



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ДОКТОР ПЕТЪР БЕРОН” – ГР. ЯМБОЛ**  
ул. „Кожух планина” № 17; тел: 046/66 68 32; e-mail: [ou.petarberon@abv.bg](mailto:ou.petarberon@abv.bg)  
<http://ouberon-yambol.com>

Утвърдил  
Директор:

/Дошка Ченкова/

Заличено  
обстоятелство по  
чл.2 от ЗЗЛД

**Програма за *превенция на ранното напускане на*  
*училище***

**за учебната 2021/2022 година  
в ОБУ „Петър Берон“, гр. Ямбол**

Приета на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от ЗПУО, като част от стратегията за развитието на ОБУ „Д-р Петър Берон“, гр. Ямбол и решение на Педагогическият съвет с Протокол №17/09.09.2021г. и утвърден със Заповед №1639/14.09.2021г.

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в ОБУ „Д-р Петър Берон“ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2021 г. и е съобразена с целите в сферата на средното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от ранното отпадане от училище.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

## **II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМА**

Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

## **III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище:**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите или детето
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище.
- Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите.

- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.
- Негативно влияние на средата - на улицата/приятелския кръг.
- Липсата на мотивация сред семейства от ромския етнос за продължаване на образованието в гимназиален етап

#### **IV. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от училище;**

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на учениците заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно- и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за учениците(децата) няма точна информация дали постъпват в училище там, или не.

Доста ученици срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в учебния процес.

Една от групите с повишен риск за преждевременно напускане на училище е и групата на децата, които не са включени в системата на предучилищното образование. Непосещаването на детска градина повишава риска за възникването на обучителни затруднения в училище, особено за децата от уязвимите групи.

#### **V. Причините за направените голям брой неизвинени отсъствия през миналата и през настоящата учебна година и липсата на мотивация за учене у учениците;**

През изминалата учебна година нямаме голям брой неизвинени отсъствия в училище. За направените отсъствия основните причини са:

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на учениците(децата) в училище.
- Продължително отсъствие от училище
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация към изискванията в училище.

#### **VI. Предложения за нови форми и методи за работа с ученици, застрашени от ранно напускане на училище .**

Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището;

- Работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема
- Мотивиране за продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация;

- Работа по развитието на класа като екип, преодоляване на обособяването по етническа паралелка на децата;
- Ангажиране на Ученическия съвет с дейности за превенция на преждевременното напускане на училище;
- Включване в извънкласни форми на ученици, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отпих.
- Поддържане на постоянни контакти на класните ръководители с родители на деца и ученици, застрашени от ранно отпадане.

## **VIII. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждеременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми в резултат, на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане.

### **С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:**

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от обучението, измерени от НВО и регионални оценявания, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали ученици от училището чрез редовното посещаване.
- Координиране на действията между класен ръководител, педагогически съветник и образователен медиатор.

### **С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:**

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от обучението, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности;

- задържане на нивото на отпаднали ученици от училището чрез редовното посещаване.

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

## IX. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Индикатори
1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците.	ЗДУД, класни ръководители и педагогически съветник	До 30.11. на учебната 2021/2022 година	Брой неизвинени и извинени отсъствия.  Брой преместени ученици
2. Инициране от училището на съвместни информационни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на училище и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики	Училищно настоятелство, педагогически съветник, местни общности и други заинтересовани страни	Календарни 2021 и 2022 години	Брой информационни кампании
3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития, отбелязване на важни дати.	ЗДУД, педагогически съветник  Училищно настоятелство	2021-2022г.	Брой проведени кампании, брой участвали ученици
4. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация.	ЗДУД	2021-2022г.	Обхват - брой осъществени проверки
5. Планиране и осъществяване на контрол за определяне на факторите за отпадане от училище на учениците, в т.ч. обучителни трудности и слаб успех, да се предприемат адекватни превантивни мерки за справяне с тях, да се анализират и отчитат резултатите от	ЗДУД, педагогически съветник, класни ръководители,	2021-2022 г.	Обхват - брой осъществени проверки

прилагането им и при необходимост да се набелязват други мерки.			
6. Реализиране на дейности в училището за намаляване на риска от преждевременно напускане чрез участие в Национални програми и проекти.	педагогически екип	2021 – 2022г.	Работа по НП Работа по проекти
7. Пълноценно използване на възможностите за организиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности	педагогически екип	2021 – 2022г.	брой на обхванати ученици
8. Обмен на добри практики в училището	ЗДУД, главни учители и МО	2021 – 2022г.	брой проведени дейности
9. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.	Педагогически екип	2021 – 2022г	брой тематични проверки
10. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им.	ЗДУД, класни ръководители	2021 – 2022г	% на напусналите ученици по причини в сравнение с предходната учебна година
11. Развитие капацитета на учителите от училище за работа с учениците със СОП, както и на специалистите, работещи с деца и ученици за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.	ЗДУД, главен учител, ресурсни учители	2021 – 2022г	
12. Грижи за предотвратяване на ранните бракове и ранни раждания. Провеждане на беседи с подрастващи и с техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, за риска от раждане на деца с вродени аномалии и наследствени болести.	Педагогически съветници представители на МЗ –регионални структури, Заинтересовани страни на общинско ниво	2021 – 2022г.	Брой проведени здравни беседи

13. Информационни кампании сред родителите с привличане на образовани и реализирани в професията хора от общността.  Включване на родителите при организиране и провеждане на тържества в подготвителен и начален етап. Организиране на изложби от съвместно изработени предмети с цел повишаване участието и ангажираността на родителите в процеса на образование	Класни ръководители, педагогически съветник	2021 – 2022г	Брой информационни кампании
14. Взаимопомощ между ученици с отличен успех и ученици, застрашени от отпадане	Класни ръководители, педагогически съветник	2021 – 2022г	реализирани инициативи
15. Информационни кампании за популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище	Класни ръководители, педагогически съветник	2021 – 2022г	информационни кампании
16. Популяризиране на добри училищни практики за подпомагане на деца и ученици в риск	Класни ръководители, педагогически съветник	2021 – 2022г	наблюдаване на добри практики
17. Периодично повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти по отношение работата с деца в риск от отпадане от училище	Главен учител Директор	2021 – 2022г	квалификации
18. Осъществяване на контрол по изпълнението на плана	ЗДУД и Директор	Юли 2022г.	отчет

Програмата може да бъде актуализирана през учебната година в случай на настъпили промени и възникнали нови обстоятелства.