



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ДОКТОР ПЕТЪР БЕРОН” – ГР. ЯМБОЛ
ул. „Кожух планина” № 17; e-mail: info-2811514@edu.mon.bg
<http://ouberon-yambol.com>

Годишен план за изпълнение на целите и дейностите на стратегията на ОбУ „Д-р Петър Берон“, гр. Ямбол за учебната 2025/2026 учебна година

Годишен план за изпълнение на целите и дейностите на стратегията на ОбУ „Д-р Петър Берон“, гр. Ямбол за учебната 2025/2026 учебна година е одобрена от Обществения съвет (Протокол №6/10.09. 2025 г.), приета е с Протокол № 16/12.09.2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед №1548/12. 09. 2025г. на директора.

№	Дейности	Цел	Отговорници	Срок	Индикатори за успех	Необходими ресурси
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО						
1. Организация и взаимодействие в процеса на обучението, възпитанието и социализацията						
1.1	Анализ на учебната и възпитателната документация (учебни планове, годишни тематични разпределения, планове за класно ръководство)	Осигуряване на съответствие с ДОС и стратегията за развитие	Ръководство, ЗДУД, учители	Септември	Документирани анализи и приети корекции	Документация, нормативни документи
1.2	Оптимизиране на седмичното разписание спрямо възрастови особености и възможности на учениците	Намаляване на умората и повишаване ефективността на учебния процес	ЗДУД, педагогически съвет	Септември	Утвърдено седмично разписание с оптимизирана структура	Симулации, софтуер за разписание
1.3	Засилено междуинституционално сътрудничество (ЦСОП, МКБППМН, ДСП, и др.)	Подкрепа за ученици в риск и подобряване на социализацията	Директор, психолог, класни ръководители	Целогодишно	Брой осъществени съвместни дейности, казуси с положителен изход	Писма, договори, графици
1.4	Създаване на вътрешноучилищни екипи за работа с ученици със СОП и проблемно поведение	Подобряване на индивидуалната подкрепа и средата	Ръководство, ЕПЛР, учители	Септември	Изградени и функциониращи екипи	Заповеди, протоколи от срещи
1.5	Провеждане на тематични класови часове по теми за етика, емоционална интелигентност, безопасност	Развитие на социални и граждански компетентности	Класни ръководители	Целогодишно	Проведени класни часове, тематични отчети	Тематични планове, материали

2. Постигане на компетентности у децата/учениците в процеса на обучение						
2.1	Провеждане на входяща диагностика по основни учебни предмети	Установяване на начално ниво на знания и нужди от подкрепа	Учители по предмети, ЗДУД	Септември	Обобщени резултати; анализ на нива на компетентности	Диагностични тестове, шаблони
2.2	Разработване и прилагане на стратегии за индивидуализация на обучението (ИОП, ПЛП, диференциация)	Подкрепа за ученици с различно темпо и стил на учене	Учители, ЕПЛР, ресурсни учители	Октомври – юни	Брой прилагани ИОП/ПЛП; отчет за напредък	Индивидуални планове, инструменти за проследяване
2.3	Въвеждане на иновативни педагогически методи (проектно-базирано обучение, геймификация, учене чрез преживяване)	Повишаване на ангажираността и мотивацията за учене	Всички учители	Целогодишно	Документирани практики, обратна връзка от ученици	Уроци, обучителни ресурси, технологии
2.4	Провеждане на вътрешни и външни оценявания (училищни изпити, състезания, олимпиади, НВО)	Оценка на степента на усвоени компетентности	ЗДУД, учители	По график	Анализ на резултати, отчет за напредък	Тестови материали, платформи
2.5	Работа с даровити ученици – извънкласни занимания, клубове, участия в проекти	Развитие на потенциала и създаване на условия за изява	Учители, координатор проекти	Целогодишно	Участие в конкурси, награди, реализирани ученически проекти	Материали, време, лектори
2.6	Регулярна обратна връзка и рефлексия (учител-ученик-родител)	Подобряване на процеса чрез двустранна комуникация и адаптация	Учители, класни ръководители	Целогодишно	Проведени анкети, родителски срещи, консултации	Шаблони, електронни дневници
3. Формиране на ключови умения и нагласи за съвременния свят						
3.1	Провеждане на интердисциплинарни уроци и проекти	Свързване на знанието с реални житейски ситуации; учене чрез действие	Учители по предмети, ЗДУД	Октомври – юни	Реализирани проекти и презентации; участие на ученици	Планове на уроци, ИКТ, материали
3.2	Въвеждане на обучения и уроци за дигитална и медийна грамотност	Защита от дезинформация; отговорно използване на технологии	Учители, библиотекар, ИТ специалист	Целогодишно	Проведени тематични часове; участие в кампании	Обучителни платформи, презентации
3.3	Обучения и игри за критическо и креативно мислене	Стимулиране на аналитични и творчески	Учители, класни	Целогодишно	Документирани дейности;	Образователни игри, карти,

		подходи при решаване на проблеми	ръководители		наблюдавани подобрения	сценарии
3.4	Групови дейности, клубове и ученически инициативи за работа в екип	Развитие на социални умения и сътрудничество	ПС, учители, ученически съвет	Целогодишно	Брой и качество на осъществени дейности; ученическо участие	Пространства за работа, материали
3.5	Включване в доброволчески, екологични и граждански инициативи	Формиране на ценности като отговорност, ангажираност, емпатия	Ученици, класни ръководители, НПО	По календарен график	Участие в инициативи, медийно отразяване, доклади	Партньорства, медийни ресурси
4. Преподаване и учене, ориентирано към постигане на резултатите в конкретната дейност.						
4.1	Прецизиране на очакваните резултати по предмети спрямо възрастови и профилни особености на учениците	Оптимално планиране на дейности за постигане на конкретни резултати	Учители, ЗДУД, ПКС	Септември	Обновени тематични разпределения с акцент върху резултатите	ДОС, анализи от предходна година
4.2	Използване на разнообразни методи за преподаване – визуални, практико-насочени, интерактивни	Повишаване на ефективността на преподаването и трайността на знанията	Учители по всички предмети	Целогодишно	Повишена активност на учениците; по-високи резултати	Инструменти за визуализация, приложения
4.3	Формативно оценяване и обратна връзка по време на учебния процес	Навременно откриване на затруднения и индивидуална подкрепа	Учители	Целогодишно	Регулярна оценка и корекция на процеса; ученическо включване	Оценъчни инструменти, онлайн платформи
4.4	Осъществяване на вътрешен контрол и наблюдение на часовете (вътрешно преподавателско наблюдение)	Повишаване качеството на преподаване чрез методическа подкрепа	ЗДУД, директор, методически объединения	По график	Протоколи, обратна връзка, планове за подобрение	Наблюдателни формуляри, графици
4.5	Прилагане на електронни ресурси и технологии за персонализирано обучение	Повишаване на мотивацията и резултатите чрез дигитализация	Учители, ИТ координатор	Целогодишно	Използване на платформи (Google Classroom, Teams и др.); анализ на активност	Техника, интернет, обучение за учители
4.6	Провеждане на месечен мониторинг и анализ на	Навременна намеса и адаптиране на подходи	ЗДУД, класни ръководители,	Всеки месец	Доклади, педагогически съвети	Шаблони, електронни

	результатите от преподаването (на база текущи оценки, изпитвания, обратна връзка)		учители		с конкретни решения	дневници
5. Планиране и провеждане на педагогическа ситуация/учебен час/учебна практика с практическа насоченост.						
5.1	Планиране на уроци/ситуации с практическа насоченост във всички предметни области	Свързване на учебното съдържание с реалния живот	Учители, ЗДУД	Септември – октомври планиране	Разработени и утвърдени уроци с практическа насоченост	Методически указания, ДОС
5.2	Провеждане на интегрирани уроци, демонстрации, симулации и практически дейности	Повишаване на мотивацията и приложността на знанията	Всички учители	Целогодишно	Отчети, снимков материал, ученическо участие	Помощни средства, материали, ИКТ
5.3	Осъществяване на учебна практика (за съответните класове и профили, където е приложимо)	Развитие на професионални и житейски умения	Учители, ръководители на практика	По учебен план	Документирани практики, оценки, наблюдения	Материали, помещения, партньори
5.4	Споделяне на добри практики от уроци с практическа насоченост на вътрешноучилищни нива	Насърчаване на екипността и повишаване на методическата култура	Учители, методически обединения	На тримесечие	Проведени педагогически форуми; обмен на материали	Презентации, отчетни форми
5.5	Ангажиране на ученици в решаване на практически казуси, задачи от реалния живот, ролеви игри	Затвърждаване на функционална грамотност и умения за работа в реална среда	Учители по БЕЛ, математика, науки, ГИ и др.	Целогодишно	Продукти от дейностите; самооценка на учениците	Казуси, карти, сценарии
6. Изграждане на умения у децата/учениците за самоуправление и самоконтрол						
6.1	Провеждане на уроци/класни часове за емоционална интелигентност, саморефлексия и самоконтрол	Изграждане на емоционална осъзнатост и умения за регулиране на поведение	Класни ръководители, педагогически съветник	Целогодишно	Проведени тематични часове; активност на учениците	Обучителни материали, презентации
6.2	Включване на ученици в ученическо самоуправление (ученически съвет, отговорници по дейности)	Практикуване на лидерство, поемане на отговорности	Класни ръководители, координатор ученически съвет	Целогодишно	Проведени ученически срещи, инициативи с ученическо ръководство	Правилник, дневен ред, ротация
6.3	Прилагане на модели за позитивна	Формиране на позитивна	Учители, ПС	Целогодиш	Намалени нарушения,	Визуализации,

	дисциплина и саморегулация (класови правила, групово отговорност)	училищна култура и самоконтрол		но	повишена самодисциплина	табла, дискусии
6.4	Работа по проекти, в които учениците избират, планират и реализират задачи	Развитие на самоуправление чрез реална отговорност	Учители, координатори на клубове и дейности	Октомври – юни	Реализирани ученически проекти; отчет за дейностите	Ресурси за проекти, време, пространство
6.5	Индивидуални консултации и коучинг за ученици с поведенчески и мотивационни трудности	Подкрепа за саморегулация и самоконтрол	педагогически съветник	По необходимост	Подобрена самооценка и самоконтрол при включените ученици	Консултативни методики, дневници за напредък
7. Провеждане на бинарни, иновативни и STEM уроци						
7.1	Планиране на бинарни уроци между различни предмети	Развиване на междупредметно мислене и практическо приложение на знанията	Учители, ЗДУД	Септември – декември	Разработени и утвърдени бинарни уроци	Планове, таблици, съвместни графици
7.2	Изготвяне и провеждане на STEM уроци (включващи наука, технологии, инженерство, математика)	Стимулиране на логическо, аналитично и креативно мислене	Учители по природни науки, ИТ, математика	Октомври – юни	Реализирани STEM дейности; ученическо участие	STEM комплекти, материали, лабораторно оборудване
7.3	Прилагане на иновативни образователни технологии в учебния процес	Повишаване на интереса чрез съвременни методи и технологии	Учители, ИТ координатор	Целогодишно	Проведени уроци с използване на технологии; снимков и видео материал	Устройства, софтуер, интернет
7.4	Споделяне на добри практики и обучение на колеги за планиране и провеждане на иновативни уроци	Повишаване на педагогическата компетентност и колегиално учене	Методически обединения, ЗДУД	Веднъж на срок	Проведени обучения и срещи; обменени материали	Презентации, наръчници, споделени ресурси
8. Обучения на педагогическите специалисти за практическо приложение на компетентностния подход и ученията на 21 век.						
8.1	Проучване на нуждите от обучение сред учителите	Идентифициране на конкретни теми и области за развитие	Директор, ЗДУД	Септември	Анкета/анализ на нужди	Шаблони, анкети
8.2	Организиране на	Придобиване на знания и	Директор,	Октомври	Проведени обучения;	Лектори,

	вътрешноучилищни и външни обучения с лектори/експерти	умения за прилагане на компетентностния подход	ЗДУД, обучители	– май	сертификати	обучителни материали
8.3	Провеждане на работни ателиета/практикуми за прилагане на наученото	Осигуряване на практическа приложимост на подходите	Учители, методически обединения	След всяко обучение	Изготвени уроци, демонстрации	Планове, шаблони
8.4	Обмяна на добри практики между учителите (вътрешноучилищни уроци, педагогически четения)	Насърчаване на колегиално учене и педагогическа култура	Методически обединения, ръководство	По график	Представени практики, анализи	Формуляри, презентации
8.5	Последващо наблюдение и рефлексия върху приложението на новите знания в класната стая	Проследяване на ефекта от обученията върху преподаването	ЗДУД, директор	По план за вътрешно оценяване	Отчети, посещения в часове, обратна връзка	Документи за самооценка, протоколи
9. Обучения за подобряване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за създаване и работа с електронни ресурси						
9.1	Провеждане на вътрешноучилищни или външни обучения за работа с образователни платформи (Microsoft Teams, Google Classroom и др.)	Подобряване на дигиталната грамотност при използване на основни платформи	ИТ координатор, външен обучител	Септември – ноември	Обучени пед. специалисти; присъствени/онлайн обучения	Техника, обучителни материали
9.2	Обучения за създаване на електронни уроци, видеа, интерактивни ресурси (пр. Wordwall, Canva, Genially, Kahoot, др.)	Повишаване на уменията за създаване на дигитално съдържание	Вътрешни обучители, ЗДУД	Октомври – януари	Реализирани собствени ресурси; споделяне в платформи	Софтуер, интернет, презентации
9.3	Практикуми/работилници за прилагане на наученото чрез създаване на конкретни ресурси	Усвояване на знанията чрез практика и колегиално учене	Учители, методически обединения	По график	Създадени материали; представяне на уроци	Лаптопи, проектори, инструкции
9.4	Изграждане на вътрешноучилищен „облак“ или база данни с електронни ресурси	Подкрепа за колегиално споделяне и обмен	ИТ координатор, методични обединения	Ноември – май	Функционираща база с достъп	Облачно пространство, организация
10. Включване на педагогическите специалисти в обучение за STEM обучение						
10.1	Идентифициране на педагогически	Избор на подходящи	Директор,	Септември	Списък с участници	Вътрешна

	специалисти за участие в STEM обучения	учители и екипи за обучение	ЗДУД			комуникация
10.2	Организиране на вътрешни и външни STEM обучения и семинари	Повишаване на знания и умения за STEM педагогика	Външни лектори, ЗДУД	Октомври – април	Проведени обучения, сертификати	Лектори, материали, оборудване
10.3	Прилагане на наученото в учебния процес чрез създаване на STEM проекти и уроци	Практическо прилагане на STEM методи	Учители, класни ръководители	Ноември – юни	Изпълнени проекти; учебни часове	STEM комплекти, ресурси
10.4	Организиране на ателиета и демонстрации за споделяне на опит и добри практики	Повишаване на педагогическата компетентност и обмен на идеи	Методически обединения, ЗДУД	Периодично	Документирани срещи, презентации	Зала, техника
10.5	Оценка на ефективността и обратна връзка от участниците	Анализ на приложението на STEM обучението и идентифициране на нужди	Директор, ЗДУД	След всяко обучение	Доклади, анкети, препоръки	Формуляри, анкети

11. Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване

11.1	Идентифициране на нуждите от обучение в областта на иновативните методи	Адаптиране на обучителната програма към нуждите на учителите	Директор, ЗДУД	Септември	Анketи, анализ на нужди	Анкетни инструменти
11.2	Организиране на семинари и уъркшопи по иновативни методи на преподаване и оценяване	Осигуряване на актуални знания и умения	Външни и вътрешни обучители	Октомври – май	Проведени обучения; сертификати	Лектори, материали
11.3	Прилагане на наученото в практиката чрез разработка на иновативни учебни планове и оценъчни инструменти	Подобряване на учебния процес и оценяването	Учители, методически обединения	След обученията	Изготвени планове и инструменти	Методически материали
11.4	Споделяне на добри практики чрез педагогически четения и уроци демонстрации	Повишаване на педагогическата компетентност и обмен на опит	Методически обединения	Периодично	Документирани случаи и обратна връзка	Зала, техника

12. Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални

ТЕХНОЛОГИИ						
12.1	Анализ на текущото състояние на оборудването в класните стаи и кабинетите	Идентифициране на нуждите от обновяване и допълване	Технически ръководител, директор	Септември	Доклад за състоянието	Оценка, инвентаризация
12.2	Изготвяне на план и бюджет за обновяване и закупуване на дигитална техника и ресурси	Осигуряване на необходимите средства и план за действие	Ръководство, финансов отдел	Октомври	Одобрен план и бюджет	Финансови документи
12.3	Закупуване и инсталиране на дигитални устройства (таблети, интерактивни дъски, проектори, компютри и др.)	Осигуряване на съвременна материална база	Технически екип, доставчици	Ноември – февруари	Обновено оборудване във всички класни стаи	Договори, фактури
12.4	Внедряване на софтуерни решения и дигитални платформи за обучение	Подпомагане на учителите с дигитални инструменти	ИТ специалист, ЗДУД	Декември – март	Инсталирани и функциониращи платформи	Лицензи, настройки
12.5	Мониторинг и поддръжка на оборудването	Осигуряване на дългосрочна работоспособност и ефективност	Технически екип	Цялата учебна година	Документирани проверки и ремонти	Инструменти, договори
13. Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение						
13.1	Разработване на критерии и стандарти за качествен педагогически контрол	Осигуряване на ясни и измерими параметри за оценка	Педагогически съвет, ЗДУД	Септември	Приети критерии	Документи, методически материали
13.2	Организиране и провеждане на наблюдения и анализи на учебните часове	Оценка на съответствието с методиката и качеството	Ръководство, ЗДУД	През учебната година	Доклади от наблюдения	Форми, записи
13.3	Събиране и анализ на обратна връзка от ученици, родители и учители	Разбиране на проблемите и добрите практики	Методически съвет	Периодично	Анкети, интервюта	Анкетни формуляри
13.4	Мониторинг на изпълнението на препоръките и корекции при необходимост	Гарантиране на устойчиво подобрене	Ръководство, ЗДУД	Цялата учебна година	Отчети, срещи	Документи
14. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап						
14.1	Анализ на текущата организация на учебния ден и идентифициране	Оптимизиране на времето и дейностите за	Директор, Педагогически	Септември	Доклад и препоръки	Анкети, наблюдения

	на нуждите за целодневна организация	учениците	съвет			
14.2	Разработване на график за целодневна организация, включващ учебни и извънучебни дейности	Създаване на балансиран и мотивиращ учебен ден	Педагогически съвет, класни ръководители	Септември – октомври	Одобрен график	Планове, ресурси
14.3	Осигуряване на занимания по интереси, спорт, култура и социални умения	Подпомагане на личностното развитие и социализацията	Възпитатели, учители по спорт, арт дейности	Цялата учебна година	Проведени занимания, анкети	Материали, оборудване
14.4	Информирание на ученици и родители за организацията и възможностите през учебния ден	Създаване на ясна комуникация и ангажираност	Класни ръководители, директор	Начало на учебната година	Обратна връзка	Срещи, брошури

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

1. Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование

1.1	Създаване на календар на патриотичните и културно-образователни събития	Целенасочено и навременно планиране на участията	ЗДУД, педагогически съвет	Септември	Годишен календар	Работна среща, справочна информация
1.2	Провеждане на възпоменателни тържества по класове и етапи	Засилване на патриотичната принадлежност	Класни ръководители, преподаватели	Съгласно календара	Реализирани събития	Сценарии, материали
1.3	Организиране на изложби, презентации, състезания и викторини	Ученическо участие в творчески и познавателни дейности	Учители по история, БЕЛ, ИТ	Цялата учебна година	Ученици, включени в дейности	Конкурси, награди
1.4	Участие в общински и национални инициативи	Разширяване на въздействието и контакта с обществото	Ръководство, класни ръководители	По покани	Документирано участие	Транспорт, съпровождащи
1.5	Включване на родители, местната общност и културни институции	Свързване на училището с обществения живот	Училищно настоятелство, педагогически съвет	По събития	Участие на външни лица	Комуникация, покани

2. Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници

2.1	Създаване на годишен план-	Осигуряване на	ЗДУД,	Септември	Одобрен график	Справки,
-----	----------------------------	----------------	-------	-----------	----------------	----------

	график за отбелязване на празници	целенасочено планиране	педагогически съвет			календара
2.2	Отбелязване на националния празник – 3 март с училищно тържество	Засилване на националното самосъзнание	Учители по история, БЕЛ, музика	Март	Проведено събитие	Сценарии, снимки
2.3	Провеждане на тържества за 1 ноември, 24 май, 15 септември, 1 юни	Формиране на културна и историческа памет	Класни ръководители, възпитатели	По дати	Участие на ученици	Програма, декори
2.4	Организиране на училищни празници – патронен празник, годишнини и събития	Укрепване на училищната идентичност	Ръководство, всички учители	По училищен календар	Обратна връзка, медийно отразяване	Техническо и сценично оборудване
2.5	Включване на ученици от всички етапи в подготовката на събитията	Повишаване на ангажираността и чувството за принадлежност	Класни ръководители, педагогически съвет	Целогодишно	Брой участници по възрастови групи	Костюми, музика, материали
3. Отбелязване на научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация						
3.1	Създаване на тематичен календар с важни личности и събития	Структуриране на дейностите по месеци	ЗДУД, библиотекар, учители по история и БЕЛ	Септември	Одобрен календар	Справки, работни срещи
3.2	Провеждане на седмица „Гордеем се с българските постижения“	Акцент върху културни, научни и спортни образци	Учители по история, БЕЛ, ИТ, спорт	Февруари/април	Реализирана програма	Плакати, презентации, изложби
3.3	Представяне на видни личности – учени, писатели, спортисти	Възпитание чрез пример	Класни ръководители	Целогодишно	Участие на ученици в проекти	Материали, ИТ техника
3.4	Организиране на конкурси, есета, проекти, посветени на български постижения	Развитие на креативността и интереса към темата	Учители по БЕЛ, ИТ, изобразително изкуство	По план-график	Подадени и отличени ученически творби	Награди, жури, формуляри
3.5	Покана на гости – съвременни български учени, творци или спортисти	Среща на учениците с вдъхновяващи примери	Ръководство, педагогически съвет	Веднъж на срок	Проведени срещи	Контакти, организация
4. Провеждане на открити уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности						
4.1	Изготвяне на годишен график за	Планиране на	ЗДУД, класни	Септември	Одобрен график	Справки,

	провеждане на открити уроци с културна тематика	включването на различни етнически традиции	ръководители			координация
4.2	Провеждане на открити уроци, посветени на празници като Рамазан байрам, Василица, и др.	Запознаване на учениците с културното многообразие	Учители по история, БЕЛ, музика, етика	По календара на общности	Реализирани уроци, фото/видео архив	Образователни и аудио-визуални материали
4.3	Включване на представители на различни етнически общности в уроците	Формиране на автентично културно преживяване	Ръководство, педагогически съвет	По събития	Проведени срещи, анкети	Контакти с общности
4.4	Организиране на изложби, кулинарни дегустации, демонстрации на народни носии и занаяти	Активно ангажиране на ученици и родители	Класни ръководители, възпитатели	Тематично по класове	Ниво на участие	Помощни материали, реквизит
4.5	Отразяване на дейностите в училищния сайт, социални мрежи и табла	Споделяне на добри практики и изграждане на позитивен имидж	ЗДУД, координатор по ИКТ	След всяко събитие	Публикации и медийно отразяване	Фотоапарат, интернет ресурси
5. Организиране на Коледен базар и Великденска изложба						
5.1	Изготвяне на план-график за организация на базара и изложбата	Навременно планиране на дейностите и ангажиране на участниците	ЗДУД, възпитатели, класни ръководители	Ноември / Март	Изготвен и одобрен график	Работни срещи, план
5.2	Изработка на предмети, сувенири, картички, великденски яйца и декорации	Развитие на творчески и практически умения	Учители по технологии и изобразително изкуство, ГЦОУД	Ноември – Декември / Март – Април	Участие на ученици от всички етапи	Материали за изработка
5.3	Организиране и провеждане на базара и изложбата	Формиране на предприемачески, социални и комуникационни умения	Класни ръководители, възпитатели	Седмичата преди Коледа / Великден	Реализирани събития, събран отчет	Щандове, изложбено пространство
5.4	Даряване на част от приходите за благотворителност (по възможност)	Възпитание в съпричастност и отговорност	Училищно настоятелство, ученически	След събитието	Отчет за дарена сума	Комуникация с родители и институции

			съвет			
5.5	Отразяване на инициативата в училищния сайт и табло	Популяризиране на добрите практики и постиженията на учениците	ЗДУД, учител по ИТ	След събитието	Публикации и фотогалерия	Фотоапарат, интернет, текстови материали
6. Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации						
6.1	Идентифициране на каузи и нуждаещи се лица или организации (местни и национални)	Осигуряване на реална и значима посока на подкрепата	Ръководство, училищно настоятелство, ученически съвет	Началото на учебната година/по възникване	Одобрен списък с каузи	Комуникация с институции, партньори
6.2	Организиране на кампании: събиране на храни, дрехи, книги, средства и др.	Ангажиране на ученици и родители с каузата	Класни ръководители, възпитатели, педагогически съвет	2–3 пъти в годината	Реализирани кампании и отчетени резултати	Информационни табла, кутии за дарения, материали
6.3	Участие в национални и общински благотворителни инициативи (БМЧК, БЧК и др.)	Включване в по-широка социална мрежа	Педагогически съвет, координатор УВ	По покани и график	Доказателства за участие	Логистика, сътрудничество с НПО
6.4	Включване на ученици във форми на доброволчество (където е подходящо)	Развитие на гражданско съзнание	Ученически съвет, ръководство	Целогодишно	Брой включени ученици	Инструктажи, разрешения
6.5	Отразяване на благотворителните дейности в училищните медии	Утвърждаване на положителния пример и училищната култура	Координатор по ИКТ, ЗДУД	След всяка инициатива	Публикации, снимки, изказвания	Фотоапарат, текстови материали
7. Отбелязване на Международния ден на доброто						
7.1	Подготовка на училищна кампания „Седмица на доброто“	Създаване на атмосфера на внимание и грижа	Класни ръководители, педагогически съвет	Седмицата на 13 ноември	Проведен план с дейности	График, информационни табла
7.2	Създаване на „стена на доброто“ – послания, рисунки, благодарности	Изразяване на позитивни нагласи и признателност	ГЦОУД, учители по ИИ и БЕЛ	Същата седмица	Активно участие по възрастови групи	Картон, маркери, табло

7.3	Инициатива „Подай ръка“ – добри дела в училище и у дома	Превръщане на добротата в ежедневна практика	Всички класни ръководители	През ноември	Ученици споделят добри дела	Картички, анкети, кутия за добрини
7.4	Създаване на кратки видеа/презентации: „Какво е доброта за мен?“	Развитие на емоционална интелигентност и комуникативни умения	Учители по ИТ, БЕЛ	По желание, в рамките на седмицата	Изготвени ученически видеа	Телефони, компютри, презентационни умения
7.5	Награждаване на ученици с принос към училищната среда (символични награди)	Насърчаване на добри примери	Ръководство, класни ръководители	Финал на седмицата	Обявени ученици и събитие	Грамоти, значки, малки подаръци

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

1. Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения

1.1	Изготвяне на график за регулярна проверка на спортните площадки и съоръжения	Осигуряване на системен контрол и безопасност	Директор, Отговорник БЗР	Септември	Утвърден график	Вътрешна комуникация
1.2	Провеждане на първоначален оглед и документиране на състоянието на съоръженията	Идентифициране на рискове и необходимост от ремонт	Отговорник БЗР, Технически персонал	Септември-октомври	Протокол и доклад	Протоколни бланки, фотоапарат
1.3	Оценка на резултатите и приоритизиране на необходимите действия	Планиране на ремонтни дейности и подобрения	Ръководство, Технически екип	Октомври	Списък с приоритети	Документи от оглед
1.4	Изготвяне на препоръки за подобряване на безопасността	Намаляване на риска от инциденти	Отговорник БЗР, Педагогически съвет	Октомври	Доклад и предложения	Аналитични материали
1.5	Провеждане на обучение и инструктажи на ученици и персонал относно безопасната употреба на съоръженията	Повишаване на осведомеността и предотвратяване на инциденти	ЗДУД, Отговорник БЗР	септември	Проведено обучение, обратна връзка	Учебни материали, презентации

Обновяване на спортните площадки при необходимост

Осигуряване на нови спортни уреди и пособия при необходимост

2.1	Оценка на техническото състояние на физкултурния салон и	Идентифициране на необходимите ремонтни	Технически персонал,	Септември – октомври	Протокол от оглед	Протоколни бланки,
-----	--	---	----------------------	----------------------	-------------------	--------------------

	спортните площадки	и обновителни дейности	Отговорник БЗР			фотоапарат
2.2	Изготвяне на списък с необходими ремонти, обновления и закупуване на уреди	Планиране на дейностите и необходимите ресурси	Ръководство, Технически екип	Октомври	Одобрен план	Документи за планиране
2.3	Търсене на финансиране и одобрение на бюджета за ремонт, обновяване и покупки	Осигуряване на необходимите средства	Директор, Финансов отдел	Октомври – ноември	Одобрен бюджет	Финансови документи
2.4	Провеждане на ремонтни и обновителни дейности в салона и на спортните площадки	Подобряване на спортната инфраструктура	Технически екип, Външни изпълнители	при необходимост	Завършени ремонтни дейности	Строителни материали, оборудване
2.5	Закупуване и доставка на нови спортни уреди и пособия	Осигуряване на съвременна спортна база и стимулиране на интереса към спорта	Учители по ФВС, Ръководство	Целогодишно, според нуждите	Нови уреди и пособия в училище	Финансов ресурс, каталози
2.6	Провеждане на контрол за качество и безопасност на обновената инфраструктура и новите уреди	Гарантиране на безопасни условия за спорт	Отговорник БЗР. Директор	След приключване на ремонтите	Доклад за качество и безопасност	Контролни листи

5. Провеждане на училищен спортен празник. Участие в спортни празници на общинско ниво. Включване в училищните кръгове, а при класиране и с следващите етапи на ученическите спортни игри. Проучване желанието на учениците за спортни дейности, в които биха искали да участват. Създаване на спортни клубове за занимания по интереси

5.1	Проучване на интересите на учениците относно предпочитани спортове	Осигуряване на занимания, съобразени с желанията им	Класни ръководители, Учители по ФВС	Октомври	Проведено проучване и анализ	Анкета (хартиена/онлайн), формуляри
5.2	Създаване и утвърждаване на график на спортните клубове по интереси	Развитие на извънкласната дейност	Учители по ФВС, ЗДУД	Ноември	Изготвен график, определени ръководители	Разпределение на часове, помещения
5.3	Организация и провеждане на училищен спортен празник	Популяризиране на физическата активност и работа в екип	Учители по ФВС, Класни ръководители	По график	Проведено събитие, участие на класовете	Сценарий, награди, уреди
5.4	Подготовка и участие в спортни празници и инициативи на	Представяне на училището в общността	Учители по ФВС,	По покани от	Участие, резултати, снимки	Транспорт, екипи,

	общинско ниво		Ръководство	общината		документи за участие
5.5	Създаване на вътрешноучилищни спортни отбори за участие в ученически игри	Насърчаване на спортния дух и изява	Учители по ФВС	Целогодишно (според календара на МОН)	Сформирани отбори, участие	Тренировъчен график, екипи
5.6	Участие в общински, областни и национални етапи от Ученически спортни игри	Развитие на таланта и спортни умения	Учители по ФВС, Ръководство	По утвърден график от МОН	Постигнати резултати и класирания	Регистрация, транспорт, организация
5.7	Популяризиране на постигнатите успехи чрез училищни табла и електронна страница	Повишаване на мотивацията и утвърждаване на добри примери	ЗДУД, Координатор ИКТ, Класни ръководители	След всяко събитие	Публикации, снимки, грамоти	Фотоапарат, сайт, училищни медии
5.8	Насърчаване на неактивните ученици чрез спортни събития без състезателен характер (напр. Ден на спорта, щафети)	Включване на всички ученици, независимо от умения	Учители по ФВС, Педагогически съветник	Целогодишно	Брой участници, обратна връзка	Организация, мотивационни подходи
6. Провеждане на срещи с успешни спортисти						
6.1	Изготвяне на списък с подходящи спортисти – местни или национални	Осигуряване на вдъхновяващи личности за учениците	Учители по ФВС, ЗДУД	Октомври – ноември	Списък с контактни лица	Комуникация с клубове, федерации
6.2	Свързване със спортистите и/или техни представители и уточняване на възможни дати	Координиране на срещите с училищния график	Ръководство, Учители по ФВС	Ноември – януари	Потвърдени дати за посещения	Имейли, телефонни разговори
6.3	Подготовка на презентация/интервю/въпроси от учениците	Активно участие и ангажираност от страна на децата	Класни ръководители, Ученици	Преди всяка среща	Изготвени въпроси, плакати	Презентации, материали
6.4	Провеждане на срещи с ученици от различни етапи	Стимулиране на спортния интерес и амбиция	Учители по ФВС, ЗДУД	Според график	Проведени срещи, снимки, отзиви	Зала, техника, материали
6.5	Популяризиране на срещите в училищната среда и онлайн платформи	Споделяне на добри примери и повишаване на мотивацията	Координатор ИКТ, ЗДУД	След срещите	Публикации, табло, презентации	Училищен сайт, Facebook страница

6.6	Обратна връзка от ученици относно въздействието на срещите	Анализ на въздействието върху мотивацията за спорт	Педагогически съветник, Класни ръководители	След всяка среща	Анкета/дискусия	Формуляри, анкета
7. „Движението – това е здраве“ – отбелязване на световния ден на физическата активност чрез различни инициативи. Включване на учениците в училищни екскурзии						
7.1	Изготвяне на програма за отбелязване на Световния ден на физическата активност (10 май)	Повишаване на физическата активност чрез организирани събития	Учители по ФВС, ЗДУД, Класни ръководители	Април	Изготвена програма	Календари, шаблони
7.2	Организация на различни дейности в рамките на деня – щафети, танци, спортни игри, излети	Активно включване на всички ученици, включително по групи и етапи	Учители по ФВС, Класни ръководители	10 май	Проведени събития по график	Спортен инвентар, озвучаване
7.3	Изработване на табла и презентации по темата „Движението – това е здраве“	Образователен аспект и визуализация на значимостта на движението	ЗДУД, Ученици, класни ръководители	Май	Изложени табла, презентации	Картон, маркери, мултимедия
7.4	Подготовка и провеждане на училищни екскурзии с учебна, туристическа или спортно-двигателна насоченост	Съчетава обучение с движение сред природата	Класни ръководители, Ръководство	Пролет и есен	Брой реализирани екскурзии	Туроператор, транспорт, родителски съгласия
7.5	Събиране на обратна връзка от ученици за ефекта от участието в инициативи и екскурзии	Анализ на ползите и интереса на учениците	Педагогически съветник, Класни ръководители	Май – юни	Анкета, групов дискусия	Формуляри, анкети
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование						
1. Провеждане на Ден на ученическото самоуправление						
1.1	Изготвяне на план за провеждане на Деня на ученическото самоуправление	Осигуряване на ясна структура и координация	ЗДУД, Класни ръководители, Педагогически съветник	Март – Април	Изготвен и одобрен план	Шаблони, график
1.2	Провеждане на анкета/номинации	Стимулиране на	Класни	Април	Списък с участници и	Формуляри,

	за разпределяне на „длъжности“ сред учениците	активност и участие	ръководители, Педагогически съветник, Училищен парламент		роли	анкети
1.3	Провеждане на Деня на ученическото самоуправление	Реално упражнение на лидерство, работа в екип и организация	Целият педагогически екип, ученици	Май	Реализирана инициатива, активност	Сценарий, пропуски, документация
1.4	Отразяване на събитието в сайта на училището, табла, социални мрежи	Популяризиране на ученическата активност	Координатор ИКТ, ЗДУД	Май	Публикации, снимки	Фотоапарат, училищен сайт
2. Отбелязване на Международния ден на толерантността						
2.1	Подготовка на програма за отбелязване – по възрастови групи	Осигуряване на координирано отбелязване	ЗДУД, Класни ръководители, Пед. съветник	Началото на ноември	Изготвен и разпространен график	Шаблон, календар
2.2	Провеждане на тематични класни часове и дискусии на тема „Какво означава да си толерантен?“	Формиране на нагласи за приемане и уважение	Класни ръководители, Пед. съветник	седмичата /10-14.11	Отразени часове в дневник, презентации	Подготвени материали, видеа
2.3	Организиране на изложба/табло с ученически проекти, рисунки, мисли за толерантността	Визуализиране на идеята в училищната среда	Ученици, Класни ръководители	седмичата /10-14.11	Изложени табла, активност	Картон, флумастери, щипки, снимки
2.4	Провеждане на Ден на доброто – малки жестове между ученици, послания, „кутия за добри думи“	Стимулиране на емпатия и позитивна комуникация	Педагогически съветник, Ученици-доброволци	седмичата /10-14.11	Участие на класове, споделени преживявания	Кутии, хартиени сърца, послания
2.5	Изработка и разпространение на "сини панделки на толерантността" или значки	Визуален знак на включеност и подкрепа	Доброволци, ЗДУД	седмичата /10-14.11	Брой раздадени ленти/значки	Панделки, безопасни игли
2.6	Отразяване на дейностите чрез училищни медии и табла	Популяризиране на ценностите в училищната общност	Координатор ИКТ, Ученици	След провеждане	Публикации, снимки, табла	Сайт, фейсбук страница, фотоапарат
3. Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя. Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност						
3.1	Изготвяне на училищна програма за отбелязване на двете	Осигуряване на координация и	ЗДУД, Класни ръководители,	Септември/Май	Изготвен план, график	График, календар на

	инициативи	съгласуваност на дейностите	Учители по БДП			събития
3.2	Провеждане на интерактивни часове и дискусии на тема пътна безопасност	Повишаване на осведомеността и личната отговорност	Учители по БДП, Класни ръководители	В седмицата на събитието	Брой реализирани часове	Презентации, видеа
3.3	Организиране на викторини, игри и кръстословици по темата (по възрастови групи)	Активно ангажиране на учениците чрез игрови подход	Учители по БДП, Учители ИТ	В седмицата на събитието	Брой участници, резултати	Табла, материали, награди
3.4	Изработка на постери, табла и рисунки – „Безопасност на пътя“	Визуализиране на ключови послания и правила	Ученици, ГЦОУД	Преди и по време на кампанията	Изложени табла	Картон, маркери, лепило
3.5	Среща с представител на КАТ / местна полиция / РЗИ	Връзка с реални институции, подкрепа на усилията по БДП	Ръководство, ЗДУД	Според възможностите	Проведена среща, снимки	Канал за комуникация, покани
3.6	Провеждане на символичен „Пешеходен ден“ – дейности на двора, симулации	Формиране на правилни навици чрез преживяване	Учители по БДП, ФВС, ЗДУД	В рамките на седмицата	Активно участие на класовете	Маркировка, флагчета
3.7	Обратна връзка от учениците – какво научихме, какво ни впечатли	Оценка на въздействието	Класни ръководители, Педагогически съветник	След края на инициативите	Проведени анкети, презентации	Google Forms, картонени анкети
4. Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него. Въвеждане на разделно събиране на отпадъци в училището. Отбелязване на Деня на Земята. Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда						
4.1	Участие в кампании за почистване на града, паркове, училищен двор	Формиране на гражданска и екологична отговорност	Класни ръководители, ЗДУД, Училищно ръководство	Пролет и есен	Брой участници, почистени площи	Ръкавици, чували, логистика
4.2	Провеждане на беседи и презентации по теми като: „Защо е важно разделното събиране?“, „Как замърсяваме природата?“	Повишаване на информираността по екологични въпроси	Учители по ЧО/География/Биология, ЗДУД	Ноември – април	Проведени тематични часове	Презентации, плакати

4.3	Организиране на кът за разделно събиране на отпадъци в училище	Практическо прилагане на знанията	Училищно ръководство, Ученици-доброволци	До декември	Изградени пунктове за събиране	Контейнери, етикети
4.4	Отбелязване на Деня на Земята (22 април) чрез изложби, състезания, акции, зелени патрули	Съпреживяване на обща кауза и насърчаване на творчество	Всички класове, Класни ръководители	Април	Изложени проекти, активност	Картон, бои, идеи за инициативи
4.5	Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда (5 юни) – с филми, постери, ученически инициативи	Задълбочаване на ангажираността и запознаване със световни екопроблеми	Учители по природни науки, ЗДУД	Юни	Реализирани събития	Видеа, табла, презентации
5. Отбелязване на Световния ден за борба с тютюнопушенето. Отбелязване на Световния ден за борба със злоупотребата на наркотици. Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците						
5.1	Отбелязване на Световния ден за борба с тютюнопушенето (31 май) – анкети, игри, табла, мотивационни срещи	Формиране на отношение срещу вредните навици	Пед. съветник, Класни ръководители	Май	Участие на класове, инициативи	Видео материали, анкети
5.2	Отбелязване на Световния ден за борба със злоупотребата с наркотици – срещи с експерти, казуси, „Не на дрогата“ – кампания	Превенция и изграждане на устойчиви нагласи у тийнейджърите	Пед. съветник, Външни лектори	Юни	Проведени събития, ангажираност	Презентации, листовки, постери
5.3	Провеждане на здравни беседи по възрастови теми – хигиена, пубертет, хранене, зависимости, стрес	Повишаване на знанията и уменията за водене на здравословен начин на живот	Мед. лице, Пед. съветник, ЗДУД	През цялата година	График на беседите, активност	Програми от РЗИ, теми за разговор
6. Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство. Формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание. Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция. Дейности за утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура и спорт.						
6.1	Участие на ученици в общински, областни и национални конкурси,	Стимулиране на изява в различни области и	Класни ръководители,	Целогодишно	Брой участия, награди, сертификати	Регламент, транспорт,

	състезания, форуми, олимпиади и дебати	повишаване на мотивацията	Учители по предмети, ЗДУД			награди
6.2	Организиране на ученически изложби, концерти, клубове и тематични дни (наука, изкуства, култура, спорт)	Подкрепа на индивидуалните таланти и културното многообразие	Ръководство, Клубни ръководители	Пролет / есен	Реализирани събития, активност	Зали, техника, покани
6.3	Провеждане на часове и работилници по теми за демокрация, права и задължения, избори, институции	Формиране на основни граждански знания и ценности	Класни ръководители, Учители по ЧО/История	Октомври – май	Проведени часове, ангажираност	Презентации, учебни ресурси
6.4	Симулация на „изборен ден“ и ученически избори за представителен орган / клуб	Практически опит с демократични процеси	ЗДУД, Класни ръководители, Ученически съвет	Веднъж годишно	Проведени избори, списък участници	Избирателни кутии, бюлетини
6.5	Дейности за межкултурен обмен – представяне на традиции, езици и обичаи на различни етнически групи	Насърчаване на уважение и приемане на културното многообразие	Пед. съветник, Класни ръководители	Ноември / Март	Реализирани събития, ученическа активност	Костюми, музика, храни, табла
6.6	Тематични часове „Светът е многообразие“ – истории, казуси, срещи с представители на общности	Превенция на стереотипи, изграждане на емпатия	Учители по литература, история, ГЦОУД	По план	Отразени уроци, включени теми	Примери, видеа, гости
6.7	Провеждане на спортни и културни събития с акцент върху интеграцията, толерантността и партньорството	Формиране на социални умения чрез спорт и изкуства	Учители по ФВС, ЗДУД	В края на сроковете	Участие на различни групи	Зала, съоръжения, музика
6.8	Работа по училищни или междуучилищни проекти,	Устойчиво ангажиране и	Ръководство, Клубни	Целогодиш	Регистрирани участия	Програми

	свързани с толерантност, устойчиво развитие и граждански инициативи	партньорство	ръководители	но	в проекти	
7. Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент. Провеждане на беседи и обучения от органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации						
7.1	Организиране и провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент (пожар, земетресение, наводнение)	Проверка на готовността и уменията за бърза и безопасна евакуация	Ръководство, Учители, Отговорник по БЗР	Ежемесечно/2 пъти годишно	Проведени евакуации, време за изпълнение, обратна връзка	План за евакуация, сигнали, оборудване
7.2	Провеждане на беседи и обучения от представители на Районната служба по пожарна безопасност и защита на населението (РСПБЗН)	Повишаване на знанията и уменията за превенция и реагиране при пожари и извънредни ситуации	Медицинско лице, ЗДУД, РСПБЗН	Пролет / есен	Проведени обучения, присъствие, анкети за усвояване	Лектори, презентации, демонстрации
8. Отбелязване на Деня на Европа						
8.1	Организиране на тематични уроци и беседи за значението на Деня на Европа и Европейския съюз	Повишаване на знанията за ЕС и европейските ценности	Учители по история, география, ЧО	Май	Проведени уроци, присъствие и активност	Учебни материали, презентации
8.2	Изработка на ученически проекти, рисунки, презентации на тема Европа и европейско културно многообразие	Насърчаване на творческа изява и разбиране на културното многообразие	Класни ръководители, Учители по изобразително изкуство	Май	Представени проекти, изложби	Арт материали, техника
8.3	Провеждане на състезания, викторини или игри, свързани с Европа и ЕС	Активно ангажиране на учениците с темата	Учители по ЧО, история, чужди езици	Май	Брой участници, резултати от състезания	Въпроси, награди
8.4	Организиране на събития с участие на представители от местната общност, носещи европейски послания	Укрепване на връзките с местната общност и европейски инициативи	Ръководство, представители от местната общност	Май	Проведени събития, обратна връзка	Покани, материали
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст						
5.1	Създаване на модел за	Ранно предупреждение и	Ръководство,	Цялата	Брой уведомявания,	Система за

	предварително информиране на класния ръководител при отсъствие на ученик	превенция на отпадане	Класни ръководители, Система за уведомяване	учебна година	своевременност	комуникация (електронна или телефонна)
5.2	Изготвяне на план за дейности при отсъствие – обаждане, срещи с родителите, подкрепа	Активно ангажиране на класните ръководители и медиатора	Класни ръководители, Образователен медиатор	Веднага след отсъствие	Проведени контакти, документираны дейности	Техническа база, телефонни обаждания
5.3	Организиране на месечни работни срещи на екипа за обхват с представители на институции (община, социални служби, полиция)	Координация и съвместна работа	Ръководство, Образователен медиатор, Социален работник	Месечно	Протоколи от срещи, реализирани мерки	Помещение, график, покани
5.4	Извършване на периодични обходи на ученици в риск (посещения на адреси, разговори)	Идентифициране и подпомагане на рискови ученици	Образователен медиатор, Социален работник, Класни ръководители	Поне 4 пъти годишно	Доклади от обходи, брой контакти	Транспорт, план за обходи
5.1	Провеждане на мотивационни и консултативни срещи с ученици и родители	Повишаване на мотивацията за посещаемост и обучение	Пед. съветник, Социален работник, Класни ръководители	По график (тримесечие)	Брой проведени срещи, анкети за удовлетвореност	Материали, помещения

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и /или възпитание

1. Провеждане на кампании, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност

1.1	Изготвяне на план за кампаниите и темите, които да обхващат етническа толерантност, културно многообразие и недискриминация	Подготовка и структуриране на дейността	Пед. съветник, Ръководство	Начало на учебната година	Изготвен и утвърден план	Работни срещи, документи
1.2	Провеждане на информационни уроци и беседи с ученици и родители по темата	Информирание и повишаване на чувствителността към	Класни ръководители, Учители по	Първо и второ тримесечие	Брой проведени уроци, анкетни резултати	Презентации, материали

		дискриминация	ЧО, Пед. съветник			
1.3	Организиране на тематични събития като дискусии, театрални постановки, изложби и прожекции на филми	Визуално и интерактивно въздействие за формиране на положителни нагласи	Учители по изкуства, Клубове по интереси	По график	Участие на ученици, обратна връзка	Зала, оборудване, материали
1.4	Създаване и разпространение на информационни материали (плакати, брошури) в училището	Поддържане на устойчивост на посланията	Пед. съветник, Ученически съвет	Цялата учебна година	Брой материали, разпространение	Печатни материали, дизайн
2. Съвместни дейности (празници, ритуали и обичаи) с родителите, насочени към приемане на различията между хората						
2.1	Организиране на среща с родители за запознаване с целите на дейността и ангажиране	Създаване на партньорство с родителите	Ръководство, Пед. съветник, Класни ръководители	Септември – октомври	Брой присъстващи родители	Зала, покани
2.2	Планиране на календар с празници, ритуали и обичаи, представящи различните култури в училищната общност	Осигуряване на равнопоставеност и уважение към всички култури	Учители по ЧО, Клубове по интереси	Октомври	Утвърден календар	Работни срещи
2.3	Провеждане на тематични събития с участие на ученици и родители (напр. Ден на етническата култура, Фестивал на традициите)	Насърчаване на приемане и уважение към различията	Класни ръководители, Родителски съвет	По график	Брой събития и участници	Помещение, материали
2.4	Създаване на изложба или фотоалбум с материали, предоставени от родители и ученици	Визуално представяне на културното многообразие	Учители по изкуства, Родители	По време на големи празници	Брой експонати, участие	Фотоапарат, материали
3. Включване на педагогическите специалисти в обучения за работа в мултикултурна среда						
3.1	Идентифициране на нуждите от обучение на педагогическия екип	Определяне на основните теми и умения, които са необходими	Ръководство, Методически обединения	Септември	Доклад с анализ на нуждите	Анкетни, интервюта
3.2	Изготвяне и планиране на програма за обучения	Създаване на календар с конкретни обучения и	Ръководство, Методически	Октомври	Одобрена програма и график	Контакти с обучители,

		лектори	обединения			материали
3.3	Провеждане на обучения с външни и вътрешни лектори	Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти	Ръководство, Методически обединения	През учебна година	Брой проведени обучения и участници	Зала, презентации, учебителни материали
3.4	Организиране на дискусии и споделяне на добри практики	Насърчаване на обмен на опит и прилагане на нови подходи	Ръководство, Методически обединения	След всяко обучение	Записки и препоръки от дискусии	Срещи, документи
3.5	Мониторинг и оценка на ефекта от обученията	Оценяване на усвоените знания и тяхното приложение	Ръководство, Методически обединения	След всяко обучение	Анкетни резултати, наблюдения	Анкети, обратна връзка

4. Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин и/или за ученици от етническите малцинства

4.1	Идентифициране на учениците, нуждаещи се от допълнителна езикова подкрепа	Осигуряване на целева подкрепа	Класни ръководители, Педагогически съвет	Септември	Списък с ученици, нуждаещи се от обучение	Учебни досиета, интервюта
4.2	Разработване на индивидуални учебни планове	Персонализиране на обучението според нуждите на учениците	Педагогически съвет	Октомври	Одобрени учебни планове	Методически материали
4.3	Провеждане на допълнителни уроци и извънкласни занимания	Подобряване на езиковите умения	Преподаватели	През учебната година	Брой проведени часове и постигнати резултати	Учебни материали, зали
4.4	Мониторинг и оценка на напредъка на учениците	Проверка на ефективността на обучението	Педагогически съвет, Класни ръководители	Всеки триместър	Оценки, тестове, обратна връзка от ученици	Тестове, анкети

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. Приобщаване на децата и учениците

1. Осигуряване на подкрепа/обща и допълнителна/, насочена към специфичните образователни потребности на учениците. Включване на учениците в различни дейности в занимания по интереси

1.1	Организиране на групи за допълнителна подкрепа по ключови предмети	Подобряване на учебните резултати и преодоляване на затруднения	Класни ръководители	Октомври - ноември	Брой ученици, включени в групите; проведени занятия	Учебни материали, зали
1.2	Провеждане на индивидуални	Персонализирана	ресурсен	Декември -	Документирани	Диагностични

	консултации за ученици с обучителни затруднения	подкрепа за по-добро овладяване на учебния материал	учител	февруари	случаи на напредък	инструменти, време за консултации
1.3	Създаване на клубове по интереси с акцент върху творчество и спорт	Насърчаване на социалната интеграция и развитие на уменията	Възпитатели, Учители по спорт и изкуства	Септември - ноември	Брой създадени клубове и участници	Зали, спортни и творчески материали
1.4	Организиране на извънкласни дейности с интеграция на ученици със СОП	Подкрепа за социалната и учебна интеграция	Класни ръководители, Възпитатели	Януари - март	Отчети за участие и обратна връзка	Помещения, обучени педагози
2. Анализ на входните равнища и включване на учениците, нуждаещи се от консултации, допълнителни консултации и допълнително обучение за преодоляване на обучителни затруднения						
2.1	Провеждане на входни диагностични тестове за оценка на знанията	Идентифициране на нуждаещите се от допълнителна подкрепа	Учители, Ресурсни учители	Септември	Анализиран профил на учениците	Тестове, учебни материали
2.2	Организиране на консултации и допълнителни занятия за учениците със затруднения	Подобряване на учебните резултати	Ресурсни учители, Класни ръководители	Октомври - ноември	Прогрес на учениците в последващи оценки	Помещения, допълнителни материали
3. Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучение. Изготвяне оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа						
3.1	Проследяване на срочните и годишните оценки на учениците	Навременно идентифициране на ученици със слаби резултати	Класни ръководители, Учители	След всеки срок	Доклад за ученици със слаби оценки	Електронна платформа за оценяване
3.2	Организиране на допълнителни учебни занятия за ученици със слаби оценки	Подобряване на учебните резултати и задържане в образователната система	Ресурсни учители, Учители	през учебната година	Брой проведени занятия и резултати	Учебни материали, зали
3.3	Изготвяне на индивидуална оценка на потребностите на учениците	Персонализирана подкрепа за ефективно обучение	Ресурсни учители, Педагогически съветник	Септември - октомври	Изготвени оценки и планове за подкрепа	Диагностични инструменти
3.4	Провеждане на срещи с родители	Ангажиране на	Класни	Октомври -	Протоколи от срещи и	Помещения за

	за обсъждане на индивидуалните потребности	семейството в подкрепата на ученика	ръководители, Педагогически съветник	ноември	обратна връзка	срещи
4. Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа. Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения						
4.1	Разработване на индивидуални планове за подкрепа на ученици с ЕПЛР	Осигуряване на целенасочена и адекватна подкрепа	Ресурсни учители Педагогически съветник, Класни ръководители	Септември - октомври	Изготвени и одобрени индивидуални планове	Методически материали
4.2	Мониторинг и преглед на ефективността на индивидуалните планове	Подобряване на подкрепата и адаптация спрямо нуждите на учениците	Ресурсни учители Педагогически съветник,	Декември, март	Доклади за напредък и корекции в планове	Данни от наблюдения и анализи
4.3	Диагностика на комуникативни нарушения чрез тестове и наблюдения	Ранно идентифициране на логопедични проблеми	Логопед	Септември - октомври	Документирани случаи и планове за терапия	Специализирани диагностични материали
4.4	Провеждане на логопедични терапевтични занятия индивидуално и в групи	Подобряване на речевите и комуникативни умения на учениците	Логопед	Ноември - юни	Брой проведени занятия и отчет за постигнати резултати	Помещения, логопедични материали
5. Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап. Провеждане на пробни и НВО по БЕЛ, Математика и подготовка за държавни изпити за придобиване на професионална квалификация. Дейности за участие на ученици в олимпиади и състезания. Провеждане на общински кръгове на олимпиадите и състезанията по календара на МОН						
5.1	Организиране на индивидуални срещи за кариерно консултиране с ученици завършващи образователния етап	Подпомагане в осъзнаване на възможностите за продължаващо обучение и кариерен избор	Пед. съветник, Кариерен консултант	Февруари - април	Брой проведени срещи и обратна връзка	Помещения, информационни материали
5.2	Провеждане на групови обучения и уъркшопи за развитие на ключови кариерни умения	Подобряване на умения за избор и планиране на кариерното развитие	Пед. съветник, Кариерен консултант	Март - май	Участие на ученици и оценка на удовлетвореност	Помощни материали, презентации
5.3	Организиране на пробни изпити по БЕЛ и Математика за	Подготовка за държавни и национални външни	Учители по БЕЛ и	Октомври - ноември	Брой ученици, явили се на пробни изпити	Учебни материали, зали

	учениците в 4., 7. и 10. клас	оценявания	Математика			
5.4	Провеждане на тренировки и консултации за държавни изпити за професионална квалификация	Подобряване на подготовката и повишаване на успеха на изпитите	Учители и специалисти по професионална подготовка	Ноември - февруари	Успешно преминали изпити	Учебни ресурси, тестове
5.5	Информирание и мотивиране на учениците за участие в олимпиади и състезания	Повишаване на мотивацията и участието в извънкласни образователни дейности	Класни ръководители, Учители по предмети	Септември	Брой участници и постигнати резултати	Календар на състезания, информационни материали
5.6	Организиране на тренировки и подготовка за участие в олимпиади и състезания	Повишаване на нивото на подготовка и постижения	Учители по ФВС	Октомври - февруари	Постигнати награди и класиране	Помещения, учебни материали
5.7	Организиране и провеждане на общински кръгове на олимпиадите и състезания	Осигуряване на възможности за участие и изява на учениците	Училищен координатор, Учители	Февруари - април	Брой участници и класирани	Зали, материали, жури
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. Противодействие на тормоза и насилието						
1.1	Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за педагогически и непедagogически персонал	Подобряване на знанията и уменията за превенция на насилието и проблемно поведение	Ръководител ПДК, Пед. съветник	Септември - октомври	Брой обучени, положителна обратна връзка	Външни лектори, учебителни материали
1.2	Изготвяне и разпространение на информационни материали за превенция на насилието	Информирание на персонала и учениците за рисковете и превантивните мерки	Пед. съветник, Класни ръководители	Септември	Раздадени материали, повишена информираност	Печатни материали, електронни ресурси
1.3	Провеждане на тематични класни часове и групови занимания с учениците за превенция на агресията	Мотивация за позитивно поведение и намаляване на конфликтите	Класни ръководители, Пед. съветник	Октомври - декември	Намаление на инциденти, анкети за удовлетвореност	Учебни материали, игри за групова работа
1.4	Организиране на инициативи и клубове за социално-емоционално учене и подкрепа	Развитие на умения за управление на емоции и социални взаимоотношения	Пед. съветник, Учители по извънкласни дейности	Ноември - март	Участие на ученици, обратна връзка	Помещения, учебни ресурси
1.5	Провеждане на срещи и обучения с персонала за Механизма за	Повишаване на познаването и	Ръководство, Пед. съветник	Октомври - ноември	Утвърдени и разпространени	Документи, презентации

	противодействие на тормоза и актуализиране на училищните политики	прилагането на механизма и политики			актуализирани документи	
1.6	Създаване и функциониране на Координационен съвет по противодействие на тормоза	Осигуряване на системна координация и контрол на дейностите	Директор, Пед. съветник, Представители на родители	Септември	Сформиран съвет, провеждани редовни заседания	Помещения, комуникационни средства
1.7	Провеждане на регулярни заседания и планиране на дейности	Поддържане на актуалност и ефективност на превантивните мерки	Координационен съвет	Месечно	Докладвани дейности, постигнати резултати	Помещения, документи
1.8	Провеждане на „оценка на ситуацията“ - анализ на състоянието по тормоз и насилие в училището	Идентифициране на проблеми и нужди за намеса	Пед. съветник, Координационен съвет	Октомври	Изготвен доклад с препоръки	Анкетни материали, интервюта
1.9	Анализ на инциденти и събиране на данни за рискови групи	Осигуряване на актуална информация за целенасочени действия	Пед. съветник, Класни ръководители	Октомври - ноември	Статистики, анализи	База данни, софтуер за анализ
1.10	Актуализиране на плана за превенция и интервенция на база резултатите от оценката	Планиране на конкретни дейности на ниво клас и училище	Координационен съвет	Ноември - декември	Одобрен обновен план	Планови документи
1.11	Планиране и осъществяване на партньорство с родители за превенция и интервенция	Включване на родителите като активни партньори в превенцията	Пед. съветник, Представители на родители	Ноември - януари	Проведени срещи, включени родители	Комуникационни и материали
1.12	Споделяне на добри практики и успешни политики в училището и с други институции	Повишаване на ефективността чрез обмен на опит	Ръководство, Координационен съвет	Декември - март	Проведени срещи, обменени материали	Документи, презентации
1.13	Изготвяне на информационни материали и публикации за резултатите от превантивните дейности	Информирание на училищната общност и външни заинтересовани страни	Пед. съветник, Ученици, Медийна група	Януари - февруари	Публикувани материали, повишена информираност	Печатни и електронни ресурси
1.14	Провеждане на допълнителни групови занятия и индивидуални консултации за ученици с	Подпомагане за намаляване на агресивното поведение	Пед. съветник	Януари - май	Намаление на инциденти, обратна връзка	Помещения, материали

	проблемно поведение					
1.15	Организиране на програми за повишаване на мотивацията и социалната интеграция	Повишаване на самочувствието и социалните умения на учениците	Пед. съветник, Учители по извънкласни дейности	Февруари - юни	Увеличено участие и ангажираност	Помещения, обучителни ресурси
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование						
1.1	Идентифициране на ученици с проблемна посещаемост и/или резултати	Ранно разпознаване на рисковите ученици за превенция на отпадането	Класни ръководители, Образователен медиатор	Постоянно	Списък с идентифицирани ученици	База данни, документи за посещаемост
1.2	Провеждане на срещи с учениците и родители за анализ на причините и търсене на решения	Повишаване на ангажираността и мотивацията за учене	Пед. съветник, Класни ръководители	Месечно	Брой проведени срещи, анкети за удовлетвореност	Помещения, материали
1.3	Организиране на групи за целодневна организация за ученици в риск	Осигуряване на допълнителна подкрепа и ангажираност по време на учебния ден	Учители по ЦДО	Септември - юни	Участие на ученици в групите, подобряване на успеваемост	Помещения, учебни материали
1.4	Индивидуално планиране на учебния процес и допълнителна подкрепа	Подобряване на образователните резултати и намаляване на риска от отпадане	Класни ръководители, ресурсни учители	Постоянно	Повишаване на успеха, намаляване на отсъствия	Учебни планове, консултации
1.5	Въвеждане на електронен контрол и регистриране на отсъствията	Точно и своевременно отразяване на отсъствията за адекватни мерки	Класни ръководители	Постоянно	Минимални пропуски и грешки при отразяване	Софтуер, обучен персонал
1.6	Анализ на отсъствията и своевременно обратна връзка с родители	Подобряване на комуникацията и навременно реагиране	Образователен медиатор, Класни ръководители	Месечно	Проведени разговори, намаляване на отсъствията	Документи, комуникационни канали
1.7	Систематично проучване на продължаването на образованието след завършен етап	Мониторинг на образователния път на завършилите	Класни ръководители, Пед. съветник	В края на всеки учебен етап	Статистика за записани на следващ етап	База данни, анкети
1.8	Индивидуални консултации със	Подкрепа за вземане на	Пед. съветник,	Пролет -	Брой проведени	Консултативни

	завършващи ученици и родители за избор на продължаващо обучение	информирани решения	Кариерен консултант	лято	консултации, повишено записване	материали, срещи
1.9	Въвеждане на инициативи за облагородяване на училищната среда с участието на ученици и родители	Повишаване на училищния дух и мотивацията за посещаемост	Училищно ръководство, Родители	Пролет - лято	Проведени инициативи, ангажираност на общността	Градинарски материали, инструменти
1.10	Организиране на срещи и инициативи с родители на ученици в риск	Засилване на партньорството и подкрепата от семейната среда	Учители, Пед. съветник	Месечно	Брой проведени срещи, участие на родители	Помещения, комуникация
1.11	Включване на родители в училищни събития и кампании за превенция	Повишаване на чувството за принадлежност и отговорност	Класни ръководители, Родителски комитет	През годината	Участие на родители, обратна връзка	Материали, организация
1.12	Информационна кампания за възможностите за подкрепа сред учениците и семействата	Повишаване на информираността и ползването на предоставената помощ	Пед. съветник, Социален педагог	Септември - октомври	Разпространени материали, повишена ползваемост	Печатни и дигитални материали
1.13	Активно сътрудничество с местни институции, НПО и фирми в инициативи за превенция на отпадането	Разширяване на ресурсите и подкрепата за учениците	Ръководство, Координатор проекти	Целогодишно	Брой реализирани съвместни инициативи	Мрежа от партньори, финансиране
1.14	Организиране на общи събития и кампании за ангажиране на всички заинтересовани страни	Създаване на обществена подкрепа за превенция	Учители, Пед. съветник	През годината	Участие на партньори, ефективни кампании	Помещения, комуникация, материали