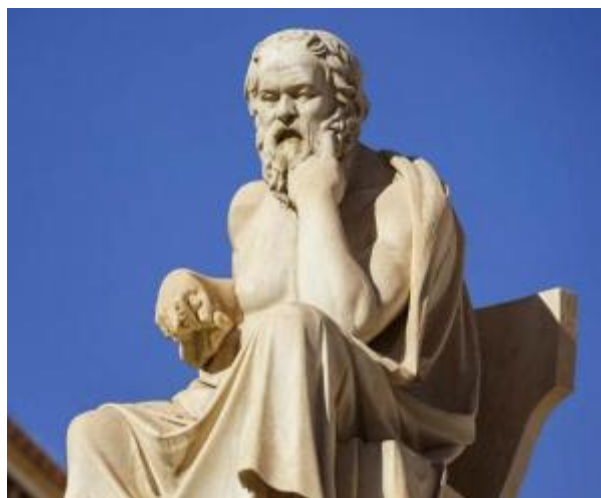




Ancient philosophers and the new generation



Тема:

Ancient philosophers and the new generation

ЦЕЛ: Създаване на условия за затвърждаване на знанията за трима ативски философи – Платон, Аристотел и Сократ и учения за използване на тези знания на английски език.

Тип, форма на урока

Бинарен урок – философия и английски език

Задачи

Образователни:

1) Да се направи актуализация на знанията до този час относно философията като наука, значението на философите за развитието на света.

2) Задачи по английски език, свързани с уменията Reading Comprehension, Listening Comprehension and Speaking..

Развиващи:

1) Да се създадат условия за развитие на логическото мислене, внимание, говорене, четене, писане и др.

2) Създаване на условия за развитие на умения и навици за слушане, говорене, четене и писане на английски език.

Възпитателни:

Създаване на условия за възпитаване на трудолюбие, самостоятелност, интерес към философията и английски език, умения за работа в екип.

Формиращи

универсални учебни дейности

Личностни:

Осъзнаване на смисъла на ученето и поемане на личностна отговорност за бъдещето.

Познавателни универсални учебни дейности:

Умение да откриват отговори на въпроси, използвайки жизнения си опит. Избор на най-ефективните начини за решаване на задачи.

Комуникативни УУД:

Приемане на правила за общуване, развиване на навици за сътрудничество в учебната дейност. Създаване на навици за контролиране на личните действия при работа в група.

Форми и методи на обучение

Форми: фронтална, индивидуална, работа по двойки, групова работа.

Методи: речеви, нагледност, практичност, частично-търсещ, драма и др..

Оборудване

Мултимедийно оборудване: проектор, екран, компютър, карта на Древна Гърция, портрети на древните философи Платон, Аристотел и Сократ, цитати и мисли на тримата философи за различни свери от живота, раздавателен материал за груповата работа, х постери, лепило,

цветна хартия, картини от античния период , материали за пресъздаване на картината на отравянето на Сократ.

Ход на урока

1.Организационен момент. Мотивация за учебна дейност.

-Good morning boys and girls!

- Today we have an unusual lesson - philosophy and English.

-Девиз на урока:

«Успехът винаги отива при този, като всеки ден отива към него. Success always come to the person who goes to it every day.

2.Актуализиране на знанията

Какво изучава философията? Къде е възникнала като наука? - карта на Древна Гърция

What does philosophy study? Where did it appear as a science?

- Map of Ancient Greece

Защо имената на Платон, Аристотел и Сократ са достигнали до нас? – разсъжденията и мислите им са актуални през цялото развитие на човечеството.

Why did the names of Platon, Aristotle and Socrates reach us? – their reasoning and thoughts are relevant to all the development of the humanity.

-Look at the map.

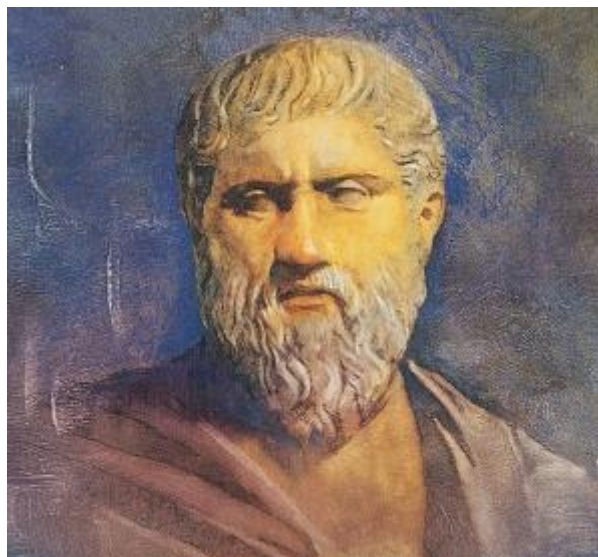


-We can see them on the screen. Look at the board.

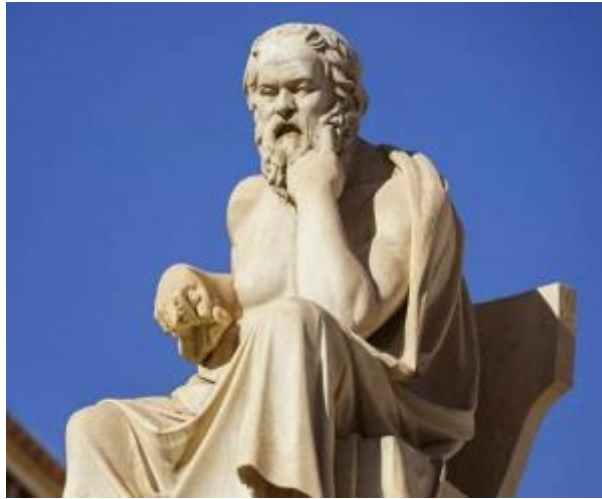
Today we are going to travel in antiquity together with the philosophers Aristotle, Plato and Socrates



1 - Aristotle



2 - Plato



3 - *Socrates*

WE WILL divide the class into three groups . Each group will have a short text about one of the ancient philosophers.

Повтаряйте след учителя непознатите думи. Един ученик от всяка група ще прочете текста. Опитайте се да разберете основната информация от текстовете. След прочитането на текстовете, ще отговорите на въпроси към тях. Отново ще работите по групи.

Repeat the new words after the teacher. One student in each group will read the text. Try to understand the basic information from the texts. After reading the texts, you will answer the questions to them. You will work in groups again.

NEW WORDS

well-known teacher -

известен учител

believe -
вярвам

debate -
дебатирам, споря, обсъждам

дебат,

Upset -
разстроен



Remain -
ОСТАВАМ

Neglecting – пренебрегване

**Threaten –
заплашвам**

was found guilty
за виновен

признат

poison —

отрова

hemlock –

бучиниш

Executed –
екзекутиран

изпълнен,

“aristocracy of merit,” –
аристокрация на заслугите

He argued in favor
аргументира в полза

Той се

Argue -

споря

Govern -

управлявам

Government -
правительство

the greatest scientist of the ancient world -
великият учен на древния свят

най-

reason -
разум

причина,



anger -

ГНЯВ



conqueror -
завоевател

On trial -
на съд

пред съда,

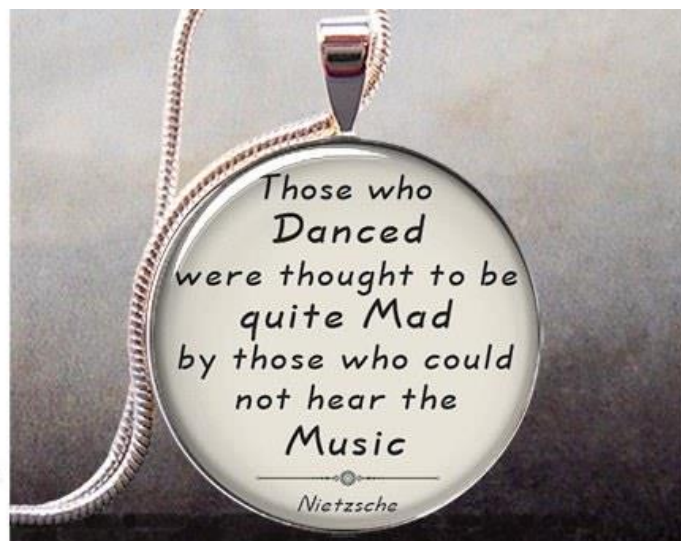


sentenced to death -
смърт

осъден на

QUOTES -

цитати



wisdom -

мъдрост





Three Great Greek Philosophers

Socrates was a philosopher who taught by asking questions. When teachers ask questions that encourage students to **draw conclusions**, they are using the "Socratic method" of teaching. Socrates asked many questions, but he gave few answers. Socrates was a well-known teacher in **Athens**. He drifted around the city with his students, engaging many people in arguments. What we know about Socrates comes from what others wrote about him. Socrates **did not write** any books since he believed it was **better to debate than write**. Socrates regarded the tales of the gods as just **make-believe**.

This **upset** the leaders of Athens and they threatened to bring him to trial for neglecting the gods and for corrupting the children of Athens by encouraging them to consider new ideas. The leaders expected the seventy years old Socrates to leave Athens before his arrest, but he remained in Athens, stood trial, and was found guilty. A friend tried to plan an escape from prison, but Socrates refused to participate. He believed that he must obey the law, even if he disagreed with it. His last day was spent with friends. At the end of the day, Socrates calmly drank from a cup of poison hemlock, the customary practice of execution at that time.

TRANSLATE

Сократ бил философ, който преподавал, задавайки въпроси. Когато учителите задават въпроси, които насърчават учениците да правят заключения, те използват „сократовия метод“ на преподаване. Сократ задавал много въпроси, но давал малко отговори. Сократ е бил известен

учител в Атина. Той се разхождал из града със своите ученици, като въвличал много хора в спорове. Това, което знаем за Сократ, идва от написаното от други за него. Сократ не е написал никакви книги, тъй като е вярвал, че е по-добре да се обсъжда, отколкото да се пише. Сократ смятал приказките за боговете като просто измислица. Това разстроило лидерите на Атина и те го заплашили да го изправят пред съда заради пренебрегване на боговете и за покваряване на децата на Атина, като ги насърчава да обмислят нови идеи. Лидерите очаквали седемдесетгодишният Сократ да напусне Атина преди ареста му, но той останал в Атина, застанал пред съда и бил признат за виновен. Един приятел се опитал да планира бягството му от затвора, но Сократ отказал да участва. Той вярвал, че трябва да спазва закона, дори и да не е съгласен с него. Последният си ден той прекарал с приятели. В края на деня Сократ спокойно отпил от чаша отровен бучиниш, обичайна практика за екзекуция по това време.

Plato- Most of what we know about Socrates comes from Plato, his most famous student. When his teacher was executed, Plato left Greece for more than a decade. He returned **to start the Academy**, a school that will work for more than 900 years. Plato described his idea of the best society in his most famous book, the **Republic**. Plato did not believe in democracy. He argued in favor of an "aristocracy of merit," where there would be rule by the best and the wisest people. Plato believed a small group of people intelligent and educated men and women should govern everyone.

Платон – Повечето от това, което знаем за Сократ идва от Платон, неговият най-известен ученик. Когато неговият учител е екзекутиран, Платон напуска Гърция за повече от десетилетие. Той се връща, за да започне Академията, училище, което ще работи повече от 900 години. Платон описва идеята си за най-доброто общество в най-известната си книга „Републиката“. Платон не вярвал в демокрацията. Той говорел в полза на „аристокрация на заслугите“, където ще има управление от най-добрите и най-мъдрите хора. Платон вярвал, че малка група хора, интелигентни и образовани мъже и жени, трябва да управляват всички.

Aristotle- was the greatest scientist of the ancient world. Aristotle believed in using science and reason, rather than the anger or pleasure of gods, to explain natural events. Aristotle moved to Athens and studied at Plato's Academy. He remained at the school for more than twenty years after Plato died. Aristotle then returned to his home in Macedonia, where King Philip hired him to prepare his thirteen-year-old son, Alexander, for his future role as a military leader.

His student is known as Alexander the Great, one of the greatest military conquerors of all time. Once Alexander became King of Macedonia, Aristotle returned to Athens and opened a school he called the Lyceum. For the next twelve years, Aristotle organized his school as a center of research on astronomy, zoology, geography, geology, physics, anatomy, and many other fields. Aristotle **wrote 170 books, 47 of which still exist more than two thousand years later**. His ideas formed the basis of modern science.

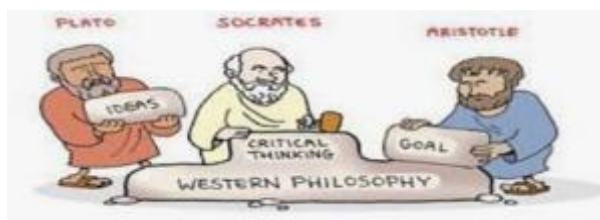
=====

Аристотел - е най-великият учен на древния свят. Аристотел вярваше в използването на науката и разума, а не на гнева или удоволствието на боговете, за да обясни природните събития. Аристотел се премества в Атина и учи в Академията на Платон. Той остава в

училището повече от двадесет години, докато малко след смъртта на Платон. След това Аристотел се завръща в дома си в Македония, където крал Филип го наема да подготви своя тринадесетгодишен син Александър за бъдещата му роля на военен водач. Неговият ученик е известен като Александър Велики, един от най-великите военни завоеватели на всички времена. Аристотел се завръща в Атина и отваря училище, което нарича Лицей. През следващите дванадесет години Аристотел организира своето училище като център за изследване на астрономията, зоологията, географията, геологията, физиката, анатомията и много други области. Аристотел е написал 170 книги, 47 от които все още съществуват повече от две хиляди години. Неговите идеи са в основата на съвременната наука.

TASKS

Answer the following questions circling the correct answer or filling in the blanks.



1. Who were three famous Greek Philosophers?

- a) _____, b) _____
c) _____

2. Where did these three philosophers live? _____

3. Write the philosopher from the box below who made each of the following things...

WHO?

- a) ...was the teacher of Plato _____
b) ...was the teacher of Alexander the Great _____
c) ...wrote the republic _____
d) ...started the academy _____
e) ...was put on trial and sentenced to death _____

Plato Aristotle Socrates

WORK IN GROUPS

Видеото с цитатите на английски език върви на екрана. Вниманието се насочва към изготвените постери с цитати на тримата философи. Групите се приближават към тях и си избират цитат, който ще преведат на български и ще го разтълкуват пред останалите. Разтълкуваните цитати ще бъдат подредени на отделен постер.

The video with the quotes in English goes on screen. Attention turns to the posters with the quotes. The groups approach them and choose a quote that they will translate into Bulgarian and interpret it in front of the others. The interpreted quotes will be arranged on a separate poster.

https://www.youtube.com/watch?v=qhJF2RSUeSU&fbclid=IwAR2o5NzDyMJH3j5TUza0_ecDecbe3bEphU6kjRnH_GgqeRJtDcfAmfn6nno



4 - Няколко доброволци от класа ще пресъздадат сцената на отравянето на Сократ. Използват предварително подготвени аксесоари, за които учениците не знаят. Кратка драматизация.

Обобщение на урока - Summary

-Рефлексия - учениците поставят листчета за удовлетвореност от часа - усмихнато или тъжно човече.

"Reflection," students put up sheets of satisfaction with the class - a smiley or sad face.

