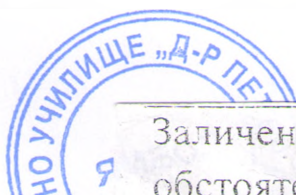




ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ДОКТОР ПЕТЪР БЕРОН” – ГР. ЯМБОЛ
ул. „Кожух планина” № 17; тел: 046/66 68 32; e-mail: ou.petarberon@abv.bg
<http://ouberon-yambol.com>



Заличено
обстоятелство по
чл.2 от ЗЗЛД

Утвърдил
Директор:

/Дошка Ченкова /

ГОДИШЕН ПЛАН

С КАЛЕНДАРЕН ГРАФИК ЗА ДЕЙНОСТИТЕ

В ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН” ГРАД ЯМБОЛ УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

Приета на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО, като част от стратегията за развитието на ОБУ „Д-р Петър Берон“, гр. Ямбол и решение на Педагогическият съвет с Протокол №19/13.09.2021 г. и утвърден със Заповед №1637/14.09.2021 г.

Раздел I.

1. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището

Цялостната дейност на училище „Д-р Петър Берон“ през учебната 2020/2021 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи. В училището се обучаваха 959 ученици, в 2 групи – ПГ 5г., 2 групи – ПГ 6г., 18 паралелки от I – IV клас, 14 паралелки V- VII клас и 6 паралелки VIII – X клас.

В училището бе създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Решаващо условие за усъвършенстване качеството и структурата на организацията бе правилното планиране на ОВП. Повечето учителите се стремяха да насочат вниманието си върху онези форми на обучение, които са ориентирани към личността на ученика, към неговата индивидуалност. Използвани са различни методи и средства, водещи до постигане на реални умения и знания.

Приоритетни направления, върху които работи колективът през учебната 2020/2021 година бяха: „Обхващане и задържане на всички деца в училище чрез естетически програми, които го правят по-атрактивно и привлекателно“; „Задължително усвояване на държавни образователни изисквания от всеки ученик на всеки учебен предмет“; „Ограмотяване на учениците от начален курс“, „Обучението на деца, чийто майчин език не е българския – аспекти и проблеми“.

1. Предпоставки и причини за недостатъчната успеваемост на учениците:

- учениците, чийто майчин език не е българския книжовен език го овладяват само на ниво „междинен език“;
- част от учениците имат беден социален опит и ниска читателска култура, използват готови шаблони /опорни думи и изрази, зададени от учителя/, създават в мисловен план текст на майчиния си език, което затруднява писменото изразяване на книжовен български език;
- различна степен на социализация и различен личностен потенциал, ниска мотивация за учене и степен на култура на поведение на учениците;
- за част от родителите образованието не е приоритет и са с нисък социален статус.

1. 1. Мерки за подобряване качеството на обучение и повишаване резултатите на учениците през учебната 2021/2022 година:

- ежеседмично използване на тестове, включващи текстове за слушане с разбиране и четене с разбиране;
- използване на интерактивни методи;
- работа в малки групи;
- консултации - индивидуална работа;
- допълнителни консултации извън редовните учебни часове;
- разнообразни занимателни дейности;
- работа с интернет;
- даване на допълнителна домашна работа;
- засилени мерки за контрол и наблюдение на отсъствията и успеха на учениците;
- система за стимулиране на добрите резултати и практики за пълно обхващане и намаляване на отпадането;
- осигуряване на допълнителна педагогическа работа с изоставящи ученици;
- дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати;
- разработване на проекти и въвеждане в училищата на програми за възпитание и

- обучение, съобразени с културите на различните етнически малцинства;
- организирани и провеждани на ресурсна подкрепа на деца със специфични образователни потребности;
- организирани и провеждани на обучение от разстояние – при необходимост;
- социална работа със семейството и превръщането на родителите от пасивни наблюдатели в активни партньори в образователно-възпитателния процес.

1. 2. Положителните резултати в ОВП през изминалата година се изразяват в:

- максимално обхващане на деца, подлежащи на задължително обучение;
- стремеж на учителите за достигане на общообразователния минимум;
- повишаване изискванията на учителите по отделните предмети към учениците и задълбочаване на техните познания;
- завоювани са спортни отличия и награди на вокалния и танцов състав;
- на всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на ОВП и те отговорно отстояваха професионалните си ангажименти;
- да се продължи да се работи в електронна среда при необходимост;
- учителският колектив има възможности да се справя и да решава възникнали проблеми.

Необходимо е през новата учебна година:

- да продължи работата по гражданското образование на учениците, здравното и интеркултурното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда;
- да се усъвършенства системата за квалификационната дейност и кариерно развитие на учителите;
- да продължи работата за намаляване на безпричинните отсъствия от училище;
- да се подобри работата за постигане на по-добри резултати по ДОО, ДОС и национално външно оценяване;
- да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество;
- да се отдели специално внимание на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот;
- да се обогати материално-техническата база и библиотечния фонд;
- да се развият дейностите за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност;
- да се отстраняват трудностите при работа в електронна среда;
- реализиране на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици в училището.

Раздел II

ВИЗИЯ. МИСИЯ. ЦЕННОСТ. ГЛАВНА ЦЕЛ

ОБУ „Доктор Петър Берон“ – Ямбол ще развива модерно и качествено образование, което да изгражда образовани и социално ангажирани личности с формирани умения за пълноценна реализация в съвременното общество. Етнокултурното многообразие в нашето училище /българи, роми, турци/ прави актуален проблема за осигуряване на равнопоставеност между различните етнически групи, за осмисляне на културната и езиковата им идентичност. Важно условие за успешен старт на училищното обучение на представителите на отделните етноси е овладяването на книжовния български език. Педагогическото взаимодействие учители – ученици – родители трябва да има предвид социо-културните традиции, които изграждат ценностната система на етноса. Училището се стреми към формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната и религиозната идентичност на всеки ученик, към формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания.

Основни принципи в нашата работа:

- равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
- ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

2. ВИЗИЯ

Утвърждаване на ОБУ „Доктор Петър Берон“ като конкурентноспособно училище, което осигурява общообразователна и професионална подготовка, което формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Училище, което информира, ориентира, съветва и мотивира от най-ранна възраст децата и учениците при избора им на професия. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на образователно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

3. МИСИЯ

Осигуряване на качествено и достъпно образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, и е насочено към развитие на индивидуалните способности на всеки ученик като знаещ, мотивиран и способен член на гражданското общество. Основното предназначение на училището е да осигури възможно най-добрите условия за развитие на личността на всеки един ученик, така че да се постигне пълноценна трудова и социална интеграция в обществото, да подпомогне формирането на свободни, морални и инициативни личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, уважаващи законите и правата на другите, техния език, религия и култура. Да съдейства за усвояване и формиране на общочовешки и национални добродетели, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на всяко дете и ученик.

4. ЦЕННОСТ

Образованието – национален приоритет и отговорност на учители, родители, ученици.

5. ГЛАВНА ЦЕЛ

Да изградим училищна политика, насочена към мотивацията и подготовката на учениците за учене през целия живот и успешната им интеграция и реализация в реалния живот.

6. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО:

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

2. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

3. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.

4. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

5. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие.

6. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик, към децата, учениците и хората с увреждания.

7. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции; прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

8. Прилагане на политики за повишаване качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище.

7. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

Приоритетно направление 1. Утвърждаване на училището като институция, научно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление 2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

Приоритетно направление 3. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка (вкл. система за оценка и самооценка на персонала).

Приоритетно направление 4. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация и обучение на педагогическите специалисти.

Приоритетно направление 5. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения със специални образователни потребности.

Приоритетно направление 6. Взаимодействие с родители и обществен съвет, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи по чл. 2, ал. 2 от ЗПУО.

Приоритетно направление 7. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

Приоритетно направление 8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

Приоритетно направление 9. Участие в програми и проекти (национални и вътрешни).

Приоритетно направление 10. Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена, изграждащи имидж на училището.

Приоритетно направление 11. Стабилизиране на училището при кризи и развитие (темпове, етапи).

Приоритетно направление 12. Оцеляване на училището в извънредни ситуации.

Раздел III

1. КАЛЕНДАРЕН ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ ТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

<i>1. 1. Организационни дейности в началото на учебната година.</i>	Срок	Отговорник
1.1.1. Дейности		
Организиране на ОВП Разпределение на учебните предмети и учебните часове за ЗУЧ, ИУЧ, ФУЧ Определяне на класните ръководители	05.09.2021 г.	Директор, ЗДУД

Изработване на седмичното разписание	10.09.2021 г.	Събина Иванова, Елена Пехливанова, Юлиана Христова
График за дежурството на учителите	14.09.2021 г.	Георги Милицов ЗДУД
Изготвяне на учебните програми за ИУЧ, представяне за утвърждаване	10.09.2021 г.	Учители
Изготвяне на план-график на учебния материал, учебните програми за факултативни учебни часове	14.09.2021 г.	Учители
Изготвяне на планове за часа на класа	14.09.2021 г.	Класни ръководители
Изготвяне на тематичен план за заседанията на ПС	12.09.2021 г.	Директор, ЗДУД
1.1.2. Изготвяне на:		
Изготвяне на планове, програми и правилници на училището	14.09.2021 г.	Директор
Списък-Образец№1	17.09.2021 г.	Директор
1.1.3. Организация за откриването на новата учебна година	10.09.2021 г.	Комисия за честване и организиране на празници
1.2. Текущи задачи през учебната година		
1.2.1. По всички учебни предмети да се използва тестовата форма за проверка на овладения минимум с цел да се направи необходимото с оглед подобряване на писмената и на езиковата култура на учениците.	учебната 2021/2022 г.	Учители
1.2.2. Да се извършват конкретни дейности от класните ръководители с оглед намаляване на безпричинните отсъствия на учениците.	учебната 2021/2022 г.	Класни ръководители
1.2.3. Формиране в реални жизненни ситуации на различни умения у учениците – интелектуални, практически, социални, за работа в екип, споделяне отговорности с други членове на общността: за решаване на конфликти; за самостоятелна организация на свободното време; за осъществяване на здравословен начин на живот; формиране на отношение и ценностна ориентация за гражданско поведение, за промени в отношението към себе си: самоконтрол, самоуважение, умение за сътрудничество, готовност за риск; към другите – толерантност, търпимост, уважение.	учебната 2021/2022 г.	Класни ръководители и Учители по предмети

1.2.4. Организиране и създаване на необходимите условия с оглед на интересите на учениците за допълнително обучение чрез консултации.	учебната 2021/2022 г.	Директор, ЗДУД, учители
1.2.5. Оформяне и попълване от учителите и класните ръководители на училищната документация – електронен дневник, лични карти. Проверка на Книгата за подлежащите на задължително обучение деца до 16-годишна възраст от класните ръководители и ресорен ЗДУД.	30.09.2021 г	Класни ръководители, ЗДУД
1.2.6. Правилно водене на учебната и на училищната документация – учебници, тетрадки, електронен дневник, Книгата за подлежащи	учебната 2021/2022 г.	Директор, ЗДУД, класни ръководители, учители
1.2.7. Представяне на количествен и качествен анализ на извършените проверки:		
а/ входно равнище	15.10.2021 г.	Учители
б/ изходно равнище	26-30.05.2022 г. 14-17.06.2022 г. 28-30.06.2022 г.	Учители I-III клас Учители IV-VI клас Учители VII- IX клас
1.2.8. Провеждане на родителски срещи:		
Първа родителска среща – запознаване с училищните учебни планове	10.09.2021 - 14.09.2021 г.	
Втора родителска среща – запознаване с успеха и дисциплината на учениците. Текущи въпроси.	15.12.2021 - 17.12.2021 г.	
Трета родителска среща – запознаване с успеха на учениците в края на първи учебен срок	09.02.2022 - 11.02.2022 г.	
Четвърта родителска среща – запознаване на родителите с новостите на НВО, приключване на учебната година. Прием след завършен IV, VII и X клас	11.05.2022 - 18.05.2022 г.	Класни ръководители, ресорен ЗДУД, директор
Във връзка със сложната епидемиологична обстановка е необходимо за всяко дете да има САМО ПО ЕДИН представител на дете. Родителите трябва да бъдат със защитни маски и да спазват регламентираната дистанция. При усложнена епидемиологична обстановка		

родителските срещи се осъществяват в електронна среда.		
1.2.9. Провеждане на Педагогически съвети.	по график	Директор
1.2.10. Контролно-оценъчна дейност на учителите Изготвяне на график за провеждането на входно равнище, текущи контролни работи, класни работи за първия учебен срок по предложение на учителите по съответните учебни предмети.	21.09.2021 г.	Учители
1.2.11. Изготвяне на поименно разписание на длъжностите и на заплатите за тях.	15.09.2021 г	Директор, Счетоводител
1.2.12. Изготвяне на седмичното разписание за втория учебен срок.	25.01.2022 г	Събина Иванова Елена Пехливанова Юлиана Христова
1.2.13. Анализ на състоянието на образователно–възпитателния процес за I- я учебен срок	14.02.2022 г	Директор, ЗДУД
1.2.14. Изготвяне на график за класните работи през втория учебен срок.	15.02.2022 г.	Учители
1.2.15. Изготвяне на заявка за ЗУД за приключването на учебната 2021/2022 г.	март 2022 г.	ЗДУД
1.2.16. Провеждане на изпити за външно оценяване	м. май 2022 г. м. юни 2022 г. според график на МОН	Директор, ЗДУД, учители
1.2.17. Изготвяне на обобщена заявка за ЗУД за началото на новата учебна 2022/2023 година.	юни 2022 г.	ЗДУД

2. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Вътрешно квалификационни дейности

<i>Дейности</i>	Срок	Отговорник
<i>Месец Ноември</i>		
1. Нормативни документи за системата на предучилищното и училищното образование	ноември 2021 г.	Председатели на методически обучения
<i>Месец Декември</i>		
1. „Интегрираните уроци в часовете по природни науки“- лекция	декември 2021 г.	Училище- председател МО по Природни науки
2. Нови методи и техники на преподаване		Училище – Ж.Козарева
<i>Месец Януари</i>		
1. Споделяне на добри практики между учителите - уроци	януари 2022 г.	Училище – председатели на МО
<i>Месец Февруари</i>		

1. Дидактически модели на второезиковото обучение	февруари 2022 г.	Училище - А. Енева
2. Творчески занимания за развитие на индивидуалните способности за учене за деца и ученици със СОП		Севдалина Петрова, ресурсни учители
<i>Месец Април</i>		
1. Разпознаване и превенция на гнева и агресията в училище. Форми и методи на противодействие.	април 2022 г.	Педагогически съветници

Външно квалификационни дейности

<i>Дейности</i>	Срок	Отговорник
1. Как да започнете да преподавате чрез проекти – Първи стъпки в проектно-базираното обучение -Уърк шоп	март 2022 г.	Външна организация
2. Приобщаващо образование - Изграждане на приобщаваща училищна среда: принципи и практики	юли 2022 г.	Външна организация
3. Участие на педагогическите специалисти в обучения по тематични направления /учители начален етап и учители по бел, математика, природни и обществени науки и чужд език, естетическия цикъл, професионално обучение и ресурсни учители/	Съгласно план за квалификация на МОН и Национални програми	Съгласно план за квалификация на РУО
4. Участие на педагогическите специалисти в обучения на регионално ниво	Съгласно плана за квалификация на РУО	Съгласно плана за квалификация на РУО
5. Участие на педагогическите специалисти в обучения на национално ниво, по Национални програми и др.	съгласно плана за квалификация на МОН и Национални програми	Специализирани обслужващи звена или обучителни организации

2. 1. Продължаваща квалификация

Обсъждане на промени в наредби, указания, учебни планове, факултативни избираеми часове и избираеми часове с техните особености и изисквания.

Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.

Обсъждане на изискванията за провеждане на ДЗИ и на външното оценяване в IV, VII и X клас.

Заседания на МО за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците. Отчет на методическата работа през учебната 2019/2020 г.

Открити уроци и презентации по учебни предмети.

По-честа обмяна на информация между преподавателите от обединенията с цел изясняване на възникнали текущи проблеми.

Повишаване квалификацията на учителите.

Абониране на училището за периодични научно-методически издания.

Обогатяване на библиотечния фонд с подходяща литература.

Актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне

на новите образователни изисквания.

Изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебен срок. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.

Участие в състезания и олимпиади.

Организиране на спортни състезания в училище и подготовка на учениците за участие в общински и областни и национални състезания.

Анализ на добри практики, интерактивни методи на обучението, умения за работа в екип, разработване и управления на проекти, повишаване на авторитета и социалния статус на учителя.

Участие в празници и мероприятия на училището.

Организиране на спортни състезания /концерти/ по случай празниците на училището.

3. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩЕТО

А. ОБРАЗОВАТЕЛНА И ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

Дейности	Срок	Отговорник
Запя отново звънчето – Училище, здравей! Откриване на учебната година. Поздрав от първокласниците.	15.09.2021 г	Комисия за честване и организиране на празници
„Моят безопасен път до училище“. Изготвяне на безопасен маршрут от ПГ, Начален етап и V клас.	16.09.2021 г.	Класни ръководители
Допълване на професионално портфолио	учебната 2021/2022 г.	Всички учители
Изработване на индивидуални образователни програми на учениците със СОП	учебната 2021/2022 г.	Членове на екипи
Озеленяване на вътрешния интериор и училищните дворни площи	учебната 2020/2021 г.	ЗДУД, класни ръководители
Мероприятия по почистване на двора на училището	учебната 2021/2022 г.	ЗДУД, класни ръководители
„Да почистим България заедно”	кампания	ЗДУД, класни ръководители
Участие в проекти по Оперативни програми, Национални програми и др.	учебната 2021/2022 г.	Комисия по проекти
Оформяне /обновяване/ на къртове в класните стаи според тематичното съдържание и опазването им	учебната 2021/2022 г.	Класните ръководители
Организиране на драматизации на познати литературни произведения „Творческа работилничка за книжки”- изложби с илюстрации на приказки от III и IV групи за задължителна предучилищна подготовка	учебната 2021/2022 г.	Учители ПГ
Разкриване на ученици с изявени наклонности и дарби в науката, изкуството или спорта и създаване на условия за	15.09.2021- 30.06.2022 г.	Всички учители и педагогически съветници

тяхното развитие и реализация.		
Участие във вътрешноучилищни олимпиади и конкурси. Участие в областни и национални конкурси и състезания от различни нива по математика и информационни технологии.	учебната 2021/2022 г.	Учители по математика и информационни технологии
Участие на училищните отбори в състезанията от общинския спортен календар по заявени спортни дисциплини.	учебната 2021/2022 г.	Учители по ФВС
Идентифициране на деца с хронични заболявания и подпомагане адаптацията им и избора на професия	15.09.2021-30.06.2022 г.	Педагогически съветници, класни ръководители, ресурсни учители
Диагностика на личностни характеристики и интереси на учениците за професионалното им ориентиране.	15.09.2021-30.06.2022 г.	Всички учители и педагогически съветници
Съдействие при организиране и провеждане на мероприятия за ограничаване предпоставките за пътни злополуки с малолетни и непълнолетни през учебната година от служители на пътна полиция, с цел опазване живота и здравето на децата.	15.09.2021-30.06.2022 г.	Педагогически съветници
Здравни беседи на медицински специалист	учебната 2021/2022 г.	Класни ръководители медицински специалист
Здравно възпитание в часа на класа / ключови послания и мерки срещу COVID-19 превенция и контрол в училищата, сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот, превенция на ранните бракове/	учебната 2021/2022 г.	Класни ръководители медицински специалист
Оказване на първа помощ /лекции, практически занятия в часа на класа/	учебната 2021/2022 г.	Класни ръководители
Лекция в часа на класа с инспектор от ДПС –РУ МВР за ученици от 7 и 8 клас	според графика на РУО	Класни ръководители, Педагогически съветници
Участие на преподаватели и ученици в мероприятия на РУО гр. Ямбол и МОН.	учебната 2021/2022 г.	учители и ученици
Изработване и оформяне на кърт от модели на геометрични тела по математика от ученици от пети и шести клас.	учебната 2021/2022 г.	Учители по математика и информационни технологии
Добри практики – приемственост между 4 клас и 5 клас в областта на математиката и информационните технологии I срок – математика и човекът и природата – начален етап II срок – български език и литература и информационни технологии	учебната 2021/2022 г.	Учители по математика и информационни технологии, природни науки и български език и литература
Участие в областни и национални конкурси и състезания от различни нива по математика и информационни технологии.	учебната 2021/2022 г.	Учители по математика и информационни технологии
Посещения на библиотека, исторически музеи, обсерватории, общински мероприятия по график.	учебната 2021/2022 г.	Класни ръководители и преподаватели по предмети

Популяризиране на успехите и постиженията на учениците и учителите сред родителите и обществеността, чрез изложби, мултимедийни презентации и на уебсайта на училището	учебната 2021/2022 г.	Учители, Администратор компютърни системи
Месец Септември		
Ключови послания и мерки срещу COVID-19. Превенция и контрол в училищата. Провеждане на родителски срещи в училищния двор.	септември 2021 г.	Класни ръководители
„Запя своята песен звънчето за нас: - Здравей, златна есен! - Здравей, първи клас!” – тържествено откриване на учебната година. Поздрав от учениците от 1г клас.	септември 2021 г.	Класни ръководители I клас
Изработване на лого за всички първи класове.	септември 2021 г.	Класни ръководители I клас
Обсъждане, изготвяне и отчитане на резултатите от диагностични карти за входно равнище	септември 2021 г.	Учители от III и IV група
„Моят безопасен път до училище“.	септември 2021 г.	Учители от III и IV група
Провеждане на входяща диагностика и изследване на езиковата компетентност на учениците от първи клас. Отчитане на резултатите.	септември 2021 г.	Класни ръководители I клас, Педагогически съветници
Европейски ден на езиците: Инициатива „Моята любима дума”.	септември 2021 г.	А. Енева, Ж. Козарева, Кр. Янакиева, Г. Василев
Месец Октомври		
Утвърждаване на графици за часа на класа, график за консултации, извънкласна дейност, графици за провеждане на текущи контролни и класни работи през I-ви учебен срок.	05.10.2021 г.	Класни ръководители, Преподаватели по предмети
Какво знаят и могат учениците – подготовка и провеждане на тестове – входяща диагностика/входно равнище. Обсъждане на резултатите от тестове – входяща диагностика/входно равнище и определяне на форми и методи за преодоляване на пропуски в обучението.	Октомври 2021 г.	Учители I – X клас
Отбелязване седмицата по БДП – „Как да се придвижваме най-безопасно.“ „Забавен светофар“ – Изработка чрез апликиране	Октомври 2021 г.	Класни ръководители II и IV клас
„Как да помогнем на учениците, за да са успешни?“- изготвяне на график за работа с деца, срещащи трудности в обучението, с които ще се работи допълнително в часовете за консултации и обща подкрепа	Октомври 2021 г.	Класни ръководители II, III и IV клас
Хелоуин-любопитни факти - изработване на постери, маски, грим	Октомври 2021 г.	Преподаватели чужди езици
Възпитаване на чувство за отговорност,	Октомври 2021 г.	Т. Пачев ,

работа в екип и взаимопомощ в учениците и задържането им в училище чрез спорт, музика и изобразително изкуство. Работа с деца в екстремни ситуации (пандемия). - беседа		Н. Пилибосян, медицински специалист
Провеждане на вътрешно-училищни състезания по футбол 3-4 и 5-10 клас	Октомври 2021 г.	Учители по ФВС
Ден на Българския програмист - 4 Октомври. (Рожден ден на Джон Атанасов). Подготовка и представяне на мултимедийни материали.	Октомври 2021 г.	С. Иванова
Есенен празник – по групи	Октомври 2021 г.	Учители от III и IV група
Месец Ноември		
Народните будители-наши първоучители“. „Аз обичам България и българския език” – Кой е моят герой-будител/постери по класове/–„Народните будители-наши първоучители“	Ноември 2021 г.	Класни ръководители I-X клас, В. Танчева, П. Иванова, Д. Иванова Д. Шанов, С. Аджамова
Участие Национален конкурс „Златна есен – плодовете на есента“	Ноември 2021 г.	Преподаватели по изобразително изкуство
„24 добрини до Коледа“	Ноември 2021 г.	Таня Алтънова
„Училище в семейството“ – дейности с мама и татко /празничен календар/, ден на християнското семейство.	Ноември 2021 г.	Класни ръководители и учители ЦОУД – III клас
Подари книга – инициатива за размяна на книги между учениците.	Ноември 2021 г.	Класни ръководители – IV клас
Маратон на четенето. Дискусия на тема – „Езикът, който ни събира – езикът, който ни разделя“	Ноември 2021 г.	Учители по български език и литература V – X клас
„Земята и звездите“ – посещение на астрономическа обсерватория	Ноември 2021 г.	Л. Топалова
Провеждане на вътрешно училищен турнир по баскетбол и волейбол за 6-10 клас.	Ноември 2021 г.	Учители по ФВС
Месец Декември		
„Зимна приказка“-организиране на драматизации на литературни произведения.	Декември 2021 г.	Учители от III и IV група
Зимна математика – комбиниран урок на класен ръководител и логопед	Декември 2021 г.	Петя Йорданова
„Празници святи – Ой, Коледа, коледа“. Коледна работилница	Декември 2021 г.	Класни ръководители I, II, III, IV клас, Учители ЦОУД, Учители ТП и практика, Учители от III и IV група
Коледни и Новогодишни празници в европейските страни – традиции, обичаи и особености	Декември 2021 г.	Преподаватели чужди езици
Коледа! Да подарим надежда!-благотворителна акция за събиране на	Декември 2021 г.	Т. Алтънова, Ел. Пехливанова, Л.

дрехи, книги и играчки за деца в неравностойно социално положение.		Топалова
Участие на наши фолклорни състави в общинските коледни и новогодишни празници.	Декември 2021 г.	Д. Драгиев, Н Дараджанова
Изложба "Коледа по света" и "Български коледни обичаи и традиции".	Декември 2021 г.	В. Христова, Хр. Киров
Интегриран урок по БЕЛ и музика – Коледа -празник на извисения дух.	Декември 2021 г.	В. Танчева, Радка Дочева
„Интегрираните уроци в часовете по природни науки“ - лекция	Декември 2021 г.	Кр. Атанасова
Участие в Коледни спортни турнири-Футбол 5-6 клас ,Коледни щафетни игри за 1-2 клас ,спортен празник под патронажа на кмета 3-4 клас.	По покана Декември 2021 г.	Учители ФВС
Месец Януари		
Конкурс за рисунка: „Красотата на зимата“	Януари 2022 г.	Т. Ангелкова, Г. Сергева
Кой е твоят/моят любим приказан герой. Четене на откъси от любими приказки или други художествени произведения.	Януари 2022 г.	Класни ръководители IV клас
Приобщаващото образование и ролята на класния ръководител“ – /добри практики/. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в детската градина и в училището.	Януари 2022 г.	Класни ръководители IV клас, Учители ЦОУД
„Учене през целия живот” – /организиране на работни срещи за обмяна на добри практики между учителите и възпитателите от първи клас/.	Януари 2022 г.	Класни ръководители и учители ЦОУД – I клас
„Споделям моите/нашите успехи” – /добри практики – споделени уроци между класове/.	Януари 2022 г.	Класни ръководители и учители ЦОУД – III клас
Споделяне на добри практики между начален курс и прогимназия	Януари 2022 г.	Учители от МО Направление „Природни науки и екология” V – X клас
Изработване проект за организиране и провеждане на физкултурната и спортно-състезателна дейност на учениците от училището през 2021-2022г. във връзка с ПМС 46/19.03.2020 г.	Януари 2022 г.	М. Моллова
Вътрешно училищни състезания по стрийтбол и бадминтон 6-10 клас.	Януари 2022 г.	Учители ФВС
Какво научих – подготовка и провеждане на тестове – междинно равнище. Обсъждане на резултатите от тестове и определяне на форми и методи за преодоляване на трудности в обучението.	Януари 2022 г.	Учители I-X клас
Месец Февруари		
„Здравето на децата ни“ -видео материал изпратен по социалните мрежи	Февруари 2022 г.	Учители от III и IV група

„Моят отпечатък, моят глас, моят избор“ – рисунки, послания. Училище без страх – Не на насилието. Ден на розовата фланелка.	Февруари 2022 г.	Класни ръководители I, II, III, IV клас, учители ЦОУД, Педагогически съветници
Денят за безопасен интернет	Февруари 2022 г.	Учители по информационни технологии
Отбелязваме годишнината от обесването на Апостола. „Васил Левски – живот и дело”.	19.02.2022 г.	Класни ръководители I-IV клас, учители ЦОУД, П. Иванова и Д. Иванова, К.Делчев, С.Аджамова
Вътрешно състезание по голяма народна топка I ви етап 5-7 кл. и вътрешен турнир по тенис на маса – 7-10 клас	Февруари 2022 г.	Учители ФВС
Запознаване с новостите при провеждане на НВО по математика в VII с цел успешно подготвяне на учениците.	Февруари 2022 г.	Галя Иванова
Месец Март		
Изложба - базар на мартеници.	Март 2022 г.	С. Коева, П. Колева, М. Козарева, Учители практика, ТП
Пролетни празници, „Работилница за малки и големи“ – картинички за здраве, картичка за теб, обична мамо.	Март 2022 г.	Класни ръководители I-IV клас, учители ЦОУД, Учители по ТП и ИИ, Учители от III и IV група
3 март Национален празник на Република - „Аз обичам моята родина“ - Изготвяне от учениците от на рисунки, албуми и постери	Март 2022 г.	Класни ръководители I-IV клас, учители ЦОУД, Учители ИИ, В. Минкова, Д. Иванова, К.Делчев, С.Аджамова
Трети март – Ден на освобождението на България /национален празник/ - участие в общоградско тържество.	Март 2022 г.	Н. Дараджанова, Т. Алтънова, А. Енева
Участие на отбори от училището в традиционната лекоатлетическа щафета „Освобождение” – 3- 9 клас	Март 2022 г.	Учители ФВС
„Професия мама“ – Отбелязване на 8-ми март	Март 2022 г.	Теодора Илиева
Обичам да спортувам – щафетни игри /състезание между класовете/	Март 2022 г.	Класни ръководители I клас и учители ЦОУД
Осъществяване на приемственост между четвъртокласниците и бъдещи учители в V клас.	Март 2022 г.	Класни ръководители IV клас, Учители V клас
„Рожден ден на книгата” – Четенето е магия...пет предизвикателства пред четящите третокласниците	Март 2022 г.	Класни ръководители III клас и учители ЦОУД
Международния ден на числото Пи - най-популярната константа в математиката. 14 март	Март 2022 г.	Учители по математика
Интегриран урок по БЕЛ и изобразително	Март 2022 г.	П. Иванова, М. Колева

изкуство		
Спортен празник в чест на патрона на училището на 18.03.2022 г. /21.03./ - 1-9 клас	Март 2022 г.	Учители по ФВС, класни ръководители
„Моето училище празнува“ – конкурс за рисунка и стихотворение, посветен на патронния празник на училището	Март 2022 г.	Класни ръководители I - IV клас, учители ЦОУД, учители БЕЛ, учители ИИ
На нашия празник елате – патронен празник на училището	Март 2022 г.	Класни ръководители, Н. Дараджанова, Д. Драгиев, Т. Алтънова, А. Енева, Ел. Пехливанова
Да обуем шарени чорапки	Март 2022 г.	Ел. Пехливанова, Т. Алтънова
„Творческа работилничка за книжки“	Март 2022 г.	Учители от III и IV група
„Ценната вода“ – презентация по случай Световния ден на водата	Март 2022 г.	В. Еманоилова, Л. Топалова
<i>Месец Април</i>		
Театрализирани игри: „Приказни гатанки“, свързани с международния ден на книгата- по групи	Април 2022 г.	Учители от III и IV група
Участие на ромски фолклорни състави в честването на 8 април – Международния ден на ромите	По покана Април 2022 г.	Н. Дараджанова, Д. Драгиев
Споделяне на добри практики- видеосподеляне	Април 2022 г.	Учители от III и IV група
„Да пазим Земята“ – Разглеждане на материали, свързани с екологията и природосъобразния начин на живот	Април 2022 г.	Класни ръководители II клас, Педагогически съветник
„Любими герои оживяват от приказките.“	Април 2022 г.	Класни ръководител IV клас
„Вече сме грамотни“. Празник на буквите	Април 2022 г.	Класни ръководители I клас
„Аз чета с мама и татко“	Април 2022 г.	Таня Алтънова
„Да пазим нашата планета“. Час по ЧистоЗнание	Април 2022 г.	Класни ръководител IV клас
„Любими герои оживяват от приказките.“	Април 2021 г.	Класен ръководител IV „а“ клас
22 април – Ден на земята. Инициатива „Да посадим дърво“, „Да отгледаме цвете“	Април 2022 г.	Г. Иванова, Кр. Атанасова, Л. Топалова, Т. Иванов, Д. Шанов
Използване на социалните мрежи и други Web - базирани инструменти в класната стая	Април 2022 г.	А. Енева, Ж. Козарева
По случай Деня на Земята – 22 април – „Да пазим нашата Земя“	Април 2022 г.	Л. Топалова, В. Еманоилова, Кр. Атанасова
Вътрешно училищен турнир по хандбал ,	Април 2022 г.	Учители ФВС

стрийтбол ,голяма народна топка.		
„Един празник, като празник“/традициите в рисунки/, пролетни празници	Април 2022 г.	Класни ръководители I – IV клас, Учители по ДТИ, Учители по ИИ
„Разкажи ми, прочети ми – приказка“ деца четат на деца	Април 2022 г.	Класни ръководители I
Организиране на изложба за Дена на Земята - месец Април.	Април 2022 г.	Радостина Пеева
Елате ни на гости – ден на отворените врати	Април 2022 г.	М. Колева, Кр. Станева Й. Козарева, К. Стоянова
Месец Май		
„Бързи, смели и добри с весели игри“ – състезателни игри по групи	Май 2022 г.	Учители от III и IV група
Какво научихме в четвърти клас – подготовка за провеждане на НВО по Български език и литература и Математика.	Май 2022 г.	Класни ръководители IV клас
24 - ти май - най-българският ден. Участие в общоградско тържество	Май 2022 г.	Учители
24 Май – Ден на славянската писменост/училището празнува-тържество, изложби от рисунки	Май 2022 г.	Учители по ИИ, В. Минкова, Д. Иванова
Запознаване с наредбата за кандидатстване в средните училища	Май 2022 г.	Председател МО Направление „Природни науки и екология“ V – X клас
Изработване на табла с известни български и ямболски спортисти.	Май 2022 г.	Учители ФВС
Седмица на професията	Май 2022 г.	Ст. Иванова, Ив. Иванов, Ив. Желева
17-ти Май – Ден на спорта – ВОЛЕЙБОЛ: Приятелска среща на отбора на учители срещу сборен отбор на ученици победители във финалния етап на вътрешните състезания по волейбол.	Май 2022 г.	Учители ФВС
Щафетни игри 1-4 клас	Май 2022 г.	Учители ФВС
Месец Юни		
„Казваме със пълен глас: Хубаво е в първи клас!“ – провеждане на детски утра.	Юни 2022 г.	Класни ръководители I клас
Весел празник на открито	Юни 2022 г.	Класни ръководители и учители ЦОУД – II клас
Художествена изложба „Светът през очите на децата“	Юни 2022 г.	К. Анастасова, Т. Ангелкова, Т. Христова, Г. Сергева
„Един неразделен клас“ ... постери на добринката	Юни 2022 г.	Класни ръководители и учители ЦОУД – III клас
Ботев - живот и творчество.	Юни 2022 г.	В. Минкова, Д. Иванова, С.Аджамова, К. Делчев

Какво научих – подготовка и провеждане на тестове – изходно равнище. Обсъждане на резултатите от тестове и определяне на форми и методи за преодоляване на пропуски в обучението.	Юни 2022 г.	Преподаватели по предмети Председателите на методични обединения
Световен ден на околната среда – 5 юни	Юни 2022 г.	Председател МО Направление „Природни науки и екология” V – X клас
Виртуална разходка на известни български крепости	Юни 2022 г.	Т. Иванов, Д. Шанов
Избор на най-добрите ученици изявили се в различните спортни дисциплини, певци, танцьори, художници и най-добре изработен предмет. Тържествено награждаване.	Юни 2022 г.	Учители по ФВС и музика
Обсъждане на резултатите от НВО по математика	Юни 2022 г.	Валентина Иванова и Светлана Ашикова
Тържествено изпращане на абитуриентите от випуск 2021/ 2022	Юни 2022 г.	Комисия организация на празници, Н. Дараджанова, В. Танчева
Участие в спортни състезания и концерти „Свети дух” – ден на град Ямбол	Юни 2022 г.	Учители по ФВС и музика

Б. ЧЕСТВАНЕ НА ГОДИШНИНИ, ПРАЗНИЦИ, ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА И ОТБЕЛЯЗВАНЕ НА ГОДИШНИНИ

- Тържествено откриване на новата учебна година.

Срок: 15.09.2021 г.

Отг: Т. Атанасова, М. Моллова
Д. Драгиев, М. Колева, В. Танчева

- 1 ноември – Ден на народните будители.

Срок: 29.10.2021 г.

Отг: Г. Иванова,
класни ръководители

- Коледни тържества

Срок: 20. 12. 2021 г.

Отг: К. Анастасова, Н.
Дараджанова
Д. Драгиев, Хр. Киров, класни
ръководители

- Да кажем „Не“ на тормоза

Срок: февруари 2022 г.

Отг: Педагогически съветници;
Класни ръководители

- Трети март – Ден на освобождението на България /национален празник/ - участие в общоградско тържество.
Срок: 01.03.2022 г.
Отг: Н. Дараджанова, Т. Алтънова, А. Енева
- Празник на училището
Срок: м. март 2022 г.
Отг: Н. Дараджанова, Т. Алтънова, А. Енева, Ел. Пехливанова
- Елате ни на гости- ден на отворените врати
Срок: м. април 2022 г.
Отг: М. Колева, Кр. Станева
Й. Козарева, К. Стоянова
- Празник на буквите.
Срок: м. май 2022 г.
Отг: класните ръководители на първи клас
- Спортен празник с игри и състезания
Срок: м. май 2022 г.
Отг: М. Моллова, Т. Пачев
- 24 - ти май - най-българският ден. Участие в общоградско тържество.
Срок: 24.05.2022 г.
Отг: класни ръководители
- Весел празник на открито
Срок: 01.06.2022 г.
Отг: класните ръководители на II клас
- Тържествено изпращане на абитуриентите от випуск 2021/ 2022
Срок: юни
Отг: комисия, Н. Дараджанова, В. Танчева

ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ:

- Европейски ден на езиците: Инициатива „Моята любима дума”.
Срок: 26.09.2021 г.
Отг: А. Енева, Ж. Козарева, Кр. Янакиева, Г. Василев
- Коледа! Да подарим надежда!- благотворителна акция за събиране на дрехи, книги и играчки за деца в неравностойно социално положение.
Срок: м. декември 2021 г.
Отг: Т. Алтънова, Ел. Пехливанова, Л. Топалова
- Да обуем шарени чорапки
Срок: 21. 03. 2022 г.
Отг: Ел. Пехливанова, Тл Алтънова
- 22 април – Ден на земята. Инициатива „Да посадим дърво”, „Да отгледаме цвете“

Срок: 22.04.2022 г.

Отг: Г. Иванова, Кр. Атанасова Л. Топалова

- Седмица на професията

Срок: май 2022 г.

Отг: Ст. Иванова, Ив. Иванов, Ив. Желева

- Популяризиране на успехите и постиженията на учениците и учителите сред родителите и обществеността, чрез изложби, мултимедийни презентации и на уебсайта на училището

Срок: постоянен

Отг: Учители

- Отбелязване на всички събития в уебсайта на училището

Срок: постоянен

Отг: Калоян...

ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗЛОЖБИ

- Изложба "Коледа по света" и "Български коледни обичаи и традиции".

Срок: 16.12.2021 г.

Отг: В. Георгиева, Хр. Киров

- Изложба - базар на мартеници.

Срок: 01.03.2022 г.

Отг: С. Коева, П. Колева, М. Козарева

- „ Обичам моето училище“ - изложба посветена на патронния празник на училището

Срок: 21. 03. 2022г.

Отг: Й. Козарева, К. Стоянова

- Художествена изложба „Светът през очите на децата»

Срок: 01.06.2022 г.

Отг: К. Анастасова, Т. Ангелкова, Т. Христова, Г. Сергева

ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ, СЪСТЕЗАНИЯ И КОНКУРСИ.

- Олимпиадите (общински, областен и национален кръг) се организират и провеждат съгласно указание за провеждане на олимпиадите в средните училища през учебната 2021/ 2022 година - утвърдено от Министерство на образованието и науката

Срок: съгласно График

Отг: учители по БЕЛ, Чужди езици, Математика, Информатика, История и цивилизация, География и икономика, Философия, Биология и здравно образование, Физика, Химия и опазване на околната среда

- Конкурсите се обявяват текущо от МОН, РИО и други национални и чужди институции и организации.

Срок: постоянен
Отг: всички учители

- Посещения на театрални постановки, концерти, кино и други културни мероприятия.

Срок: постоянен
Отг: всички класни ръководители

4. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Определяне на Координатор на дейностите по оказване на подкрепа на личностното развитие - ЕПЛР	началото на учебната година	Директор	координира работата на ЕПЛР и дейностите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.
ЕКИПНА РАБОТА:			
Обсъждане на дейностите за обща подкрепа, вземайки предвид ситуация на епидемиологичната обстановка в България. Обмен на информация и добри педагогически практики, при извънредно внимание и спазване на протоепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19.	Учебна 2021/2022 г.	Координатор	
Провеждане на регулярни срещи в протоепидемиологична обстановка.	Учебна 2021/2022 г.	Координатор	
КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ:			
Осигуряване на информационни материали за учениците от I – IV, V – X клас.	Учебна 2021/2022 г.	Класни ръководители, педагогически съветници	
Провеждане на ролеви игри и решаване на казуси на тема „Моята работа“, „Моята професия“ с	Учебна 2021/2022 г.	Учители по Български език и литература	

учениците от IV и VII клас;		и	
Провеждане на беседи с родители на ученици с различни професии в ЧК за учениците от I – IV, V – X клас при извънредно внимание и спазване на противоепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19.	в съответствие с плана на класния р-л	класни ръководители	
ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ:			
Обмяна на информация между учителите, педагогическия съветник и учениците за установяване на интересите на учениците при извънредно внимание и спазване на противоепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19.	Учебна 2021/2022 г.	Класни ръководители, педагогически съветници	
Създаване на клубове по интереси, отбори, ансамбли, състави при извънредно внимание и спазване на противоепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19.	Учебна 2021/2022 г.	Педагогически колектив	
Организиране на допълнителни културни, спортни и други дейности и инициативи от ученическия съвет при извънредно внимание и спазване на противоепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19.	Учебна 2021/2022 г.	Ученически съвет	
Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия - тържества, конкурси, състезания, концерти при извънредно внимание и спазване на противоепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19.	Учебна 2021/2022 г.	Педагогически колектив	
БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННО ОБСЛУЖВАНЕ			

Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информации. Консултиране съобразно нуждите и потребностите на деца и ученици. при извънредно внимание и Осигуряване на достъп до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация при извънредно внимание и спазване на протоепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19.	Учебна 2021/2022 г.	Библиотекар, ръководител компютърен кабинет	
ГРИЖА ЗА ЗДРАВЕТО			
Осигуряване на медицинско лице в училище.	Учебна 2021/2022 г.	Директор	
Осигуряване на сигурна и безопасна материална база.	Учебна 2021/2022 г.	Директор	
Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.	Учебна 2021/2022 г.	Медицинска сестра, Кл. ръководители, Пед. съветници	
Провеждане на тематични инструктажи.	Учебна 2021/2022 г.	Кл. ръководители	
Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм при извънредно внимание и спазване на протоепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19.	Учебна 2021/2022 г.	Учители ФВС	
ПООЩРЯВАНЕ С МОРАЛНИ И МАТЕРИАЛНИ НАГРАДИ			
Съобщаване и похвала за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта,	Учебна 2021/2022 г.	Учители по предмети	

изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност на сайта на училището.			
Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището.	Учебна 2021/2022 г.	Учители по предмети	
Връчване на похвални писма до родителите на ученици с отличен успех и високи постижения.	Учебна 2021/2022 г.	Учители по предмети	
Материални награди за високи постижения на отделни ученици.	Учебна 2021/2022 г.	Учители по предмети	
ПРЕВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРОБЛЕМНОТО ПОВЕДЕНИЕ			
Запознаване на учениците със Стратегията на Съвета на Европа за правата на детето, както и с Конвенцията за правата на детето при извънредно внимание и спазване на протиепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19.	Учебна 2021/2022 г.	Класни ръководители	
Провеждане на регулярни срещи с Ръководството на училището и Педагогическия екип с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаване на атмосфера на подкрепа и доверие при извънредно внимание и спазване на протиепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19.	Учебна 2021/2022 г.	Училищно ръководство, Педагогически съветници	
Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение при извънредно внимание и спазване на протиепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19.	Учебна 2021/2022 г.	Педагогически съветници	

Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на учениците в риск при извънредно внимание и спазване на протиепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19.	Учебна 2021/2022 г.	Педагогически съветници	
Провеждане на лекции, беседи, презентации на теми, включени в плана на класния ръководител относно противодействие на насилието, агресивните прояви, кибертормоз, ненасилствена комуникация и разрешаване на конфликти, превенция на зависимостите при извънредно внимание и спазване на протиепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19.	Учебна 2021/2022 г.	Класни ръководители, Педагогически съветници	
Сътрудничество с институции -IV – РПУ, МКБТХ, Общински съвет по наркотични вещества, “Превенция на ПАВ ,наказателна отговорност на непълнолетните“.	Учебна 2021/2022 г.	Класни ръководители, Педагогически съветници	
Ангажиране на ученическия съвет в дейности, насочени към приобщаване на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото.	Учебна 2021/2022 г.	Педагогически съветници, ученически съвет	
Проучване на климата в класа и на груповите взаимоотношения.	Учебна 2021/2022 г.	Педагогически съветници	
Подпомагане на учениците при решаване на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, емпатия, сътрудничество, екипност.	Учебна 2021/2022 г.	Педагогически съветници	
Използване на медиатор при разрешаване на конфликти в училище.	Учебна 2021/2022 г.	Педагогически съветници	

Провеждане на вътрешно-училищни консултации на учители за справяне с агресията на учениците.	Учебна 2021/2022 г.	Педагогически съветници	
Включване на родителите в различни съвместни дейности с цел установяване на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители.	Учебна 2021/2022 г.	Класни ръководители, Педагогически съветници	
Съвместна работа с Отдел „Закрила на детето”, Детска педагогическа стая, МКБППМН - община Ямбол, при необходимост.	Учебна 2021/2022 г.	Училищно ръководство, Педагогически съветници	
ПРЕВЕНЦИЯ НА ОБУЧИТЕЛНИТЕ ЗАТРУДНЕНИЯ			
Провеждане на ранно оценяване на деца от III възрастова група, с цел откриване на деца с риск от обучителни затруднения и включване в дейности обща подкрепа при извънредно внимание и спазване на протиепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19;	Началото на Учебна 2021/2022 г.	Педагогически специалисти/ логопед	
Наблюдения и тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при учениците по отделни учебни предмети.	Учебна 2021/2022 г.	учители по предмети, класни р-ли	
Събиране и предаване на конкретна информация от класните р-ли към координатора относно ученици със затруднения и изготвяне на план за личностна подкрепа.	Учебна 2021/2022 г.	координатор, учители по предмети, класни р-л	
Допълнително обучение по учебни предмети при извънредно внимание и спазване на протиепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19;	Според времето на планираните дейности за работа плана за подкрепа	Педагогически специалисти	
Консултации по учебни предмети при извънредно внимание и	По график на учителите	Педагогически специалисти	

спазване на спазване на противоепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19;			
Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове при извънредно внимание и спазване на противоепидемиологичните мерки за ограничаване разпространението на COVID-19;	По график на учителите	Педагогически специалисти	
ЛОГОПЕДИЧНА РАБОТА			
Превенция на комуникативните нарушения и риска от обучителни затруднения -участие в срещи и беседи с родителите на деца от III и IV възрастова група, I и II клас при извънредно внимание и спазване на противоепидемиологичните мерки.	Учебна 2021/2022 г.	логопед	
-оценяване състоянието на речта на децата и учениците в ОБУ „Д-р П, Берон“- гр. Ямбол обхват: устна реч – III и IV възрастова група и I клас; писмена реч – II, III и IV клас. -определяне потребността на децата и учениците от логопедична работа.	В началото на учебната 2021/2022 г.	логопед	
Диагностична (логопедична диагностика на комуникативните нарушения): Логопедична диагностика на комуникативните нарушения Извършване на пълно логопедично изследване на всеко дете/ученик, приет в кабинета за логопедична терапия.	Учебна 2021/2022 г.	логопед	
Терапевтична дейност с деца и ученици при установени индикации за комуникативни нарушения; -провеждане на терапевтична дейност с деца и ученици с комуникативни нарушения при извънредно внимание и спазване на противоепидемиологичните мерки	Учебна 2021/2022 г.	логопед	

за ограничаване разпространението на COVID-19;			
-изготвяне индивидуални терапевтични планове за обща подкрепа на децата включени в логопедична работа.	Учебна 2021/2022 г.	логопед	
ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА			
Сформиране на ЕПЛР за вече установени деца и ученици с потребности /СОП и др./	Начало на учебната 2021-2022 година	Директор	
Оценка на потребностите на децата и учениците с потребности /СОП и др./	До 06.10.2021 год.	Координатор, ЕПЛР	
Изготвяне на индивидуални планове за подкрепа и индивидуални учебни програми за утвърждаване от Директора на децата и учениците с потребности /СОП и др./.	До 15.10.2021 год.	ЕПЛР	до 1 месец от извършването на оценката - индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми за ученици със СОП и изявени дарби
Проследяване напредъка в развитието на децата и учениците с потребности /СОП и др./ и при необходимост внасяне промени в плана за подкрепа и в индивидуалните учебни програми.	В края на I и II учебен срок	Координатор, ЕПЛР	
Изготвяне на доклади за дейността на всеки екип до директора на училището.	7-дневен срок след края на I уч. срок 10-дневен срок след края на II уч. срок	Председател на ЕПЛР	
Сформиране на ЕПЛР за оценката на индивидуалните потребности на дете или ученик, с цел осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие, утвърден със заповед на директора на училището за конкретно дете или ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.	При необходимост	Директор, координатор	След заявено писмено желание, от страна на родител, за извършване на оценка на индивидуалните потребности на дете/ученик

Оценката на индивидуалните потребности на дете или ученик, с цел осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Не по-късно от 3 месеца от разпознаване на потребността за извършване на оценка	Координатор, ЕПЛР	
--	---	-------------------	--

5. ДЕЙНОСТИ С РОДИТЕЛИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩЕТО

<i>Дейности</i>	Срок	Отговорник
Изграждане на позитивна нагласа и нови партньорски отношения у родителите към училищната институция и мотивирането им за вземане на по-активно участие в училищния живот.	учебната 2021/2022 г.	педагогически съветник, класни ръководители
Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици, които имат проблеми в езиковото развитие, включване в развитието, социализацията и интеграцията	учебната 2021/2022 г.	педагогически съветник класни ръководители
Разработване и утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността.	учебната 2021/2022 г.	педагогически съветник класни ръководители
Разработване на училищни програми за съвместна дейност с родители и местната общност в подкрепа на усвояването на българския език	учебната 2021/2022 г.	педагогически съветник класни ръководители

6. СОЦИАЛНО-БИТОВИ И СТОПАНСКИ ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩЕТО

<i>Дейности</i>	Срок	Отговорник
Получаване на санитарно разрешително за началото на учебната година.	септември 2021 г.	Директор
Определяне приоритетите при обогатяване на материално-техническата база.	септември 2021 г.	Директор

Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства.	септември 2021 г.	ЗДУД
Реализация на планираните строително-ремонтни работи.	Юли-август 2022 г.	Директор
Провеждане на медицински прегледи на учениците. Мерки за подобряване на здравната хигиена в училище. Стриктно спазване на противоепидемичните мерки.	учебната 2021/2022 г.	медицински работник
Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.	октомври 2021 г.	ЗДУД

7. ДЕЙНОСТИ НА КОМИСИЯТА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩЕТО

Дейности	Срок	Отговорник
Запознаване на всички работещи в училището с Механизъм за противодействие на училищния тормоз – на общо събрание	30.09.2021 г.	Педагогически съветник
Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.	13-30.09.2021 г.	кл.ръководители
Включване в длъжностните характеристики на работещите с деца задълженията при ситуация на тормоз.	17.09.2021 г.	Училищно ръководство
Определяне със заповед на директора Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, с делегирани ясни функции и отговорности, ръководен от помощник-директор. В координационния съвет се включват: педагогически съветник, учители, ученици, родители.	До 17.09.2021 г.	Училищно ръководство
Извършване на оценка на проблема с тормоза – в началото на учебната година, по задания в документа въпросник.	До 09.10. 2021 г.	Класни ръководители, Педагогически съветник

Обобщаване и анализ на резултатите получени от попълнените въпросници от Координационния съвет.	До 30.10.2021 г.	Педагогически съветник
Запознаване на педагогическия и непедagogическия персонал в училище с обобщените резултати на общо събрание.	До 30.10.2021 г.	Педагогически съветник
Изготвяне на план за противодействие на училищния тормоз – на базата на резултатите от извършената оценка.	До 30.10.2021 г.	Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз
По преценка на координационния съвет при необходимост и съобразно конкретните нужди се планират дейности за повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в училище и неговото предотвратяване.	По преценка	Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз

А: На ниво клас

Дейности на ниво клас/класна стая

1. Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа – дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване на проблема.
Отг.: Класни ръководители
Срок: учебната 2021/2022 г.
2. Изработване на общи правила на поведение и поставяне на видно място в класната стая
Отг.: Класни ръководители
Срок: м. ноември 2021 г.
3. Защита и отстояване на човешките права и проява на междуетническа толерантност
Отг.: Кл. ръководители,
педагогически съветници
Срок: учебната 2021/2022 г.
4. Отбелязване на празници, участие в инициативи, спортни мероприятия, др.
Отг.: Кл. ръководители
Срок: учебната 2021/2022 г.
5. Осигуряване на участие на учениците в подготовката, организирането и реализирането на дейности по превенция на насилието и тормоза.
Отг.: Педагогически съветници
Срок: учебната 2021/2022 г.

Дейности на ниво училище

1. Обобщаване на всички предложения за правила на поведение, направени от класовете и обсъждането на проблема, предлагане на решения от Ученическия съвет.

Отг.: УКС

Срок: декември 2021 г.

2. Спазване на Единни училищни правила за реагиране в ситуация на тормоз.

Отг.: УКС

Срок: учебната 2021/2022 г.

3. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол.

Отг.: УКС

Срок: учебната 2021/2022 г.

4. Засилване на пропускателния режим.

Отг.: УКС

Срок: учебната 2021/2022 г.

5. Подобряване на системата от дежурства, с оглед обхващане на евентуалните места, където най-често възникват конфликтни ситуации.

Отг.: УКС

Срок: учебната 2021/2022 г.

6. Изработване и разпространение на информационни материали, свързани с превенция на тормоза .

Отг.: УКС

Срок: учебната 2021/2022 г.

7. Стимулиране на учениците да съобщават за ситуации на тормоз и насилие, при гарантиране на конфиденциалността.

Отг.: УКС

Срок: учебната 2021/2022 г.

8. Запознаване на родителите с Механизма за противодействие на тормоза на тематична родителска среща и обсъждане на проблема и начините, по които те могат да се включат.

Отг.: Педагогически съветници

Срок: учебната 2021/2022 г.

9. Привличане на родителите в организирането на училищни инициативи, свързани с превенцията и насието на тормоза в училище.

Отг.: Класни ръководители
Срок: учебната 2021/2022 г.

10. Привличане на родители при решаване на възникнали проблеми.

Отг.: Кл. ръководители,
педагогически съветници

Срок: учебната 2021/2022 г.

8. ДЕЙНОСТИ НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО, ОХРАНА НА ТРУДА И ЗАЩИТА ПРИ ПРИРОДНИ И ДРУГИ БЕДСТВИЯ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩЕТО

ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ /с постоянен срок на изпълнение/

Дейности	Срок	Отговорник
Учебният материал да се преподава съгласно утвърдените учебни програми и глобални теми за всеки клас.	учебната 2021/2022 г.	класни ръководители /преподавател по БДП/
Преподаденият учебен материал да се отразява задължително в електронните дневниците на паралелките.	учебната 2021/2022 г.	класни ръководители /преподавател по БДП/
Редовно да се провеждат задължителните часове по безопасност на движение по пътищата.	учебната 2021/2022 г.	класни ръководители /преподавател по БДП/
Да се осъществява контрол върху учебния процес по БДП и провеждането на планираните мероприятия.	учебната 2021/2022 г.	председател на комисията
Да се интегрира обучението по БДП с другите учебни предмети.	учебната 2021/2022 г.	класни ръководители, учителите по предмети /преподавател по БДП/
С учениците от I - VIII клас учителите да провеждат ежедневно "5-минутка"-	учебната 2021/2022 г.	учителите

краткотрайно занимание в края на последния учебен час, напомнящо на учениците изискванията за безопасност на движението и задълженията им за безопасно поведение на улицата.		
След завършване на учебните занятия учителите лично да извеждат учениците от училище	учебната 2021/2022 г.	учителите
Преди всяко организирано напускане на училищната сграда /екскурзии, походи, театри, наблюдения и други/ да се провеждат разговори с учениците за припомняне правилата за безопасност на движението и същите да бъдат инструктирани срещу подпис. Да се попълва маршрутен лист от ръководителя на групата.	учебната 2021/2022 г.	учителите
При възникване на пътно-транспортно произшествие /ПТП/ с деца и ученици и настъпила смърт, задължително да се информира Началника на регионалния инспекторат по образование в срок от 24 часа.	учебната 2021/2022 г.	Директор
Да се информира Министъра на образованието и науката и съответния РУО в срок от 3 дни при възникване на ПТП с деца и ученици при наранявания.	учебната 2021/2022 г.	Директор
Да се ангажират родители в оказване на помощ при провеждане на мероприятия по БДП.	учебната 2021/2022 г.	класни ръководители /преподавател по БДП/

ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ /през учебната година/

<i>Дейности</i>	Срок	Отговорник
В началото на учебната година класните ръководители в часа на класа да запознаят учениците с пътно-транспортната обстановка в района на училището.	септември 2021 г.	класните ръководители
Класните ръководители да проведат беседа разговор за поведението на учениците като участници в пътното движение.	септември 2021 г.	класните ръководители
На първата родителска среща съвместно с родителите да се определи най-безопасният маршрут от дома до	септември 2021 г.	класните ръководители

училището и обратно за учениците от I и II клас.		
Класните ръководители да раздадат на родителите за попълване декларации, в които да определят кой ще води и ще прибира детето от училище или то само ще се придвижва - за учениците от I и II клас.	септември 2021 г.	класните ръководители
Припомняне на безопасните маршрути за движение на учениците от III и IV клас и съгласие на родителите детето само да се прибира след училище.	септември 2021 г.	класните ръководители
Да се осигурят учебните програми по БДП за съответните класове.	септември 2021 г.	Председател на комисията
Да се заложат на отделен ред в Списък - Образец № 1 часовете за изучаване на правилата по БДП по пътищата.	септември 2021 г.	Директор
Да се изготви и изпрати информация в РУО на МОН за ученици, пострадали при ПТП през лятото.	септември 2021 г.	Директор
Месечно оперативно заседание на УКБДП /да се направи оглед и да изготви предложение за обезопасяване района на училището/.	септември 2021г.	Председател на комисията
Да се подготви и изпрати информация в РУО на МОН за работата в училището по БДП през учебната година.	септември 2021 г.	Директор
Месечно оперативно заседание на УКБДП. /Осигуряване на необходимите учебни средства за учениците по БДП и методически ръководства и насоки за учителите	октомври 2021 г.	Председател на комисията
Месечно оперативно заседание на УКБДП. /проверка водене на периодичен инструктаж, ежедневно отразяване на 5 минутка в дневник и материална книга/.	ноември 2021 г. декември 2021г.	Председател на комисията
Месечно оперативно заседание на УКБДП. /отчет за проведени тестове, текущи въпроси/.	февруари 2022 г.	Председател на комисията
Да се включат учители в курс по методика на обучение по БДП.	според график	Директор
Организиране и провеждане на срочни тестови проверки за учениците от I-VIII клас.	януари 2022 г. – <u>април</u> 2022 г.	Председател на комисията
„Правилата ако знам, мога да се движа сам”/седмица на БДП/ - рисунки, срещи,	май 2022 г.	Председателят на комисията

подновяване на маркировка, лекции.		
Месечно оперативно заседание на УКБДП. Отчет за проведени тестове.	май 2022 г.	Председателят на комисията