за потвърждение	Проведени занимания; организирана изложба; участие на родители и ученици.	Снимки, рисунки, материали за изложба, презентации.
6	Международен ден на четенето „Чети. Наистина“ (Read.for Real) и Ден на европейските автори – участие в маратон на четенето.	Насърчаване на четенето, читателския интерес и опознаването на български и европейски автори.	Учители по БЕЛ; класни ръководители; учители в ГЦОУД.	19.11.2026 г.	Проведен маратон на четенето; включили се ученици; представени автори и прочетени текстове.	Книги, подбрани текстове, библиотечен фонд, презентации.
7	Съвместен урок по Родинознание във II клас.	Затвърдяване на знанията чрез съвместна работа и споделяне на педагогически практики.	Жаклина Колева и Йорданка Господинова.	Ноември 2026 г.	Проведен съвместен урок; активно участие на учениците; споделени материали и наблюдения.	Учебници, нагледни материали, работни листове.
8	STEM урок в III клас.	Развитие на умения за изследване, решаване на проблеми, работа в екип и практическо приложение на знанията.	Учители в III клас — конкретните отговорници да се уточнят.	Ноември 2026 г.	Проведен STEM урок; изпълнени практически задачи; създаден ученически продукт или модел.	Дигитални устройства, материали за експерименти и конструиране.

9	STEM урок в IV клас „Откриватели – вълшебници: По следите на едно откритие“	Развитие на изследователските умения, критическото мислене и работата в екип чрез STEM подход.	Ел. Пехливанова и Ст. Андреева.	Ноември 2026 г.	Проведен STEM урок; създадени ученически продукти; активно участие на учениците.	STEM материали, работни листове, дигитални ресурси.
9	Интегриран урок по БЕЛ и Музика в VI клас на тема „Човекът и изкуството. Светът на изкуството“.	Изграждане на междупредметни връзки и развитие на умения за възприемане и интерпретиране на художествени произведения.	Учители по БЕЛ и Музика.	Ноември 2026 г.	Проведен интегриран урок; ученически участия и изпълнени междупредметни задачи.	Учебници, музикални записи, презентации, аудио-визуална техника.
10	Бинарен урок по Музика и БЕЛ в VI клас на тема „Човекът и изкуството. Светът на изкуството“.	Прилагане на знания и умения от двата предмета в обща учебна ситуация.	Учители по Музика и БЕЛ — конкретните отговорници да се уточнят.	Ноември 2026 г.	Проведен бинарен урок; изпълнени общи задачи; обратна връзка от учениците.	Учебни материали, музикални записи, презентации.
11	Посещение на астрономическа обсерватория на тема „Движения на Земята“.	Разширяване на знанията за Земята и космическите явления чрез наблюдение и преживяване извън класната стая.	Л. Топалова и Кр. Атанасова — съобразно плана на МО по природни науки и екология.	Ноември 2026 г.	Осъществено посещение; участие на учениците; обсъдени нови знания и наблюдения.	Организационни материали, транспорт при необходимост, материали за последваща работа.
12	Международна седмица на науката и мира – информационно табло „Откритията, които промениха света към по-добро“.	Популяризиране на научните открития и приноса им за обществото и мира.	Учители по природни науки.	Ноември 2026 г.	Изготвено информационно табло; представени научни открития и техните приложения.	Информационни източници, снимки, принтер, материали за табло.
13	Философски ден – интердисциплинарни уроци по История и БЕЛ и по История и английски език.	Развитие на критическото мислене, аргументацията и уменията за обсъждане на идеи от различни гледни точки.	Учители по история, БЕЛ и английски език.	Ноември 2026 г.	Проведени интердисциплинарни уроци; участие в дискусии; аргументирани	Текстове, презентации, въпроси за дискусия, работни листове.

					ученически отговори.	
14	Вътрешноучилищен турнир по баскетбол и волейбол за ученици от V–X клас и участие в спортни прояви от общинския спортен календар.	Насърчаване на физическата активност, отборния дух и спазването на правилата за честна игра.	Учители по физическо възпитание и спорт.	До 28.11.2026 г.; общинският календар — според обявените срокове.	Проведен турнир; участие на учениците; спазване на правилата и спортния дух.	Спортна зала или площадка, топки, спортни пособия, съдийски материали.
15	Участие в националния конкурс за детска рисунка „Вълшебният свят на Родопите“.	Развитие на творческите способности и интереса към природното и културното наследство на Родопите.	Учители по изобразително изкуство и класни ръководители.	До 28.11.2026 г.	Подготвени и изпратени ученически творби.	Хартия, бои, моливи и материали според регламента на конкурса.
16	Споделяне на добра педагогическа практика в предучилищното образование.	Подобряване на педагогическото взаимодействие чрез обмен на опит и работещи подходи.	Учители от методическото обединение; учители по групи.	Ноември 2026 г.	Представена и обсъдена добра практика; споделени материали и идеи за приложение.	Презентация, работни материали, снимки или други доказателства за практиката.
17	Практически ремонтни и строителни дейности с ученици от VIII–X клас – ремонт на баня и тоалетна на приземния етаж в рамките на часовете по строителство.	Развитие на практически професионални умения и прилагане на знанията в реална работна среда.	Учителите от МО по професионална подготовка.	Ноември 2026 г. – май 2027 г. — срокът е за потвърждение спрямо първоначалния план.	Изпълнени практически задачи; спазване на изискванията за безопасност; отчетен напредък в уменията.	Строителни материали, инструменти, лични предпазни средства.
18	Въвеждане и прилагане на разделно събиране на отпадъци в шивашките и строителните работилници.	Формиране на екологична отговорност и устойчиви навици за управление на отпадъците.	Учителите от МО по професионална подготовка; ученици от съответните специалности.	През учебната 2026/2027 г. — срокът е за потвърждение спрямо първоначалния план.	Организирани места за разделно събиране; правилно сортиране на отпадъците.	Контейнери или обозначени съдове, табели, информационни материали.

19	Интегриране на ИКТ и дигитално четене в учебния процес; поддържане на взаимодействието с родителите.	Подобряване на дигиталните и читателските умения и укрепване на партньорството между училището и семейството.	Учители по БЕЛ и чужди езици; класни ръководители.	Постоянен.	Използвани дигитални ресурси; включване на учениците в дейности за четене; осъществена комуникация с родители.	Компютри, интернет, дигитални текстове и образователни платформи.
20	Емоционална грамотност и личностно развитие – дейности по теми „Будители на България“, добри взаимоотношения и развитие на умения за саморегулация.	Развитие на емоционалната грамотност, уменията за разпознаване и регулиране на емоциите, позитивното общуване и изграждането на добри взаимоотношения.	Екипът на МО „Подкрепа за личностно развитие“; съответните учители и специалисти.	Ноември 2026 г.	Проведени дейности; активно участие на децата и учениците; демонстриране на умения за разпознаване на емоции, саморегулация и позитивно взаимодействие.	Карти с емоции, илюстрации, казуси, игри и материали за групова работа.

ДЕКЕМВРИ 2026

№	***Дейности***	***Цел***	***Отговорници***	***Срок***	***Индикатори за успех***	***Необходими ресурси***
1	„Есенна бъркотия“ – забавни логопедични игри и езикови занимания.	Развитие на речевите умения, езиковото внимание и уменията за общуване чрез игра.	Логопед; учители на групите.	03.12.2026 г.	Проведени игри; активно участие; изпълнени езикови задачи.	Картинки, карти с думи, игрови и нагледни материали.
2	„Коледно настроение“ – творчески и игрови дейности, свързани с празничната подготовка.	Насърчаване на творческото изразяване, сътрудничеството и положителните емоции.	Екипът за подкрепа за личностно развитие; класни ръководители и учители.	Декември 2026 г.	Проведени творчески занимания; участие на децата и учениците; създадени изделия.	Материали за творчество, украса, музика, игрови ресурси.

3	„Различията ни обогатяват“ – дейности за приобщаване и приемане на индивидуалните различия.	Изграждане на уважение, съпричастност и толерантно отношение към другите.	Екипът за подкрепа за личностно развитие; учители.	Декември 2026 г.	Проведени занимания; участие в съвместни задачи; демонстриране на уважително общуване.	Карти, илюстрации, казуси, материали за групова работа.
4	„Спокоен съм и се справям“ – двигателни, дихателни и релаксиращи упражнения и сензорни дейности.	Развитие на умения за саморегулация, управление на емоциите и справяне с напрежението.	Екипът за подкрепа за личностно развитие; съответните учители и специалисти.	Декември 2026 г.	Проведени упражнения; участие на децата и учениците; упражнени стратегии за успокояване.	Карти с упражнения, музика, сензорни материали, подходящо пространство.
5	„Подари добро“ – инициатива за добротворство с участие на родители.	Насърчаване на добрите постъпки, взаимопомощта и партньорството между училището и семейството.	Екипът за подкрепа за личностно развитие; класни ръководители; родители.	Декември 2026 г.	Проведена инициатива; участие на семейства; реализирани добри дела или послания.	Материали за картички и послания, кутии или табла за инициативата.
6	Коледни инициативи и училищен базар – подготовка на изделия, работилници, украса, концерт и благотворителни дейности с ученици и родители.	Развитие на творческите способности, съпричастността, предприемчивостта и общностното участие.	Ръководството; класни ръководители; учители в ЦОУД; учители от МО по професионална подготовка; родители и ученици.	Декември 2026 г.; посочен период 20–22.12.2026 г. — за потвърждение.	Организиран базар; представени ученически изделия; проведени съпътстващи дейности; участие на родители и ученици.	Изделия, материали за изработка и украса, щандове, маси, техника за озвучаване.
7	„Помощниците на Дядо Коледа“ – съвместна дейност с родителите.	Насърчаване на сътрудничеството между деца, родители и учители и създаване на празнична атмосфера.	Учителите на групите; родители.	Декември 2026 г.	Проведена съвместна дейност; активно участие на родители и деца.	Материали за творчество, празнична украса, подходящи консумативи.

8	Ден на отворените врати „Учениците от четвърти клас канят децата от четвърта възрастова група“.	Подпомагане на прехода към училищна среда и изграждане на партньорство между началния етап и предучилищното образование.	Учители от IV клас и IV възрастова група.	Декември 2026 г.	Проведена среща; участие на децата и учениците; реализирани съвместни занимания.	Учебни и игрови материали, класна стая, материали за съвместни задачи.
9	Коледна работилница с родители – „Украсата на елхата“ и „Коледна магия“.	Развитие на творческите умения и укрепване на взаимодействието между семейството и образователната институция.	Класни ръководители; родители; учители в ГЦОУД.	Декември 2026 г.	Проведена работилница; изработени коледни украси; участие на родители и деца.	Цветна хартия, картон, лепило, панделки, декоративни материали.
10	Съвместен урок по Български език и литература във II клас.	Затвърдяване на езиковите знания и развитие на уменията за съвместна работа.	Божанка Козарева и Цветелина Калчева.	Декември 2026 г.	Проведен съвместен урок; изпълнени учебни задачи; активно участие на учениците.	Учебници, работни листове, нагледни материали.
11	Добра педагогическа практика по английски език в IX клас – „Изготвяне на здравословен календар“.	Развитие на езиковите компетентности и насърчаване на осъзнатото отношение към здравословния начин на живот.	Павлин Наумов; IX клас, посочен в плана като IX „б“.	Декември 2026 г.	Представен здравословен календар; приложени езикови умения; включени послания за здравословен начин на живот.	Компютър, интернет, материали за календар, речници и справочни източници.
12	Проектно базиран урок по БЕЛ в VII клас – „Опознай Вазов!“.	Задълбочаване на знанията за Иван Вазов и развитие на уменията за търсене, подбор и представяне на информация.	Учители по БЕЛ; VII клас.	Декември 2026 г.	Реализиран проект; представени ученически разработки; използвани подходящи информационни източници.	Книги, текстове, компютри, презентационни материали.
13	„Коледни и новогодишни празници в европейските страни“ – традиции, обичаи и	Разширяване на знанията за културното	Учители по чужди езици.	15–23.12.2026 г.	Представени празнични	Информационн и източници,

	особености, включително чужди обичаи, навлезли в местната традиционна култура.	многообразие в Европа и развитие на интереса към чуждите езици.			традиции; подготвени презентации или табла; участие на учениците.	снимки, карти, презентации, материали за табла.
14	Подготовка на ученическа изложба с произведения на изобразителното изкуство за Коледа и Нова година.	Стимулиране на творческото изразяване и представяне на ученическите постижения.	Учител по изобразително изкуство; ученици.	До 06.12.2026 г.	Подготвени творби; организирана изложба.	Хартия, бои, моливи, рамки или табла, материали за експониране.
15	Изработване на новогодишна украса.	Развитие на сръчността, естетическия усет и уменията за работа с различни материали.	Учители по изобразително изкуство; класни ръководители; ученици.	01–05.12.2026 г.	Изработени украси; оформени учебни и общи пространства.	Цветна хартия, картон, лепило, ножици и декоративни материали.
16	Участие в националния конкурс по народно приложно изкуство „Приложното в народните обичаи от Коледа до Васильовден“.	Съхраняване на народните традиции и развитие на творческите умения чрез приложното изкуство.	Учители по изобразително изкуство и съответните ръководители; ученици.	До 13.12.2026 г.	Подготвени и изпратени творби съобразно регламента.	Материали за народно приложно изкуство; регламент на конкурса.
17	Участие на училищните фолклорни групи в общински коледни и новогодишни прояви.	Популяризиране на българския фолклор и представяне на училищните творчески състави.	Ръководители на фолклорните групи; ученици.	През декември 2026 г. — при покана.	Осъществени участия; представена фолклорна програма.	Народни носии, музикални записи или инструменти, транспорт при необходимост.
18	Коледни спортни прояви – футбол за V–VI клас и спортен ден за III–IV клас под патронажа на кмета.	Насърчаване на физическата активност, екипността и спортния дух.	Учители по физическо възпитание и спорт; класни ръководители.	Декември 2026 г. — при покана и съгласно организацията на проявите.	Проведени спортни дейности; участие на учениците; спазване на правилата за безопасност.	Спортни площадки, топки, спортни пособия, награди при осигуряване.
19	Бинарен урок по География и икономика и Изобразително изкуство – „Илюстрации на континентите“.	Изграждане на междупредметни връзки и представяне	Учители по География и икономика и	Декември 2026 г. — точната дата	Проведен бинарен урок; създадени илюстрации;	Географски карти, атласи, хартия,

		на географски знания чрез визуални средства.	Изобразително изкуство.	е за уточняване.	приложени знания за континентите.	художествени материали.
20	Представяне на изделията на учениците от професионална подготовка в коледния базар.	Популяризиране на професионалните умения и насърчаване на предприемаческото мислене.	Учителите от МО по професионална подготовка; ученици от съответните специалности.	Декември 2026 г., в рамките на училищния базар.	Представени ученически изделия; участие в подготовката и подреждането на щанда.	Изработени изделия, материали за етикети и представяне, щандове.
21	Бинарен урок „Изграждане на шивашка работилница с машини и оборудване“ с ученици от VIII „а“ и VIII „б“ клас.	Развитие на професионални компетентности и знания за организацията и оборудването на шивашка работилница.	Учителите от МО по професионална подготовка; конкретните отговорници да се потвърдят.	Декември 2026 г. — срокът е за потвърждение спрямо първоначалния план.	Проведен бинарен урок; учениците разпознават основното оборудване и изискванията за безопасност.	Учебни материали, оборудване на работилницата, средства за безопасност.
22	Съвместни уроци в IV клас – планирани са два урока; темите следва да бъдат уточнени според първоначалния план.	Насърчаване на сътрудничеството между учителите и затвърдяване на знанията чрез съвместни учебни дейности.	Учителите в IV клас — за уточняване.	Декември 2026 г. — за потвърждение.	Проведени съвместни уроци; активно участие на учениците.	Учебници, работни листове, нагледни и дигитални материали.
23	Добра педагогическа практика по Музика и Математика – „Вълшебна Коледа“.	Изграждане на междупредметни връзки и развитие на творческите способности чрез музика и математически задачи.	Недялка Дараджанова и Светлана Ашикова.	Декември 2026 г. — точната дата е за уточняване.	Проведена дейност; участие на учениците; представени резултати от съвместната работа.	Музикални записи, математически задачи, презентации и творчески материали.
ЯНУАРИ 2027						
№	***Дейности***	***Цел***	***Отговорници***	***Срок***	***Индикатори за успех***	***Необходими ресурси***
1	Изготвяне на критерии и тестове за провеждане на междинно равнище в I клас.	Осигуряване на ясни критерии за оценяване и проследяване на напредъка на учениците.	Председател на МО; класни ръководители.	Януари 2027 г.	Изготвени критерии и тестове; планирана организация за	Учебни програми, учебни материали, тестове и

					провеждане на оценяването.	критерии за оценяване.
2	Изготвяне на критерии за провеждане на междинно равнище в IV клас.	Уеднаквяване на подходите за оценяване и установяване на степента на усвояване на учебното съдържание.	Класни ръководители на IV клас.	Януари 2027 г.	Изготвени и съгласувани критерии за оценяване.	Учебни програми, учебници, критерии и работни материали.
3	Работна среща за изготвяне на критерии за провеждане на междинно равнище във II клас.	Съгласуване на критериите и подготовка за проследяване на учебните постижения.	Класни ръководители на II клас.	Януари 2027 г.	Проведена работна среща; изготвени критерии.	Учебни програми, тестови материали, работни документи.
4	Изготвяне на проект за организиране и провеждане на физкултурната и спортно-състезателната дейност на учениците през учебната 2026/2027 година във връзка с ПМС № 46/11.07.2000 г.	Планиране на спортните дейности и осигуряване на организация за провеждането им.	Отговорниците следва да се уточнят.	До 31.01.2027 г.	Изготвен проект за спортно-състезателната дейност.	Нормативни документи, училищен спортен календар, работни материали.
5	Вътрешноучилищни състезания по стрийтбол и бадминтон за VI–IX клас.	Насърчаване на физическата активност, двигателните умения, екипността и честната игра.	Учители по физическо възпитание и спорт.	12–16.01.2027 г.	Проведени състезания; участие на учениците; спазване на правилата.	Спортна зала или площадка, топки, ракети, пера и спортни пособия.
6	STEM урок в IV клас.	Развитие на изследователските умения, логическото мислене, творчеството и работата в екип.	Ел. Пехливанова и Ст. Андреева — съобразно плана на МО за IV клас.	Януари 2027 г.	Проведен STEM урок; изпълнени практически задачи; създаден ученически продукт или модел.	Дигитални устройства, материали за експерименти и конструиране.
7	„Зимен лов на съкровища“ – зимни загадки, предизвикателства и състезателни игри на закрито в IV клас.	Развитие на логическото мислене, уменията за решаване на задачи и сътрудничеството.	Учители в IV клас.	Януари 2027 г.	Проведена игрова дейност; успешно решени загадки и предизвикателства; активно	Карти със загадки, указания, игрови материали и символични

					участие на учениците.	награди при възможност.
8	„Пингвинова щафета“ – зимни състезателни игри на закрито във II клас.	Развитие на координацията, двигателните умения и уменията за работа в екип.	Класни ръководители на II клас.	Януари 2027 г.	Проведени щафетни игри; участие на учениците; спазване на правилата за безопасност.	Спортни пособия, конуси, обозначителни материали и пространство за игри.
9	„Думи, които правят деня по-добър“ – дейности за учтивост, благодарност и позитивно общуване.	Развитие на социалните умения и изграждане на уважително отношение към другите.	МО „Подкрепа за личностно развитие“; съответните учители и специалисти.	Януари 2027 г.	Проведени занимания; използване на учтиви изрази; участие в упражнения за позитивно общуване.	Карти с думи и ситуации, работни листове, материали за послания.
10	„Усмивката ни свързва“ – дейности за позитивни взаимоотношения и емоционално благополучие.	Насърчаване на положителното взаимодействие, съпричастността и принадлежността към групата.	МО „Подкрепа за личностно развитие“; съответните учители и специалисти.	Януари 2027 г.	Проведени групови дейности; активно участие; демонстриране на позитивно отношение и сътрудничество.	Игрови и нагледни материали, карти с емоции, материали за творчество.
11	„Мога да се справя“ – дейности за следване на инструкции, планиране и самостоятелно изпълнение на задачи.	Развитие на самостоятелността, организацията и уменията за справяне с ежедневни и учебни задачи.	МО „Подкрепа за личностно развитие“; съответните учители и специалисти.	Януари 2027 г.	Изпълнени практически задачи; следване на инструкции; демонстриране на по-голяма самостоятелност.	Последователни инструкции, визуални опори, работни листове и практически материали.
12	Изготвяне на доклади-анализи за резултатите по изучаваните предмети за първия учебен срок и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.	Анализ на учебните постижения и планиране на мерки за подобряване на резултатите.	Учителите от МО по професионална подготовка.	Януари 2027 г. — срокът е за потвърждение спрямо първоначалния план.	Изготвени доклади-анализи; формулирани изводи и мерки за преодоляване на пропуските.	Данни за резултатите, дневници, тестове, аналитични таблици и

						работни документи.
ФЕВРУАРИ 2027						
№	***Дейности***	***Цел***	***Отговорници***	***Срок***	***Индикатори за успех***	***Необходими ресурси***
1	Отчитане на резултатите от междинното равнище и набелязване на форми и методи за преодоляване на пропуските в учебното съдържание.	Установяване на постигнатите резултати и планиране на подкрепа за учениците.	Класни ръководители II, III и IV клас	Февруари 2027 г.	Анализирани резултати; определени затруднения и мерки за преодоляването им.	Тестове, обобщени резултати, учебни материали
2	„По стъпките на Апостола на свободата“ – „Лъвски скок през времето – по стъпките на Апостола…“, „Аз искам да бъда като Левски, защото…“. Съчинения, рисунки и презентации.	Формиране на уважение към делото на Васил Левски и националните герои.	Класни ръководители; учители на IV възрастови групи	Февруари 2027 г.	Създадени ученически текстове, рисунки и презентации; активно участие.	Книги, снимки, презентации, материали за рисуване
3	Ден на розовата фланелка – „Не на тормоза – да на разбирателството!“ / „Облечи доброто в розово!“ Послания за доброта, постери и разговори за приятелството.	Превенция на тормоза и насърчаване на уважението, съпричастността и добрите взаимоотношения.	Класни ръководители; педагогически съветник Н. Пилибосян	Февруари 2027 г.; в един от плановете е посочен 24 февруари	Изработени послания и постери; участие в дейностите; обсъдени начини за реакция при тормоз.	Розови листове и фланелки, картон, маркери, материали за постери
4	Съвместен урок по български език и литература във II клас.	Развитие на езиковите умения и уменията за сътрудничество.	Жаклина Колева и Йорданка Господинова	Февруари 2027 г.	Проведен съвместен урок; участие на учениците в учебните задачи.	Учебници, работни листове, презентация при необходимост
5	„Ден на думата „Благодаря“ – съвместна дейност с родителите.	Насърчаване на учтивото общуване, благодарността и позитивното отношение към другите.	Учители на групите и логопед	Февруари 2027 г.	Проведена съвместна дейност; включени деца и родители.	Картички, цветна хартия, материали за творческа работа
6	Родителска среща на тема „Доверието между родители и учители“.	Подобряване на партньорството между	Учители на групите	Февруари 2027 г.	Проведена среща; обсъдени	Информационн и материали, презентация

		семейството и детската градина.			възможности за сътрудничество.	при необходимост
7	Изработване на мартенички с учениците и съвместно с родителите.	Съхраняване на българските традиции и развитие на творческите умения.	Учители на групите; учители от МОПП за учениците от VIII–X клас	Февруари 2027 г.	Изработени мартеници; участие на ученици и родители.	Прежда, конци, вълна, хартия и други материали за приложна дейност
8	Информиране и разясняване на възможностите за задължителните държавни изпити за придобиване на професионална квалификация – трите варианта и сроковете за подаване на заявления.	Информиране на учениците за възможностите и изискванията за придобиване на професионална квалификация.	Учителите от МОПП	Февруари 2027 г. — срокът е за потвърждение спрямо учебната година в източника	Учениците са запознати с вариантите и сроковете; разяснени са процедурите за подаване на заявления.	Информационни материали, документи за държавните изпити
9	Отчет на работата на методическото обединение по професионална подготовка за I учебен срок.	Проследяване на изпълнението на планираните дейности и набелязване на последващи задачи.	Учителите от МОПП	Февруари 2027 г. — срокът е за потвърждение спрямо учебната година в източника	Изготвен отчет; формулирани изводи и задачи за следващия период.	План на МОПП, протоколи, отчети и справки
10	Провеждане на дейности за емоционална грамотност и личностно развитие чрез теми за добротата, разбирателството, благодарността и саморегулацията.	Развитие на емоционалната осъзнатост, уменията за общуване и конструктивно разрешаване на конфликти.	Отговорниците по плана за подкрепа на личностното развитие — за уточняване	Февруари 2027 г.	Проведени дейности; участие на учениците; обсъдени стратегии за позитивно общуване.	Карти с емоции, ситуации за обсъждане, работни листове
МАРТ 2027						
№	***Дейности***	***Цел***	***Отговорници***	***Срок***	***Индикатори за успех***	***Необходими ресурси***
1	„3 март – Денят на българската свобода“ – историческа изложба и презентации за личности и събития от Освобождението. Честване на Националния празник на Република България.	Формиране на национално самосъзнание и уважение към българската история.	Класни ръководители; учители по БЕЛ и чужди езици	Март 2027 г.	Подготвени изложба и презентации; активно участие на учениците.	Исторически материали, снимки, книги, мултимедия

2	Викторина „Познавам ли България?“ – въпроси за български празници, личности, история и култура.	Затвърдяване на знанията за България и развитие на умения за работа в екип.	Класни ръководители	Март 2027 г.	Проведена викторина; участие на учениците и демонстрирани знания.	Въпроси, презентация, карти и табла
3	Отбелязване на патронния празник на училището – конкурс за рисунка, игри и състезателна щафета; участие в изложба/инициатива „Нашето училище“.	Изграждане на чувство за принадлежност към училищната общност и насърчаване на творческата активност.	Класни ръководители; учители по БЕЛ и чужди езици; отговорници по подкрепа за личностно развитие	20.03.2027 г. според плана на МО по БЕЛ и чужди езици; останалите дейности са със срок март	Проведени инициативи; ученически рисунки и участие в празничните дейности.	Материали за рисуване, спортни пособия, изложбени табла
4	STEM урок в IV клас.	Развитие на изследователските умения, логическото мислене и практическото приложение на знанията.	Ел. Пехливанова и Ст. Андреева — съобразно плана на МО за IV клас.	Март 2027 г.	Проведен STEM урок; учениците участват в практическа задача.	STEM материали, работни листове, техника
5	Интегриран урок по БЕЛ и география и икономика в VII клас на тема „До Чикаго и назад“ – географията през погледа на Алеко.	Свързване на литературните знания с географска информация и развитие на междупредметни компетентности.	Учители по БЕЛ и география и икономика — имената са за уточняване	Март 2027 г.	Проведен интегриран урок; учениците работят с текст и географска информация.	Литературен текст, карти, презентация, работни листове
6	Бинарен урок по БЕЛ и немски език в V клас на тема „Глаголно действие в 3 езика“.	Съпоставяне на езикови структури и развитие на многоезикови компетентности.	Учители по БЕЛ и немски език — имената са за уточняване	Март 2027 г.	Проведен бинарен урок; учениците участват в езикови задачи.	Учебни материали, работни листове, презентация
7	„Баба Марта“ – музикално-развлекателен момент във всяка възрастова група.	Запознаване с българските традиции и развитие на творческите умения.	Учители на групите	Март 2027 г.	Проведени дейности във възрастовите групи; участие на децата.	Мартеници, музикални материали, украса

8	„С обич за мама“ – музикално-развлекателен момент във всяка възрастова група.	Изразяване на обич и благодарност към майката чрез музика и творчески дейности.	Учители на групите	Март 2027 г.	Проведени празнични дейности; създадени детски творби или поздрави.	Материали за картички и рисунки, музикални записи
9	Споделяне на добра педагогическа практика в задължителното предучилищно образование.	Обмен на педагогически опит и усъвършенстване на образователната работа.	Учители от МО на задължителното предучилищно образование	Март 2027 г.	Представена и обсъдена добра практика.	Презентация, материали от практиката
10	„Различни, но заедно“ – дейности за приемане на различията и участие на всички.	Насърчаване на приобщаването, взаимното уважение и сътрудничеството.	Отговорниците по плана за подкрепа за личностно развитие — за уточняване	Март 2027 г.	Проведени дейности; включване на учениците и обсъждане на приемането на различията.	Карти, визуални материали, работни листове
11	„Разбери, не съжалявай“ – информационни и визуални материали за хората с увреждания и приобщаването.	Формиране на разбиране за потребностите на хората с увреждания и насърчаване на подкрепящото отношение.	Отговорниците по плана за подкрепа за личностно развитие — за уточняване	Март 2027 г.	Подготвени информационни и визуални материали; проведени разговори по темата.	Информационни материали, постери, мултимедия
АПРИЛ 2027						
№	***Дейности***	***Цел***	***Отговорници***	***Срок***	***Индикатори за успех***	***Необходими ресурси***
1	„Приказен ден – Книга, която ме промени“ – четене на приказки от учители, родители и по-големи ученици	Насърчаване на интереса към книгите и четенето	Класни ръководители, учители в ГЦОУД, родители, ученици	2 април – седмица на четенето	Активно участие; споделени впечатления от прочетеното	Детски книги, приказки, материали за четене
2	Световен ден на здравето – спортни дейности и инициативи за здравословно хранене	Формиране на навици за здравословен начин на живот	Класни ръководители, учители в ГЦОУД	7 април	Участие в спортни дейности; демонстриране на знания за	Спортни пособия, информационни материали

					здравословното хранене	
3	„Дишане и здраве“ – бинарен урок по „Човекът и природата“ и физическо възпитание и спорт	Усвояване на знания за дишането и връзката му със здравето и движението	Кр. Атанасова и Ив. Герганова — съобразно плана на МО по природни науки и екология.	Април 2027 г.	Проведен бинарен урок; участие на учениците в практически задачи	Учебни материали, спортни пособия
4	Посещение на БЧК с ученици по повод Световния ден на здравето	Запознаване с дейността на БЧК и значението на здравната грижа	Учители от МО по природни науки	Април 2027 г.	Проведено посещение; придобити знания за здравето и помощта на хората	Информационн и материали, организационни ресурси
5	Интерактивен урок по „Човекът и природата“ – „Хранене и здраве“	Затвърдяване на знанията за здравословното хранене	Л. Топалова — съобразно плана на МО по природни науки и екология.	Април 2027 г.	Проведен интерактивен урок; активно участие на учениците	Учебници, презентация, интерактивни материали
6	„Великден!“ – боядисване на великденски яйца	Запознаване с традициите и обичаите, свързани с Великден	Учители на групите в ЗПГО	Април 2027 г.	Изработени и украсени великденски яйца; участие на децата	Яйца, бои, материали за украса
7	„Вълшебството на приказките“ – ученици, родители и гости четат на децата във връзка с Международния ден на книгата	Стимулиране на интереса към книгите и изграждане на положително отношение към четенето	Учители на групите и участници в инициативата	Април 2027 г.	Проведено четене; включване на родители, ученици и гости	Детски книги, приказки, подходящо пространство
8	Споделяне на добра педагогическа практика в ЗПГО	Обмен на опит и прилагане на ефективни педагогически подходи	Педагогически те специалисти в ЗПГО	Април 2027 г.	Представена и обсъдена добра практика	Разработки, презентации, работни материали
9	„Деца на Земята“ – съвместна дейност с родителите по повод Деня на Земята и Международния ден на ромите	Формиране на екологично съзнание и насърчаване на уважението към	Учители на групите, родители	Април 2027 г.	Проведена съвместна инициатива; активно участие	Природни и творчески материали, информационни ресурси

		културното многообразие			на деца и родители	
10	„Една планета, хиляди добри дела“ – Ден на Земята: беседа и работилница за рециклиране	Развитие на екологична отговорност и умения за повторна употреба на материали	Класни ръководители	Април 2027 г.	Проведена беседа и работилница; изработени изделия от материали за рециклиране	Материали за рециклиране, пособия за творчество
11	„Да възстановим…“ – почистване на училищния двор по повод Деня на Земята	Възпитаване на отговорност към природата и училищната среда	Класни ръководители, ученици	22 април	Почистен училищен двор; участие на учениците	Ръкавици, чували, почистващи пособия
12	„Аз и природата“ – практически дейности по повод Деня на Земята	Развитие на екологични навици чрез практически дейности	Екипът за подкрепа за личностно развитие, учители и ученици	Април 2027 г.	Реализирани практически дейности; активно участие	Природни материали, визуални опори, пособия
13	„Различни култури – общо училище“ – дейности за уважение към културното многообразие	Насърчаване на толерантността и уважението към различията	Екипът за подкрепа за личностно развитие, класни ръководители	Април 2027 г.	Проведени дейности; демонстриране на уважително отношение	Визуални и информационни материали
14	„Великденска работилница“ – творческа дейност с родители	Развитие на творческите умения и партньорството между училището и семейството	Екипът за подкрепа за личностно развитие, родители	Април 2027 г.	Проведена работилница; съвместно изработени изделия	Материали за великденска украса
15	„Уча чрез действие“ – развитие на функционални умения чрез реални ситуации: училищна среда, пари, време, правила, планиране и изпълнение	Развитие на самостоятелност и умения за справяне в ежедневието	Екипът за подкрепа за личностно развитие	Април 2027 г.	Изпълнение на практически задачи с подходяща подкрепа	Визуални опори, карти, часовник, учебни пари и практически материали
16	„Парад на професиите“ – изложба във връзка с реализирането на план-приема за следващата учебна година по професии	Представяне на професионалните направления и	Учители от МО по професионална подготовка	Април – срокът е за потвърждение	Организирана изложба; представени професии и	Изделия на учениците, табла,

		възможностите за обучение			ученически работи	информационни материали
17	Участие в Националния конкурс по народно приложно изкуство „Лазарка мома гиздава“	Съхраняване на народните традиции и развитие на творческите умения	Учители от МО по професионална подготовка	Април – срокът е за потвърждение	Подготвени и изпратени конкурсни творби	Материали за народно приложно изкуство
МАЙ 2027						
№	***Дейности***	***Цел***	***Отговорници***	***Срок***	***Индикатори за успех***	***Необходими ресурси***
1	„Хитрите звукове“ – езиково-говорно приключение	Развитие на езиково-говорните умения на децата	Учители на групите в ЗПГО и логопед	Май 2027 г.	Проведени дейности; активно участие на децата	Езикови игри, картинки, карти и логопедични материали
2	Родителски срещи за подготовка и развитие на децата: за IV възрастова група – „Как да приготвим детето за училище?“; за III възрастова група – „Какво научи моето дете?“	Подкрепа на прехода към училище и партньорството между семейството и детската градина	Учители на групите	Май 2027 г.	Проведени срещи; обсъдени въпроси и насоки към родителите	Презентации, информационни материали
3	Изпращане на децата от IV възрастова група	Тържествено отбелязване на завършването на предучилищния етап	Учители на IV възрастова група	Май 2027 г.	Проведено тържество; участие на деца и родители	Сценарий, музикални и художествени материали
4	„Моят път след училище“ – кариерно ориентиране за ученици от VII и X клас: интереси, силни страни и възможности, с участие на родители	Подпомагане на избора на образователна и професионална посока	Екипът за подкрепа за личностно развитие, класни ръководители, родители	Май 2027 г.	Проведени дейности за кариерно ориентиране; участие на ученици и родители	Информационн и материали, въпросници, презентации
5	„Буквите на България“ – дейности по повод 24 май	Формиране на уважение към българската писменост, просвета и култура	Екипът за подкрепа за личностно развитие, учители	Май 2027 г.	Проведени тематични дейности; ученическо участие	Букви, табла, художествени и информационни материали
6	„Заедно за успеха на детето“ – индивидуални и групови срещи и консултации с родители за напредъка, трудностите и единния подход между училището и семейството	Подобряване на взаимодействието между педагогическите специалисти и родителите	Екипът за подкрепа за личностно развитие, родители	Май 2027 г.	Проведени консултации; набелязани подходи за подкрепа	Работни материали, индивидуални планове и документация

7	Изготвяне и провеждане на тестове за изходно равнище – II клас	Установяване на постигнатите знания и умения в края на учебната година	Класни ръководители	Май 2027 г.	Проведени тестове; събрани резултати	Тестови материали, учебни ресурси
8	Отчитане на резултатите от изходно равнище – II клас	Анализиране на постигнатите резултати и установяване на области за последваща работа	Класни ръководители	Май 2027 г.	Обобщени резултати; изведени силни страни и затруднения	Тестове, таблици за обобщаване, анализи
9	Отбелязване на Международния ден на семейството – изработване на табло със семейни снимки	Утвърждаване на връзката между училището и семейството	Класни ръководители, учители в ГЦОУД	Май 2027 г.	Изработено табло; участие на ученици и семейства	Семейни снимки, картон, материали за оформление
10	„24 май – празник на знанието и духа“ – красиво изписване на български букви и думи	Насърчаване на интереса към българския език и писменост	Класни ръководители	Май 2027 г.	Изработени ученически работи; включване на учениците в инициативата	Хартия, цветни материали, образци на букви и думи
11	Честване на 24 май – Ден на българската писменост, просвета и култура	Отдаване на почит към българската писменост, образованието и културните постижения	Класни ръководители, учители по БЕЛ и чужди езици	Май 2027 г.	Проведено честване; активно участие на учениците	Сценарий, презентации, художествени и информационни материали
12	Подготовка на кратка програма в чест на 24 май	Празнично отбелязване на Деня на българската писменост	Учители по музика	24 май 2027 г.	Подготвена и представена програма	Музикални произведения, озвучаване, сценарий
13	Изложба от рисунки в чест на 24 май	Развитие на творческите умения и изразяване на отношението към българската писменост и култура	Учител по изобразително изкуство	24 май 2027 г.	Подредена изложба с ученически рисунки	Рисунки, материали за оформление
14	17 май – Български ден на спорта: волейбол и тенис на маса; приятелска среща между отбор на учители и родители и сборен отбор на ученици – победители във финалния етап на вътрешните състезания	Насърчаване на физическата активност, спортния дух и взаимодействието между училището и семейството	Учители по ФВС, учители и родители	17 май 2027 г.	Проведени спортни срещи; участие на учители, родители и ученици	Спортни пособия, топки, мрежи, тенис маса

15	Участие във фестивал по утринна гимнастика – I–X клас	Насърчаване на двигателната активност и здравословния начин на живот	Учители по ФВС, класни ръководители	Май 2027 г.	Участие във фестивала; изпълнени двигателни упражнения	Спортни пособия, музика и озвучаване
16	Щафетни игри за I–IV клас	Развитие на двигателните умения, координацията и уменията за работа в екип	Учители по ФВС, класни ръководители	Май 2027 г.	Проведени щафетни игри; участие на учениците	Спортни уреди и пособия
17	Проектно базиран урок по изобразително изкуство „Символите на България“	Разпознаване и творческо представяне на националните символи	Учител по изобразително изкуство	Май 2027 г.	Реализирани ученически проекти	Хартия, бои, цветни материали, информационни източници
18	Световен ден за борба с тютюнопушенето – „Психично здраве – защита на младите умове от тютюн и никотин“ – презентация	Повишаване на информираността за рисковете от тютюна и никотина	Учители от МО по природни науки	Май 2027 г.	Проведена презентация; учениците демонстрират знания по темата	Презентация, мултимедия, информационни материали
19	Запознаване с наредбата за кандидатстване в средните училища	Информиране на учениците за реда и условията за кандидатстване	Председател на МО по природни науки	Май 2027 г.	Проведено информиране; учениците са запознати с основните изисквания	Нормативни документи, информационни материали
20	Организиране на среща с родителите на VII клас, насочена към кариерното развитие	Подпомагане на професионалното ориентиране и избора на следващ образователен етап	Учители от МО по професионална подготовка	Май – срокът е за потвърждение	Проведена среща; обсъдени възможности за обучение и професионална реализация	Информационни материали за професиите и приема
21	Отразяване на постигнатите компетентности в професионалното портфолио на педагогическия специалист	Документиране на професионалното развитие и постигнатите компетентности	Учители от МО по професионална подготовка	Май – срокът е за потвърждение	Актуализирани професионални портфолиа	Портфолиа, документация и доказателства за дейности
22	STEM урок в IV клас „Голямото откритие“	Прилагане на знанията в практическа изследователска дейност	Ел. Пехливанова и Ст. Андреева.	Май 2027 г.	Проведен STEM урок; представени ученически	STEM материали, учебни ресурси,

		и развитие на творческото мислене.			решения и продукти.	дигитални инструменти.
ЮНИ 2027						
№	***Дейности***	***Цел***	***Отговорници***	***Срок***	***Индикатори за успех***	***Необходими ресурси***
1	„Пъстро детство – забавни и щафетни игри“ по повод Деня на детето; връчване на удостоверения за завършен I клас	Насърчаване на двигателната активност и създаване на положителни емоции в края на учебната година	Класни ръководители, учители в ГЦОУД	01.06.2027 г.	Активно участие на учениците; проведени игри; връчени удостоверения	Спортни пособия, музикална уредба, удостоверения
2	Отбелязване на 2 юни – Ден на Ботев и на загиналите за свободата на България – четене на стихотворения и акцент върху живота и творчеството на Христо Ботев	Възпитаване на родолюбие и уважение към историческата памет	Класни ръководители, учители по БЕЛ, учители в ГЦОУД	02.06.2027 г.	Проведена тематична инициатива; участие на учениците	Книги, стихотворения, презентационни материали
3	„Довиждане, училище, ваканция, здравей!“ – годишно утро	Отбелязване на края на учебната година и стимулиране на положителната нагласа към ученето	Класни ръководители	Юни 2027 г.	Проведено годишно утро; участие на учениците	Сценарий, украса, музикална уредба
4	Международен ден на околната среда – „Красиви моменти от нашия град“	Формиране на екологична култура и отговорно отношение към околната среда	Учители и ученици	05.06.2027 г.	Подготвени и представени материали или творби по темата	Фотоапарати/телефони, материали за изложба, дигитални ресурси
5	Провеждане на пробни изпити за придобиване на професионална квалификация с учениците от X клас	Подготовка за изпитите и установяване на степента на усвоените професионални компетентности	Учителите от МО по професионална подготовка	Юни 2027 г. — срокът е за потвърждение	Проведени пробни изпити; установени пропуски и потребности от допълнителна подготовка	Изпитни материали, работни места, инструменти и оборудване според професията
6	Обсъждане и отчитане на резултатите от изходното равнище	Анализ на постигнатите резултати и набелязване на мерки за преодоляване на установените затруднения	Председатели на МО, учители по съответните предмети	Юни 2027 г.	Обобщени резултати; изготвени анализи и препоръки	Тестове, справки, протоколи, електронни таблици

7	Годишен отчет и анализ на работата на методическите обединения за учебната 2026/2027 г.	Отчитане на изпълнените дейности, оценка на резултатите и планиране на последващи мерки	Председатели и членове на МО	Юни 2027 г.	Изготвени годишни отчети; формулирани изводи и предложения	Годишни планове, протоколи, отчети, резултати от обучението
8	Честване на 2 юни – Ден на Ботев – тематична инициатива, посветена на живота и творчеството на Христо Ботев	Задълбочаване на знанията за българската история и литература и съхраняване на националната памет	Учители по БЕЛ	Юни 2027 г.	Проведена тематична инициатива с участието на учениците	Литературни текстове, презентации, аудио-визуални материали

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

11.1. Настоящият годишен план за дейността на училището за учебната 2026/2027 година е разработен в съответствие с целите и приоритетите на Стратегията за развитие на училището за периода 2023–2028 г., спецификата на образователната институция и планираните дейности за учебната година.

11.2. Годишният план е основен документ за планиране, организиране, координиране и проследяване на дейностите на училището през учебната 2026/2027 година.

11.3. Изпълнението на плана е отговорност на директора, педагогическите специалисти, методическите обединения, екипите и определените отговорници съобразно възложените им функции и отговорности.

11.4. При възникване на обективни обстоятелства, налагащи промени в планираните дейности, срокове или организация, планът може да бъде актуализиран по установения в училището ред.

11.5. Изпълнението на годишния план се проследява текущо, а резултатите се анализират и обобщават в края на учебната година. Направените изводи и препоръки служат като основа за планиране на дейностите през следващата учебна година.

11.6. Годишният план влиза в сила след утвърждаването му по установения ред и се довежда до знанието на педагогическите специалисти и съответните служители за изпълнение.

11.7. Планът се съхранява в училищната документация съгласно установените правила за документооборот.