



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ДОКТОР ПЕТЪР БЕРОН” – ГР. ЯМБОЛ**  
ул. „Кожух планина” № 17; тел: 046/66 68 32; e-mail: [ou.petarberon@abv.bg](mailto:ou.petarberon@abv.bg)  
<http://ouberon-yambol.com>

Утвърдил  
Директор:

Заличено  
обстоятелство по  
чл.2 от ЗЗЛД

/Дошка Ченкова/

## **ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА  
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
за учебната 2021/2022 година**

Приет на Педагогически съвет с Протокол №17/09.09.2021г. и утвърден със  
Заповед №1641/14.09.2021 г.



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ДОКТОР ПЕТЪР БЕРОН“, ЯМБОЛ**  
ул. „Кожух планина“ № 17; тел: 046/ 66 68 32, e-mail: ou.petarberon@abv.bg  
<http://ouberon-yambol.com>

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И**  
**УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**  
**УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА**

**I. Въведение**

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от ОБУ „Д-р Петър Берон“, гр. Ямбол и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот .

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

**II. Анализ на реалната ситуация**

В ОБУ „Д-р Петър Берон“, гр. Ямбол се обучават 834 ученици, разпределени в 37 паралелки от I до X клас и 76 деца разпределени в 4 групи за предучилищно образование- 2 групи трета възрастова група и 2 четвърта възрастова група. В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици с хронични заболявания, със специални образователни потребности (СОП), както и ученици от ромски етнос. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация.

**III. Основни цели на програмата:**

**Главна цел:** осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и развитие на потенциала на всяко дете и ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

**Конкретни цели:**

1. Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства;
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците от етническите малцинства;
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства;
5. Осъществяване на качествено образование за всички ученици в условията на COVID -19.

**IV. Дейностите за постигане на целите** са подчинени и съобразени с Наредбата за приобщаващо образование, Правилника за вътрешния ред на ОБУ „Доктор Петър Берон“ и Насоките за работа на системата за училищно образование в условията на COVID-19.

**V. Дейности, свързани с общата подкрепа на учениците:**

Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява от постъпването до завършването на училище и е насочена към развитието на потенциала на всяко дете и ученик. Осъществява се от екипна работа между учители и училищен педагогически съвет. Включва кариерно развитие на учениците, занимания по интереси. Подпомага се от библиотечно-информационно обслужване и се поощрява с материални и морални награди. Общата подкрепа включва също допълнително обучение по учебни предмети и допълнително консултиране по учебни предмети. Изключително важна е ролята на родителите в съдействието за личностното развитие на децата.

1. Идентифициране на децата и учениците с творчески заложби в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта чрез входяща диагностика в подготвителни групи и I-ви клас, входни нива в останалите класове;

срок: в началото на учебната 2021-2022 година  
отг: ЗДУД, учителите

2. Включване на ученици с лидерски умения в ученически съвети по класове, и в училищния ученически съвет;

срок: учебната 2021-2022 година  
отг. кл.ръководители и педагог.съветници

3. Стимулиране и включване на учениците в занимания по интереси – състави, секции и отбори;

срок: учебната 2021-2022 година  
отг: учители специалисти

4. Кариерно ориентиране на учениците в час на класа;

срок: в часа на класа  
отг: класните ръководители

5. Насърчаване на учениците за използването на наличната библиотечна база с цел развитие, обогатяване и по-добра социализация;

срок: учебната 2021-2022 година  
отг: библиотекаря на училището

6. Провеждане на консултации по учебни предмети по утвърден график;

срок: учебната 2021-2022 година  
отг: учителите

7. Активно включване в общите дейности и на родителската общност – партньори на училището;

срок: учебната 2021-2022 година  
отг: педагог. съветници и учители

## **II. Дейности, свързани с допълнителна подкрепа за личностно развитие**

Допълнителната подкрепа се извършва въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на детето или ученика от ОБУ „Доктор Петър Берон“ – Ямбол. Оценката се извършва от специално назначен екип от специалисти, определен със заповед на директора, съобразно необходимостта на ученика. Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните групи:

Деца и ученици със специални образователни потребности

Деца с хронични заболявания

Деца в риск

Деца с изяви дарби

Изключително важно за част от тези ученици е осигуряването на достъпна физическа и архитектурна среда.

1. Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика и анализ на събраната информация (като неговите силни страни, затруднения и потенциал за развитие са основа за разработването на план за допълнителна личностна подкрепа);

срок: до 1 месец, но не по-малко

от 14 дни от началото  
на учебната 2021-2022 година

отг: класни ръководители, учители преподаващи в класа,  
ресурсен учител и логопед

2. Изработване на план индивидуално за всяко дете, който съдържа, цел, задачи, описание на възможностите, срок, образователни цели, очаквани резултати и начини за оценяване;

срок: до 1 месец, но не по-малко

от 14 дни от началото  
на учебната 2021-2022 година

отг: класни ръководители, учители преподаващи в класа,

ресурсен учител и логопед

3. Формиране на екипи от ресурсни учители и специалисти според необходимата личностна допълнителна подкрепа на детето/ученика;

срок: до 1 месец, но не по-малко

от 14 дни от началото  
на учебната 2021-2022 година

отг: класни ръководители, учители преподаващи в класа,

ресурсен учител и логопед

4. Поддържане на изградените предпазни решетки и на изградените рампи на входа на училището и първи етаж;

срок: учебната 2021-2022 година

отг: ЗДУД

5. Поддържане и обновяване при необходимост с материали изградените два ресурсни кабинета;

срок: учебната 2021-2022 година  
отг: ЗДУД

6. Поддържане на изградения достъп до информационни комуникационни средства в библиотеката;

срок: учебната 2021-2022 година  
отг: ЗДУД  
библиотекар

7. Разработване на допълнителни модули за деца, които не владеят български език;

срок: до третата седмица на  
учебната 2021-2022 година  
отг: учители подготвителни групи

8. Отчитане на резултатите от осъществената допълнителна подкрепа за личностно развитие;

срок: в края на двата срока  
за учебната 2021-2022 година  
отг: директор, ресорен ЗДУД

9. Осъществяване на задължителна квалификация на педагогическите специалисти;

срок: учебната 2021-2022 година  
отг: Директор, ресорен ЗДУД, главен учител

10. Установяване на активен диалог с родителите;

срок: при необходимост  
отг: класен ръководител  
педагогически съветници  
директор, ресорен ЗДУД

11. Включването на училищното настоятелство и обществен съвет в работа с родители, чийто деца се нуждаят от допълнителна подкрепа.

срок: при необходимост  
отг: класен ръководител  
педагогически съветници  
директор, ресорен ЗД

### **III. Дейности свързани с ранна превенция на обучителни затруднения**

Ранното оценяване на потребностите за подкрепа на личностното развитие на децата се осъществява в процеса на предучилищното образование. В ОБУ“Д-р Петър Берон“, гр. Ямбол то се извършва на деца от 5 до 6 годишна възраст в подготвителни групи и при постъпване в I-ви клас, ако детето не е посещавал учебно заведение.

1. Оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения в подготвителните групи;

срок: в началото на учебната 2021-2022 година  
отг: Директор, ЗДУД, главен учител,  
класни ръководители

2. Включване в допълнителни модули на деца, които не владеят български език – осъществява се от учителите в подготвителните групи по инициатива на лицето, което полага грижи за детето;

срок: в началото на учебната  
2021-2022 година  
отг: Директор, ЗДУД, класни ръководители,  
родители

3. Извършване на скрининг тест за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения (след съгласието на родителя/представителя на детето/ полагащ грижи за него) и отчитане на резултатите;

срок: началото на учебната 2021-2022 година  
отг: педагогически съветници,  
класни ръководители

#### **IV. Дейности свързани с изграждане на позитивен психологичен климат в училището.**

Предотвратяването на тормоза и създаване на по-сигурна среда са основно условие за осъществяване на нормален училищен живот. Волята и координираните усилия на всички участници в образователния процес водят до преодоляването на проблемното поведение.

1. Изготвяне на правила за поведение на децата от подготвителните групи и учениците в паралелките – за изграждане на силна училищна общност;

срок: 2-ра учебна седмица на  
учебната 2021-2022 година  
отг. Класни ръководители

2. Насърчаване на индивидуално наставничество с цел превенция от тормоз и насилие;

срок: при нужда през  
учебната 2021-2022 година  
отг. назначен със заповед  
наставник

3. Разглеждане на теми в час на класа свързани с глобалното, гражданското, здравето и интеркултурното образование;

срок: учебната 2021-2022 година  
отг: класните ръководители

4. Участие в изложби и конкурси за запълване на свободното им време;

срок: Национален календар  
за изяви по интереси на  
децата и учениците  
за учебната 2021-2022 година  
отг. председателите на  
методични обединения

5. Партньорство с родители и настойници, училищно настоятелство и обществен съвет.

срок: учебната 2021-2022 година  
отг: класните ръководители;  
педагогическите съветници

6. Консултиране и осъществяване на индивидуална подкрепа на дете или ученик от учител, класен ръководител или педагогически съветник;

срок: при необходимост  
през учебната 2021-2022 година  
отг: класните ръководители  
педагогическите съветници

7. Включване на родители при реализирането на дейностите за преодоляване на проблемното поведение на детето или ученика.

срок: учебната 2021-2022 година  
отг: класните ръководители  
педагогическите съветници

8. Поощряване с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност, заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност:  
Класиране на призови места в състезания, олимпиади и конкурси;  
Прояви на гражданска доблест;  
Участие в доброволчески и благотворителни инициативи.

срок: учебната 2021-2022 година  
отг: Директор, ЗДУД

#### **V. Дейности, свързани с условията и реда за налагане на санкции на учениците**

1. Своевременно информиране на родителите за допуснати отсъствия и успеха на учениците

срок: учебната 2021-2022 година  
отг: класните ръководители  
педагогическите съветници

2. Установяване на ефективен диалог „ училище-външни институции“, при необходимост от съдействие – Агенция за закрила на детето, Отдел социално подпомагане, МВР, НПО и др.

срок: учебната 2021-2022 година  
отг. педагог. съветници

#### **VI. Дейности, свързани с , работа в училище през учебната 2020/2021г. в условията на COVID -19:**

1. Осигуряване на непрекъснатост на обучението за учениците от рискови групи;

срок: учебната 2021-2022 година  
отг: класните ръководители, учители

2. Осигуряване на допълнително (компесаторно) обучение и подкрепа на учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в това число и заради карантинирание;

срок: учебната 2021-2022 година  
отг: класните ръководители, учители

3. Поддържане на положителен психоклимат на работа и учене и редуциране на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;

срок: учебната 2021-2022 година  
отг: класните ръководители, учители

4. Организиране на разяснителна кампания сред ученици и родители.

срок: учебната 2021-2022 година  
отг: класните ръководители, учители

Всички дейности, посочени в Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи имат указан срок и лица, които отговарят за изпълнението им и подлежат на отчет.

**Програмата е приета на педагогически съвет с протокол № 17/09.09.2021 г. и утвърдена със Заповед №1641/14.09.2021 г.**