



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ДОКТОР ПЕТЪР БЕРОН” – ГР. ЯМБОЛ
ул. „Кожух планина” № 17; тел: 046/66 68 32; e-mail: ou.petarberon@abv.bg
<http://ouberon-yambol.com>

Утвърдил
Директор:

Заличено
обстоятелство по
чл.2 от ЗЗЛД

/Дошка Ченкова/



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО за учебната 2021/2022 година

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 18 /10.09.2021 г. и утвърдени със Заповед №1656/14.09.2021 г.

I. ЦЕЛ.

Целта на настоящият документ е да предложи мерки за повишаване качеството на образование в училището. Мерките не бива да се разглеждат едностранно, а да бъдат многоаспектни и да обхващат както учители и ученици, така и средата на обучение.

Основна цел е да се подобрят условията и реда за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството. Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Чрез управление на процеса на развитие на ОБУ „Д-р Петър Берон“, качеството на образование се осигурява на основата на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

Управлението на образователно-възпитателния процес в ОБУ „Д-р Петър Берон“ е качествено, което се дължи на професионалната квалификация на преподавателите и мотивацията на учениците към учебния процес и учебната среда. Това е видно от резултатите, постигнати на външно оценяване, олимпиади, конкурси, състезания, проекти, държавни изпити за професионална квалификация и др.

Отчитайки целите на училището, заложен в стратегията се предвиждат следните мерки за поддържане и повишаване качеството на образованието в училището:

1. Мерки, свързани с учителите.

- 1.1. Повишаване квалификацията на преподавателите.
- 1.2. Повишаване мотивацията на учителите към кариерно развитие.
- 1.3. Насърчаване на комуникацията между учителите.
- 1.4. Повишаване качеството на организация и планиране на урока.
- 1.5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.6. Точно и ясно формулиране и спазване на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.7. Развиване на позитивно отношение учител-ученик.
- 1.8. Активно и коректно взаимодействие училище-родители.

2. Мерки, свързани с учениците.

- 2.1. Активна страна в учебния процес.
- 2.2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- 2.3. Обратна връзка с учениците.
- 2.4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.
- 2.5. Затягане мерките за присъствие на учениците.
- 2.6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.
- 2.7. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.
- 2.8. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

3. Мерки и дейности, свързани с училищната институция.

- 3.1. Подобряване на МТБ.
- 3.2. Използване на съвременни ИКТ в учебния процес.
- 3.3. Осигуряване на интерактивно обучение.
- 3.4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище.
- 3.5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- 3.6. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
- 3.7. Активно взаимодействие с Училищното настоятелство и Обществения съвет.
- 3.8. Ефективно взаимодействие училище-семейство.
- 3.9. Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици.
- 3.10. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в образователния процес чрез въвеждане на материални и морални стимули и създаване на добри условия за професионални изяви;
- 3.11. Повишаване на ефективността на административното обслужване – прилагане на правила за работа и изграждане на електронен достъп до училищната администрация.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОБУ „Д-р Петър Берон“

За изпълнение на посочените мерки са заложение следните показатели:

1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ

- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците.
- 1.2. Резултати от НВО.
- 1.3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- 1.4. Заемане на призови места на областни, международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
- 1.5. Брой ученици придобили първа степен професионална квалификация.
- 1.6. Брой получени стипендии за показани резултати.
- 1.7. Брой ученици участващи в национални и международни проекти.

2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА

- 2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия;
- 2.2. Намален брой наказани ученици;
- 2.3. Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението – наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие;
- 2.4. Прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет;

3. УЧАСТИЕ В УЧИЛИЩНИ КЛУБОВЕ, ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ

- 3.1. Брой участници в извънкласни учебни дейности и дейности по интереси;
- 3.2. Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет;
- 3.3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;
- 3.4 Изготвен и действащ Етичен кодекс на учениците.

4. ДРУГИ

- 4.1. Брой учители повишили квалификацията си;
- 4.2. Подобрена материална база в училището;
- 4.3. Брой реализирани проекти.
- 4.4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, и всички останали заинтересовани страни;
- 4.5. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището и в местните медии;

IV. Изисквания за управление на качеството

Усъвършенстване на процесите на управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:

1. Подобряване на работната среда чрез:

а/прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните;

б/осигуряване на достъпна среда;

в/модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;

г/развитие на организационната култура.

2. Осигуряване на развитие на персонала чрез:

а/подобряване на възможностите за допълнително и продължаваща квалификация на учителите;

б/изграждане на култура за осигуряване на качеството;

в/създаване и поддържане на открита и ясна комуникация;

г/повишаване на ефективността на административното обслужване;

д/повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

III	Дейности и критерии за отчитане на възпитателно- образователните резултати	Отговорник	Срок
	1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците. 2. Анализ на образователно- възпитателния процес - входно ниво; годишни резултати, НВО 3. Увеличаване на извънкласни дейности - брой изяви и брой включени деца. 4. Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база	методически обединения методически обединения учители учители	Учебна 2021-2022г. Учебна 2021-2022г.. Учебна 2021-2022г. Учебна 2021-2022г.
IV	Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ОУ	Отговорник	Срок
	1. Проверка на дневник, тематично разпределение и Задължителна документация. 2. Отчетна и финансова документация. 3. Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици. 4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове.	директор директор директор директор	ежеседмично месечно на тримесечие седмично месечно

Мерките за повишаване на качеството на образованието се реализират чрез изпълнението на Програмите, Плановете, Правилниците, Механизмите и стратегията за развитие на училището, разработени в ОбУ „Д-р Петър Берон“ и прилагани се през учебната 2021/2022 година и отчетени чрез гореизброените показатели.